

Lo cat es pel sòl – Chant occitan

Étape 1 – Écouter et comprendre

Objectif : Sensibiliser à la langue entendue, permettre de repérer des mots connus ou de formuler des hypothèses sur ce qui est entendu.

Activité proposée :

- Écouter la chanson « Lo cat es pel sòl » et observer les réactions des élèves.
<https://www.mamalisa.com/?t=fs&p=2985>
- Formuler des hypothèses collectives sur le contenu et les émotions transmises.

Questions à poser :

Avez-vous déjà entendu cette chanson ? Qui chante ? Quel sentiment éprouvez-vous en entendant cette chanson ?

Étape 2 – Situer la langue sur un planisphère

Objectif : Identifier et localiser la langue. Eveiller la curiosité géographique et culturelle des élèves.

Activité proposée :

- Faire deviner la langue entendue. Montrer une carte de France et inviter les élèves à situer la région où l'on parle cette langue (du nord du Massif central aux Pyrénées et à la Méditerranée, ainsi que dans quelques vallées alpines du Piémont et la Val d'Aran (Espagne).

Questions à poser :

- Où parle-t-on cette langue ? Cette langue vous fait-elle penser à une région ? Connaissez-vous des personnes qui parlent cette langue ?

Outil pour l'enseignant : fiche langue occitane

https://lgidf.cnrs.fr/sites/lgidf.cnrs.fr/files/images/OCCITAN_A4.pdf

Étape 3 – Comprendre, mémoriser et interpréter la chanson

Objectif : Imiter, mémoriser les paroles et donner le sens général à la chanson.

Activité proposée :

- Écouter et répéter la chanson collectivement.
- Diviser la chanson en petites phrases, et les répéter collectivement.

Questions à poser :

- Est-ce que vous avez compris ce que la chanson raconte ? Avez-vous reconnu des mots ?
- Pouvez-vous deviner de quoi parle la chanson ?
- Pouvez-vous écouter et répéter des phrases ?

Aide pour l'enseignant : Lo cat es pel sol

Lo cat es pel sòl, Se solèlha, se solèlha, Lo cat es pel sòl, Se solèlha e ditz que plòu.	Le chat est par terre, Il prend le soleil, il prend le soleil, Le chat est par terre, Il prend le soleil et dit qu'il pleut.	Prononciation approchée (pour francophones) Lo cat es pel sòl [lo kat ès pèl sòl] Se solèlha, se solèlha [sé sou-lé-lyà, sé sou-lé-lyà] Lo cat es pel sòl [lo kat ès pèl sòl] Se solèlha e ditz que plòu [sé sou-lé-lyà é dits ké plòu]
--	---	---