

Cycle 1 – Semaine des langues

Activité courte : Jeu de poursuite “Brückenfangen”

Langue : allemand

Durée : 5 minutes

Modalité : jeu collectif en salle de motricité ou dans la cour

Objectif : Découvrir et comprendre quelques mots d’allemand à travers un jeu de poursuite simple.

Mise en œuvre :

1. Désigner un élève **“der Fänger”** (l’attrapeur).
2. L’enseignant lance le jeu en disant **“Los!”**.
3. L’attrapeur court pour **toucher les autres joueurs**.
4. Quand un joueur est touché, l’enseignant dit : **“Brücke!”**.
5. Le joueur touché **forme un pont avec son corps**, mains et pieds au sol.
6. Un autre joueur peut **le libérer en passant sous le pont** et en disant **“Du bist frei!”**.
7. Après quelques minutes, l’enseignant arrête le jeu et **désigne un nouvel attrapeur**.

Gestes pour aider la compréhension

- **“Los!”** : faire un geste du bras pour inviter à courir.
- **“Brücke!”** : montrer la position du pont.
- **“Du bist frei!”** : ouvrir les bras pour montrer que le joueur est libéré.

Vocabulaire utilisé

- **Los!** : allez ! / c’est parti !
- **die Brücke** : le pont
- **Du bist frei!** : tu es libre
- **der Fänger** : l’attrapeur

Consignes pour l’enseignant (proposition)

Désigner l’attrapeur : **Du bist der Fänger.**

Lancer le jeu : **Fertig? Los!**

Pendant le jeu : **Fang die anderen! Brücke!**

Libérer un joueur : **Du bist frei!**

Remercier : **Danke!**

Arrêter le jeu : **Stop!**

Intérêt pour la Semaine des langues

Les élèves découvrent qu’un jeu de poursuite similaire peut exister **dans d’autres pays**, avec **des mots différents pour jouer**, tout en conservant un principe de jeu proche.

Variante possible :

Avant de commencer, l’enseignant peut faire répéter collectivement **“Los!”** et **“Du bist frei!”** pour familiariser les élèves avec les sons de l’allemand (voir flashcards)