

Fiche de séance

Intitulé du projet de TraAM : Intelligence artificielle et économie-gestion : quels enjeux pédagogiques et éducatifs ?

Intitulé de la séance : Pour un usage responsable de l'IA

Classes : 1ères – Terminales

Objectif principal de la séance : Faire réfléchir les élèves sur le fonctionnement et l'impact de l'IA générative pour une utilisation responsable

Objectifs intermédiaires :

- ▶ Mesurer la diversité des modèles d'IA existants
- ▶ Être conscient des biais culturels, politiques, linguistiques des modèles d'IA
- ▶ Développer son esprit critique et se questionner sur la manière et l'intensité de son utilisation personnelle de l'IA (le choix du modèle a un impact)
- ▶ Avoir conscience de l'impact environnemental des IA

Pré-requis de l'enseignant : être familier du vocabulaire des modèles de l'IA (taille de modèles, paramètres...), parcourir le site internet et s'approprier les informations

Support de l'activité : le site internet <https://comparia.beta.gouv.fr/duel>

Descriptif de la séance : Il s'agit de faire participer les élèves à une activité de « duel » d'intelligence artificielle proposé par le comparateur d'IA conversationnel « Compar IA »

Durée : Possibilité d'adapter sur une séance d'1h ou de 2h selon le profil/niveau de la classe

Supports : Un support professeur + Un support élève

Déroulé type de séance proposé par le site Compar IA :

Déroulé type d'un atelier

Durée approximative : 60 minutes

•1 Introduction

(10min)

Présentation rapide de l'IA générative et de la plateforme compar:IA pour que tout le monde parte du même point, même sans connaissance préalable.

•2 Le duel

(10-15min)

Les participants posent la même question à deux modèles d'IA anonymes: un « grand » et un « petit » modèle.

•3 Comparaison et vote

(10min)

Moment d'échange pour réfléchir à la pertinence des réponses au regard des besoins des utilisateurs.

•4 Révélation des modèles

(10min)

Choc pédagogique et découverte des caractéristiques techniques des modèles: « meilleure réponse » ne rime pas toujours avec « sobriété environnementale »!

•5 Débat final

(10-15min)

Temps collectif pour réfléchir aux arbitrages entre usage et impact environnemental.

•6 Conclusion et ouverture

(5min)

Partage de quelques gestes simples pour réduire l'impact lié à l'usage de l'IA.