

Cycle 1 – Semaine des langues

Activité courte : Jeu de poursuite “Los encantados”

Langue : espagnol

Durée : 5 minutes

Modalité : jeu collectif en salle de motricité ou dans la cour

Objectif : Découvrir et comprendre quelques mots d’espagnol à travers un jeu de poursuite simple.

Mise en œuvre :

1. Désigner un élève “**el mago**” (le magicien).
2. L’enseignant lance le jeu en disant “**¡Corre!**”.
3. Le magicien court pour **toucher les autres joueurs**.
4. Quand un joueur est touché, le magicien dit : “**¡Encantado!**”.
5. Le joueur touché **reste immobile comme une statue**.
6. Un autre joueur peut **le libérer en le touchant**.
7. Après quelques minutes, l’enseignant arrête le jeu et **désigne un nouveau magicien**.

Gestes pour aider la compréhension

- “**¡Corre!**” : faire un geste du bras pour inviter à courir.
- “**¡Encantado!**” : faire un geste de magie avec les mains.
- “**¡Quieto!**” : mimer une statue immobile.

Vocabulaire utilisé

- **¡Corre!** : cours !
- **¡Encantado!** : enchanté
- **el mago** : le magicien
- **tocar** : toucher

Consignes pour l’enseignant (proposition)

Désigner le magicien : **Tú eres el mago.**

Lancer le jeu : **¿Listos? ¡Corre!**

Pendant le jeu : **¡Toca a los niños! ¡Encantado! Quieto!**

Libérer un joueur : **Toca a tu amigo.**

Arrêter le jeu : **¡Stop!**

Intérêt pour la Semaine des langues

Les élèves découvrent que des **jeux de poursuite similaires** existent dans **plusieurs langues** et que l’on peut jouer ensemble en utilisant **quelques mots d’une autre langue**.

Variante possible :

Avant de commencer, l’enseignant peut faire répéter collectivement “**¡Corre!**” et “**¡Encantado!**” pour familiariser les élèves avec les sons de l’espagnol (voir flashcards).