

Cycle 1 – Semaine des langues

Activité courte : Jeu de poursuite “Stuck in the Mud”

Langue : anglais

Durée : 5 minutes

Modalité : jeu collectif en salle de motricité ou dans la cour

Objectif

Découvrir et comprendre quelques mots d’anglais à travers un jeu de poursuite simple.

Mise en œuvre

1. Désigner un élève **“it”** (l’attrapeur).
2. L’enseignant lance le jeu en disant **“Go!”**.
3. L’attrapeur court pour **toucher les autres joueurs**.
4. Quand un joueur est touché, l’attrapeur dit : **“Stuck in the mud!”**.
5. Le joueur touché **s’arrête comme une statue**, jambes écartées et bras levés.
6. Un autre joueur peut **le libérer** en passant sous ses bras et en disant **“Go!”**.
7. Après quelques minutes, l’enseignant arrête le jeu et **désigne un nouvel attrapeur**.

Gestes pour aider la compréhension

- **“Go!”** : faire un geste du bras pour inviter à courir.
- **“Stuck in the mud!”** : montrer un joueur immobilisé.
- **“Freeze!”** : mimer une statue immobile.

Vocabulaire utilisé

- **Go!** : vas-y / on y va
- **Stuck in the mud!** : coincé dans la boue
- **Freeze!** : reste immobile

Intérêt pour la Semaine des langues

Les élèves découvrent que **l’on peut jouer ensemble en utilisant quelques mots dans une autre langue**, tout en associant langage et mouvement.

Variante possible

Avant de commencer, l’enseignant peut faire répéter collectivement **“Go!”** et **“Stuck in the mud!”** pour familiariser les élèves avec les sons de l’anglais.



Voir fiche complète pour une exploitation plus approfondie dans le répertoire suivant :

<https://pedagogie.ac-nantes.fr/les-domaines-du-premier-degre/pratique-dune-langue-vivante-etrangere/jeux-traditionnels-du-monde-anglophone>