

Objectif de la séance

Comprendre les enjeux liés à la publication d'une identité numérique au sein d'un ENT.

Compétences travaillées pour les élèves, le cadre de référence CRCN

Domaine 4 Protection et sécurité

4.1 Sécuriser l'environnement numérique

4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

Domaine 5. Environnement numérique

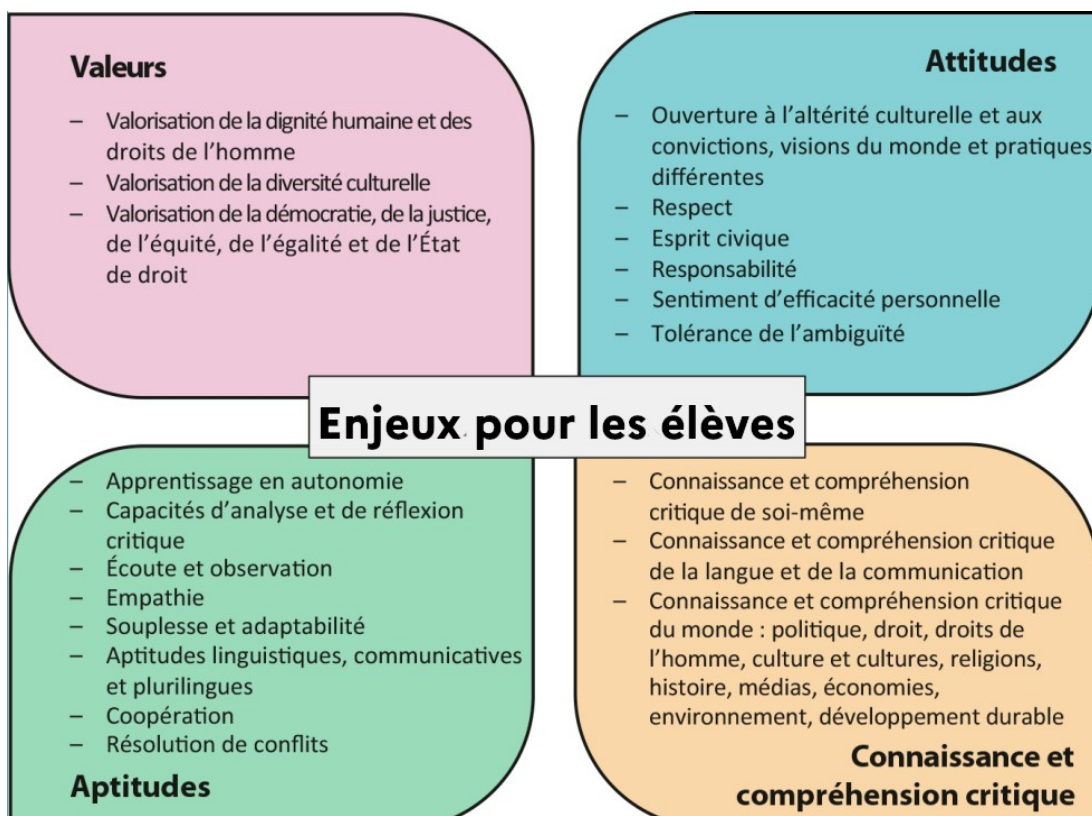
5.2 Évoluer dans un environnement numérique

Compétences travaillées pour les enseignants : CRCN EDU

Domaine 3 : Enseignement et apprentissage

3.2. Mettre en œuvre - Conduire et guider des situations d'éducation – enseignement – apprentissage avec le numérique :

- Anticiper et organiser les conditions de mise œuvre d'une activité ou d'un projet
- Conduire des activités et des échanges avec les apprenants à l'aide d'outils numériques
- Guider et soutenir les apprenants dans les activités d'apprentissage et de formation

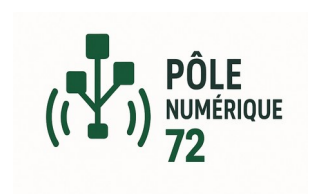


Source : Académie Nancy-Metz – Circonscription Nancy2

Critères de réussite pour les élèves :

Les élèves fournissent les informations pertinentes afin de sécuriser leur profil public.

Déroulé



1 - Mise en route :

Consigne :

« Créer votre propre profil avec les informations que vous souhaitez y mettre. Pour cela, vous avez à votre disposition un profil vierge à compléter.

2 - Réflexion(s) autour des données partagées :

Projection d'un profil fictif (documents en annexes).

Découverte et analyse par l'ensemble de la classe :

- photo non libre de droit (ouvert)
- n° de téléphone mobile et fixe (cadenassé de base)
- adresse personnelle (cadenassé de base)
- date de naissance impossible (cadenassé de base)
- une devise qui ne respecte pas les autres (ouvert dès publication)
- centres d'intérêts qui permet de connaître toutes les activités de la personne et des lieux de pratique (informations ouvertes paramètres de base)
- informations diverses (cadenassées de base)

Points de vigilance et questionnement :

- Enjeux de l'ajout de ces différentes informations personnelles : qui a accès à ces données ? Que peut-on en faire, qui peut les utiliser ? Pour quoi faire ?
- Risques encourus par rapport à la loi (devise...)

3 - Retour sur les profils réalisés par les élèves et discussion :

Les points incontournables à aborder par l'enseignant :

- Qu'est ce que je partage ? Centres d'intérêts.
- Qu'est ce que cela représente de ma personne ? Vie sociale et activités.
- Mon humeur : elle est visible par tous les utilisateurs de l'école sauf si j'indique " pas d'humeur" , quel impact ?
- A-t-on le droit de tout écrire ? (devise, divers) Responsabilité vis à vis de la loi.
- Quel risque je prends en partageant mon adresse, mon téléphone, ma date de naissance ? (discrimination, stigmatisation)

Echange avec le groupe sur ces éléments.

Que choisir comme photo de profil ?

Un Avatar ? Une image personnelle ou image internet (libre de droit)

Incidence de la photo :

possibilité de commentaires désobligeants sur une photo

risque de faire peur

photo à la piscine, à l'intérieur de la maison

photo du groupe familial ?



Garder une trace des échanges en modifiant le faux profil pour qu'il soit conforme aux préconisations du CRCN.

4 - Réalisation/modification du profil dans l'ENT

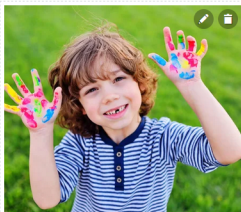
Se conformer aux critères de réussite des élèves.

RESSOURCES :

CRCN : <https://pedagogie.ac-nantes.fr/poles-et-actions-educatives/numerique-et-enseignement/competences-numeriques/crcn>

CRCN Edu :

<https://eduscol.education.fr/document/47366/download>



Quole Louis

● Elève

Identifiant

[louis quole](#) [Modifier](#)

Mot de passe

[Modifier mon mot de passe](#)

Adresse courriel

👁 [Emilie Quole@gmail.com](#) [Modifier](#)

Téléphone

👁 [Ajouter](#)

Téléphone mobile

👁 [0607860078](#) [Modifier](#)

Date de naissance

👁 [1 février 2020](#)

École de rattachement

E.E.PU-LOUIS PASTEUR-ALLONNES



Je suis content(e) !

Devise

Moi j'aime pas mes frères, moi j'aime que moi !

PUBLIER

Établissement(s) de rattachement et classe(s)

E.E.PU-LOUIS PASTEUR-
ALLONNES

Centres d'intérêt

Animaux	Koala	👁
Lecture	Aucune	👁
Cinéma	Star Wars	👁
Musique	Booba	👁
Endroits	La Chapelle-aux-choux	👁
Sports	Football	👁

Divers



Moi j'aimerais devenir le président pour tout décider !

MES DONNEES



Tom Baron

●

Élève

Identifiant

Mot de passe

Prénom

Nom

Nom affiché

Adresse courriel

Téléphone

Téléphone mobile

Date de naissance

tom.baron

Modifier

Modifier mon mot de passe

Tom

BARON

Tom BARON

Modifier

pierre.baron@gmail.com

Modifier

02.43.01.02.03

06.05.04.03.02

1^{er} octobre 2013



Je suis fier(e)

Devise

Je suis le PLUS BEAU et le PLUS FORT !

PUBLIER

Centres d'intérêt

Animaux	LE LION	
Lecture	Je ne lis JAMAIS !	
Cinéma	SPIDERMAN	
Musique	JUL	
Endroits	LA PLAGE	
Sports	LA BOXE - LA DANSE	

Divers

Quand je serai grand, je serai président pour commander tout le monde !