|  |
| --- |
| **Séances Co-intervention GA - Français :** **LANCEMENT DU PROJET DE MAGAZINE PROFESSIONNEL****Classe de seconde professionnelle de la famille des métiers GATL - 35 élèves - Séance de 2h consécutives - Démarche de projet** |
| Objectifs français : S’informer, informer : les circuits de l’information* Se construire dans les interactions et dans le groupe
* Se repérer dans un flux de données et en extraire une information
* Débattre au sein d’un groupe, s’écouter, maîtriser l’échange oral
* Aborder des notions d’EMC
 | Compétences GA  :* Réaliser un descriptif de projet à partir d’éléments composites, adaptés à différents acteurs
* Créer un espace collaboratif
* Rendre compte
* Mobiliser des techniques de production et de structuration du document
* Organiser les informations pour les rendre disponibles aux utilisateurs
 |
| Compétences transversales : Travailler en équipe & Développer l’autonomie et la prise d’initiatives |

| **Procédure / Déroulement du cours** | **Modalité d’organisation au sein de la classe / Supports** |
| --- | --- |
| Explication de la façon dont va se dérouler la séance.**Réorganisation de la salle :**Les élèves constituent des groupes de 4-5 et s’installent en îlots.Chaque groupe reçoit une pochette dans laquelle se trouvent :- Leur ordre de mission- Un corpus- Une fiche explicative pour préparer un oralLecture de l’ordre de mission et explication de l’attendu de la séance.Chaque groupe désignera un rapporteur pour faire part des fruits de leur travail à la classe, et un secrétaire pour le compte-rendu du travail.**Travaux de groupes****Mise en commun** une fois l’étude du corpus terminée : le rapporteur de chaque groupe fait part de ses réponses :-Ce qui fait l’unité du corpus-Les liens entre chaque document**Conclusion :** Quel projet vous propose-t-on ? Qu’en pensez-vous ? | Enseignement en tandemConfiguration de salle en îlots Le corpus :* Affiche du concours national de la presse jeune
* Charte des droits et devoirs des journalistes jeunes
* Chronologie de l’encadrement de la liberté d’expression par la loi
* Fiche conseils Médiatiks 2019 donnée au média lycéen :

*Le Petit Condorcet* (Limay - 78)Les deux enseignantes circulent dans la classe, et peuvent aider les élèves qui en ont besoin. Une enseignante anime, l’autre note au tableau les réponses des élèves.Enseignement en tandem. |
| Séance suivante : **Feed back**Explication de la séance du jour.**Travaux de groupes :**Préparer la présentation du projet aux équipes de direction du lycée : Proviseur, adjoint responsable de la section, DDFPT.* **Première partie :**

- A l’aide du corpus de la première séance déterminer les droits et devoirs du lycéen qui seront mis en avant par ce projet,- Lister les avantages qu’il peut apporter à titre personnel et dans votre parcours professionnel, mais également les intérêts pour le lycée. = Un(e) secrétaire est désigné(e) * **Deuxième partie :**

Préparer la présentation orale à l’aide des fruits du travail et de la fiche “Présenter à l’oral”.Simulation d’oraux.Désignation du binôme qui représentera le groupe. | Enseignement en tandem.Configuration de salle en îlots Les deux enseignantes circulent dans la classe, et peuvent aider les élèves qui en ont besoin.  |
| Séance suivante :**Feed back**Explication de la séance du jourLes binômes désignés par le groupe s’entraînent à l’oral pour honorer les rendez-vous la deuxième heure de cours.Les autres travaillent sur des magazines professionnels pour déterminer la charte graphique de ce qui sera le magazine de la classe.  | Enseignement en tandem.Le corpus :* Objectif charte graphique
* Journaux professionnels internes

Enseignement avec des groupes différenciés. |