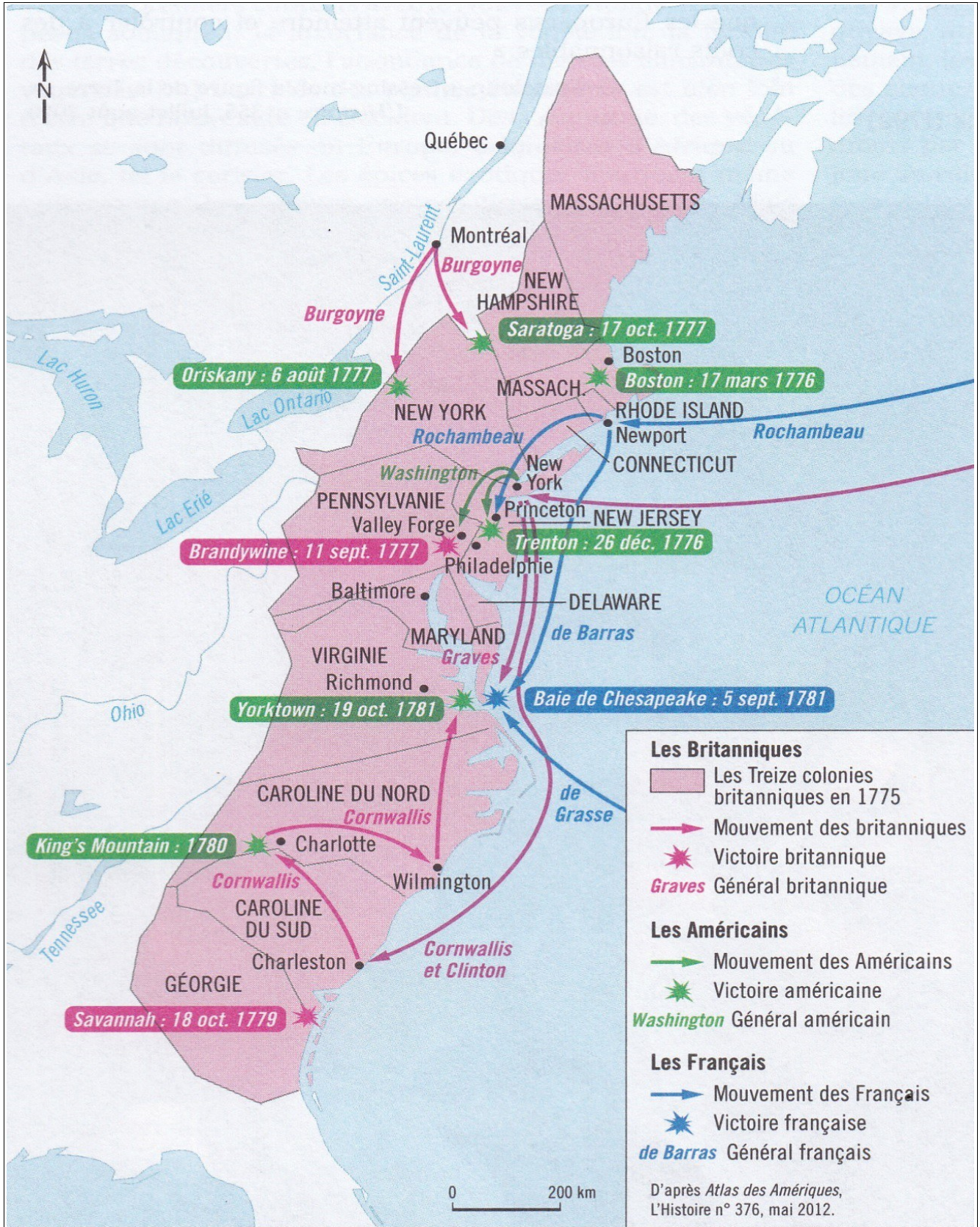


Nom :

Nom :

Séances 1 et 2.



1. A qui appartiennent les treize colonies américaines ?
2. En quelle année débute la guerre ?
3. Complétez le tableau ci-dessous.

Quelles sont les forces en présence ?	Quels sont leurs objectifs ?

4. Quelle est la bataille décisive qui marque la fin de la guerre ?
.....
Qui sont les vainqueurs ?
5. En quoi cette guerre a-t-elle une dimension transatlantique ?
.....
.....
.....

Exploiter un document.	<input type="checkbox"/> Niveau amateur : les informations essentielles des documents sont relevées. <input type="checkbox"/> Niveau professionnel : les informations essentielles des documents sont reformulées. <input type="checkbox"/> Niveau expert : les informations essentielles des documents sont éclairées par des connaissances et de la réflexion.
-------------------------------	--

Travailler en équipe.	<input type="checkbox"/> Niveau amateur : tous les membres de l'équipe ne s'impliquent pas entièrement. <input type="checkbox"/> Niveau professionnel : tous les membres de l'équipe s'impliquent et collaborent. <input type="checkbox"/> Niveau expert : tous les membres de l'équipe coopèrent, chacun apportant une analyse et une réflexion pertinentes.
------------------------------	---

Correction de la fiche documentaire n°2a.

1. A qui appartiennent les treize colonies américaines ? [Aux Britanniques.](#)
2. En quelle année débute la guerre ? [1776.](#)
3. Complétez le tableau ci-dessous.

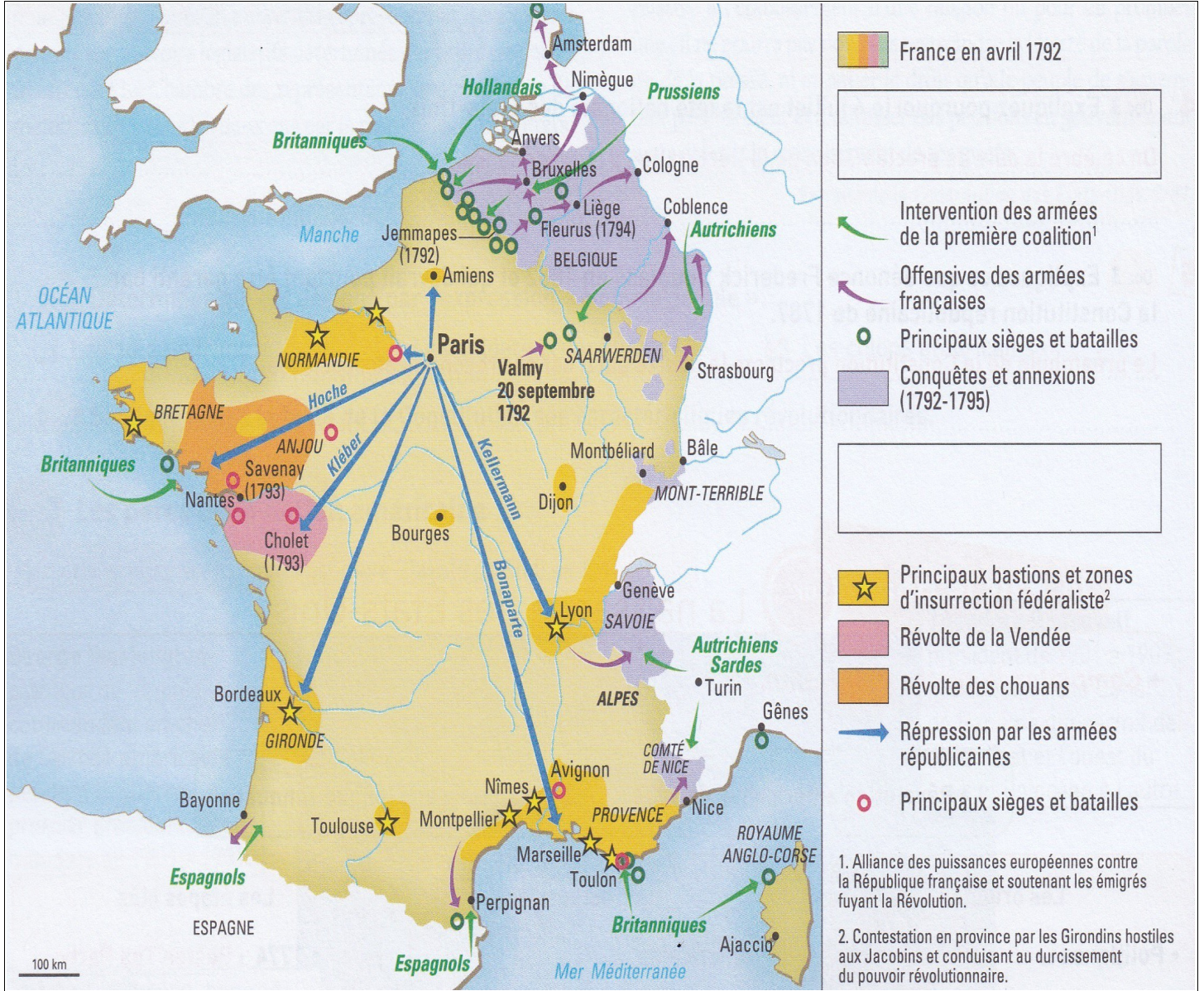
Quelles sont les forces en présence ?	Quels sont leurs objectifs ?
Anglais.	Conserver leurs colonies.
Colons américains.	Obtenir leur indépendance.
Français.	Montrer leur puissance en soutenant les Américains.

4. Quelle est la bataille décisive qui marque la fin de la guerre ? [La bataille de Yorktown en 1781.](#)
Qui sont les vainqueurs ? [Les colons américains.](#)
5. En quoi cette guerre a-t-elle une dimension transatlantique ? [Deux pays d'Europe envoient leurs armées et leurs flottes combattre en Amérique.](#)

Nom :

Nom :

Séances 1 et 2.



1. Complétez sur la carte les deux cadres de la légende avec les expressions « Guerre intérieure » et « Guerre extérieure ».
2. Quelles sont les forces en présence ?
Quels sont leurs objectifs ?

Forces en présence.			
Objectifs.			

3. Quelle victoire française a sauvé Paris et la France révolutionnaire de l'invasion ?

.....

4. Quelles sont les conséquences de ces guerres ?

Guerre intérieure.	Guerre extérieure.

Exploiter un document.	<input type="checkbox"/> Niveau amateur : les informations essentielles des documents sont relevées. <input type="checkbox"/> Niveau professionnel : les informations essentielles des documents sont reformulées. <input type="checkbox"/> Niveau expert : les informations essentielles des documents sont éclairées par des connaissances et de la réflexion.
-------------------------------	--

Travailler en équipe.	<input type="checkbox"/> Niveau amateur : tous les membres de l'équipe ne s'impliquent pas entièrement. <input type="checkbox"/> Niveau professionnel : tous les membres de l'équipe s'impliquent et collaborent. <input type="checkbox"/> Niveau expert : tous les membres de l'équipe coopèrent, chacun apportant une analyse et une réflexion pertinentes.
------------------------------	---

Correction de la fiche documentaire n°2b.

1. Complétez sur la carte les deux cadres de la légende avec les expressions « Guerre intérieure » et « Guerre extérieure ».
2. Quelles sont les forces en présence ?
Quels sont leurs objectifs ?

Forces en présence.	Les révoltés fédéralistes de l'intérieur.	Les révolutionnaires.	Les armées monarchiques européennes et les émigrés français.
Objectifs.	Conserver une monarchie constitutionnelle et s'opposer aux décisions de Paris.	Sauver la révolution. ↓ Diffuser les valeurs révolutionnaires.	Remettre le roi au pouvoir et endiguer la diffusion des idées révolutionnaires en Europe.

3. Quelle victoire française a sauvé Paris et la France révolutionnaire de l'invasion ? [La bataille de Valmy en 1792.](#)
4. Quelles sont les conséquences de ces guerres ?

Guerre intérieure.	Guerre extérieure.
Guerre civile et répression.	Annexions.

Séance 1.

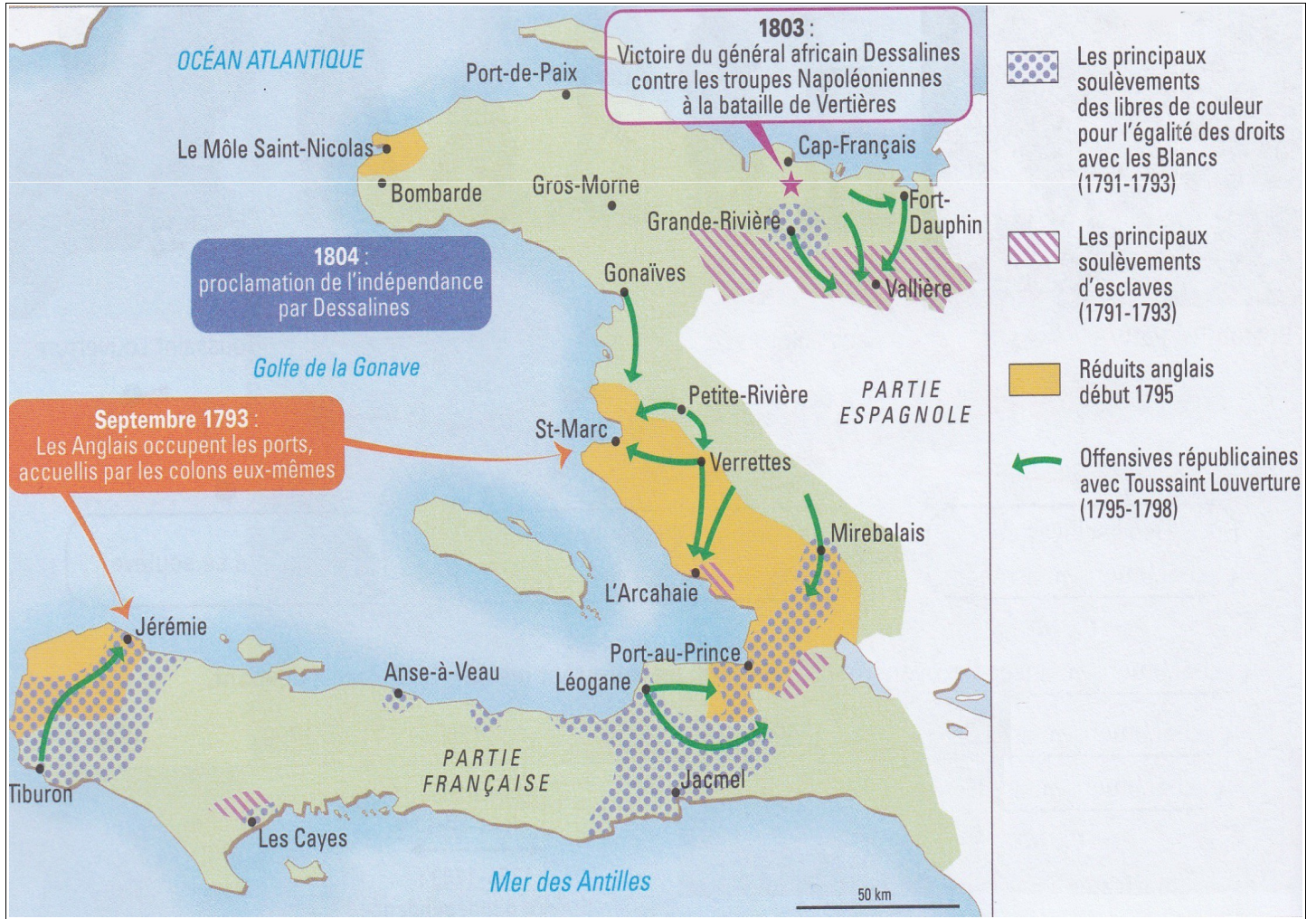
Fiche documentaire n° 2c.

Histoire – Circulations, colonisations et révolutions XVe-XVIIIe siècle.
Séquence – **L'Amérique et l'Europe en révolution, fin XVIIIe siècle.**

Nom :

Nom :

Séances 1 et 2.



1. A l'aide de la carte, complétez le tableau décrivant les étapes de la révolution de Saint-Domingue.

Périodes.	Acteurs.	Description.
1791-1793	Esclaves, libres de couleur.	
		Les Anglais, aidés par les colons et les Espagnols en guerre contre la France, tentent de conquérir l'île.
		Les Républicains, aidés des esclaves qu'ils ont libérés et de Toussaint Louverture rallié, rejettent les puissances étrangères.
1798-1802	Toussaint Louverture.	
	Napoléon, Toussaint Louverture et Dessalines.	

Exploiter un document.	<input type="checkbox"/> Niveau amateur : les informations essentielles des documents sont relevées. <input type="checkbox"/> Niveau professionnel : les informations essentielles des documents sont reformulées. <input type="checkbox"/> Niveau expert : les informations essentielles des documents sont éclairées par des connaissances et de la réflexion.
-------------------------------	--

Travailler en équipe.	<input type="checkbox"/> Niveau amateur : tous les membres de l'équipe ne s'impliquent pas entièrement. <input type="checkbox"/> Niveau professionnel : tous les membres de l'équipe s'impliquent et collaborent. <input type="checkbox"/> Niveau expert : tous les membres de l'équipe coopèrent, chacun apportant une analyse et une réflexion pertinentes.
------------------------------	---

Correction de la fiche documentaire n°2c.

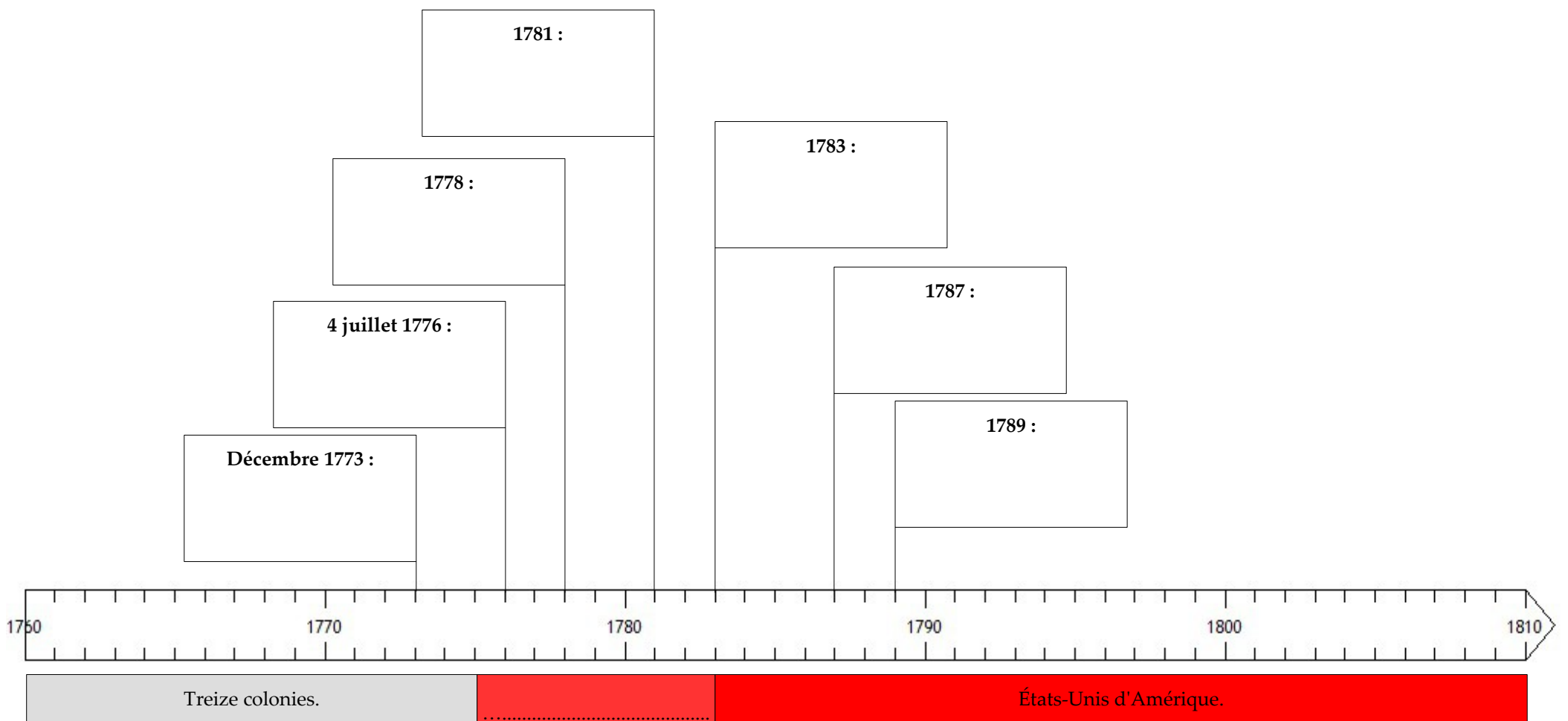
Périodes.	Acteurs.	Description.
1791-1793	Esclaves, libres de couleur.	Insurrection des esclaves et revendications des libres de couleur pour l'égalité.
1793-1795	Colons, Anglais et Espagnols.	Les Anglais, aidés par les colons et les Espagnols en guerre contre la France, tentent de conquérir l'île.
1795-1798	Républicains et Toussaint Louverture.	Les Républicains, aidés des esclaves qu'ils ont libérés et de Toussaint Louverture rallié, rejettent les puissances étrangères.
1798-1802	Toussaint Louverture.	Toussaint Louverture prend le pouvoir et organise l'île avec une constitution.
1802-1804	Napoléon, Toussaint Louverture et Dessalines.	Les troupes napoléoniennes tentent de reprendre le pouvoir sur l'île mais, malgré la déportation de Toussaint Louverture, elles sont battues à Vertières et Dessalines proclame l'indépendance.

Nom :

Nom :

Séances 1 et 2.

La révolution américaine.



- Faites une recherche Internet afin de connaître les grandes étapes de la révolution américaine. Attention, cette recherche doit vous permettre de :
 - x compléter la frise chronologique (8 éléments manquants),
 - x raconter les grands moments de cette révolution.

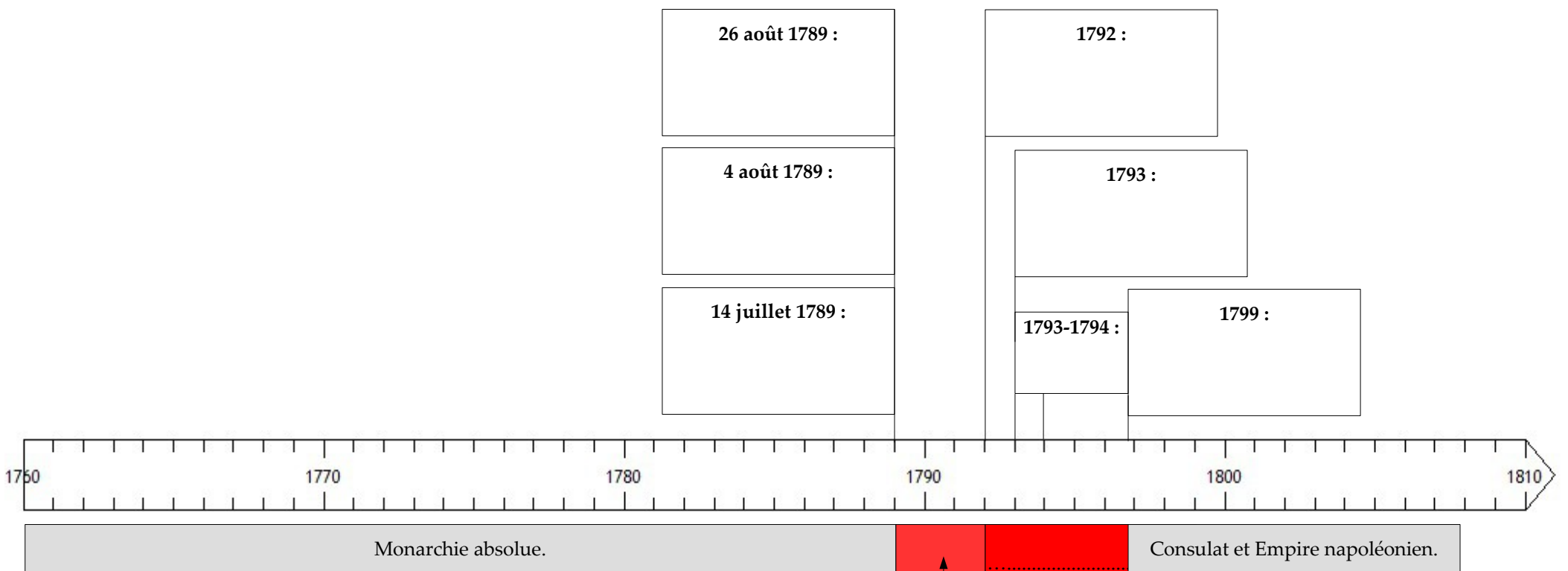
Rechercher.	<input type="checkbox"/> Niveau amateur : l'élève a eu besoin d'assistance dans sa recherche et les informations sont partielles.
	<input type="checkbox"/> Niveau professionnel : l'élève a été autonome dans sa recherche et a su sélectionner les bonnes informations.
	<input type="checkbox"/> Niveau expert : l'élève a effectué une recherche pertinente, tout en exerçant un esprit critique sur les sites sélectionnés.

Nom :

Nom :

Séances 1 et 2.

La révolution française.



- Faites une recherche Internet afin de connaître les grandes étapes de la révolution française. Attention, cette recherche doit vous permettre de :
 - x compléter la frise chronologique (8 éléments manquants),
 - x raconter les grands moments de cette révolution.

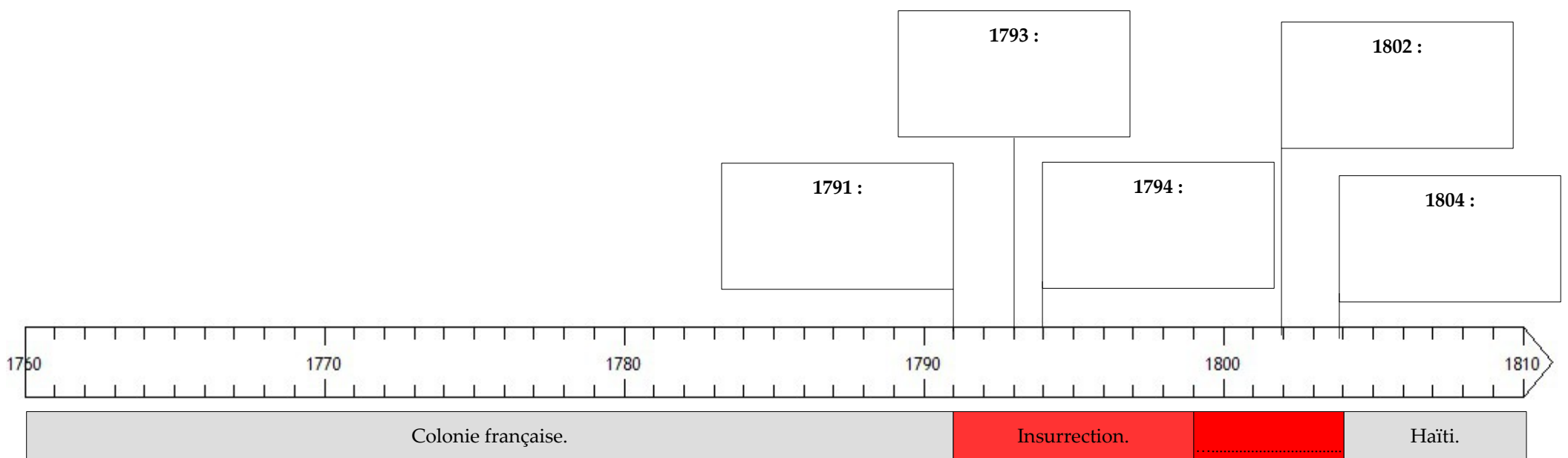
Rechercher.	<input type="checkbox"/> Niveau amateur : l'élève a eu besoin d'assistance dans sa recherche et les informations sont partielles.
	<input type="checkbox"/> Niveau professionnel : l'élève a été autonome dans sa recherche et a su sélectionner les bonnes informations.
	<input type="checkbox"/> Niveau expert : l'élève a effectué une recherche pertinente, tout en exerçant un esprit critique sur les sites sélectionnés.

Nom :

Nom :

Séances 1 et 2.

La révolution de Saint-Domingue.



1. Faites une recherche Internet afin de connaître les grandes étapes de la révolution de Saint-Domingue. Attention, cette recherche doit vous permettre de :
 - x compléter la frise chronologique (6 éléments manquants),
 - x raconter les grands moments de cette révolution.

Rechercher.	<input type="checkbox"/> Niveau amateur : l'élève a eu besoin d'assistance dans sa recherche et les informations sont partielles.
	<input type="checkbox"/> Niveau professionnel : l'élève a été autonome dans sa recherche et a su sélectionner les bonnes informations.
	<input type="checkbox"/> Niveau expert : l'élève a effectué une recherche pertinente, tout en exerçant un esprit critique sur les sites sélectionnés.