

## Cycle 1 – Semaine des langues

### Trois jeux de poursuite, trois langues, un même principe de jeu

Les jeux proposés (*Stuck in the Mud* en anglais, *Brückefangen* en allemand et *Los encantados* en espagnol) reposent sur un **principe commun de jeu de poursuite** largement partagé dans les cours d'école à travers le monde.

Dans chacun de ces jeux :

- un joueur a un rôle particulier (l'attrapeur, le magicien...) ;
- les autres joueurs doivent **éviter d'être touchés** ;
- lorsqu'un joueur est touché, il doit **s'immobiliser** ;
- un autre joueur peut **le libérer** selon une règle spécifique.

Les règles sont proches, mais **les mots utilisés pour jouer changent selon la langue**. Les élèves découvrent ainsi que **des enfants dans d'autres pays jouent à des jeux similaires**, tout en utilisant des langues différentes.

Cette mise en regard permet d'aborder les langues vivantes **comme des moyens de communiquer et d'agir ensemble**, dans des situations ludiques et concrètes.

### Prolongement possible : faire participer les familles

Les enseignants peuvent inviter les familles à partager un **jeu de poursuite de leur enfance**, notamment s'il est pratiqué dans **une autre langue que le français**.

Un parent volontaire peut venir en classe pour **présenter rapidement le jeu et en expliquer la règle de manière simple**, puis faire jouer les élèves. Il peut également apprendre aux enfants **deux ou trois mots-clés dans sa langue** (par exemple : courir, toucher, être libéré), que les élèves pourront dire et répéter pendant le jeu.

L'utilisation de **flashcards illustrées** peut aider à soutenir la compréhension et la mémorisation de ces mots.

Cette démarche valorise les langues des familles et permet aux élèves de découvrir concrètement **la diversité des langues et des cultures présentes dans leur environnement proche**.