

Nom : .....

Nom : .....

Nom : .....

Nom : .....

Nom : .....

Nom : .....

Correcteur : .....

Correcteur : .....

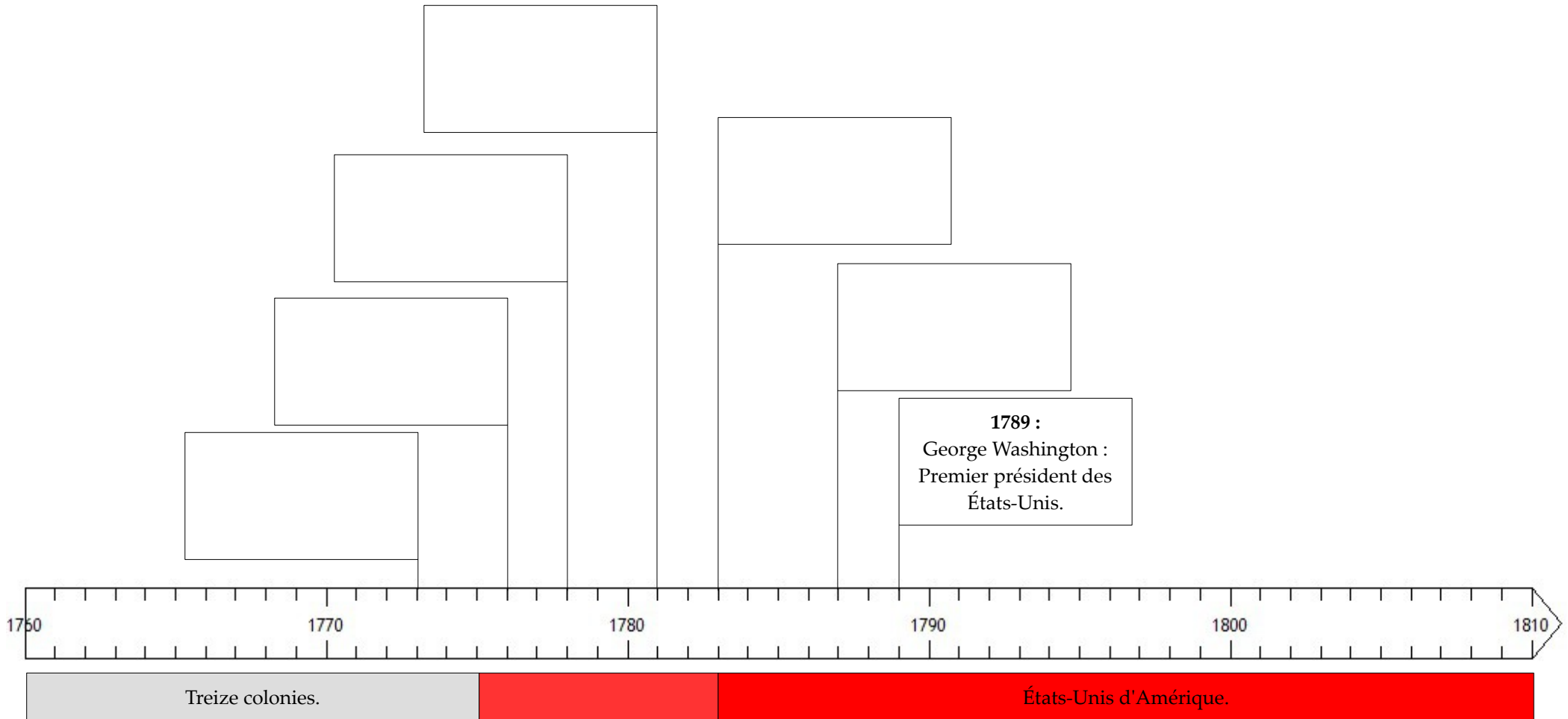
**Séance 3 – Quels combats mènent-ils pour leurs valeurs ?**

**La révolution américaine.**

**Contexte :**

**Événement déclencheur :**

**Acteurs :**



**Travailler en équipe.**

- Niveau amateur : tous les membres de l'équipe ne s'impliquent pas entièrement.
- Niveau professionnel : tous les membres de l'équipe s'impliquent et collaborent.
- Niveau expert : tous les membres de l'équipe coopèrent, chacun apportant une analyse et une réflexion pertinentes.

**Évaluer, s'évaluer.**

- Niveau amateur : les correcteurs n'ont pas relevé toutes les erreurs et ont eu du mal à conseiller.
- Niveau professionnel : les correcteurs ont relevé toutes les erreurs mais ont rencontré des difficultés pour conseiller.  
Ou inversement.
- Niveau expert : les correcteurs ont su inciter le groupe à réaliser une performance maximale.

Nom : .....

Nom : .....

Nom : .....

Nom : .....

Nom : .....

Nom : .....

Correcteur : .....

Correcteur : .....

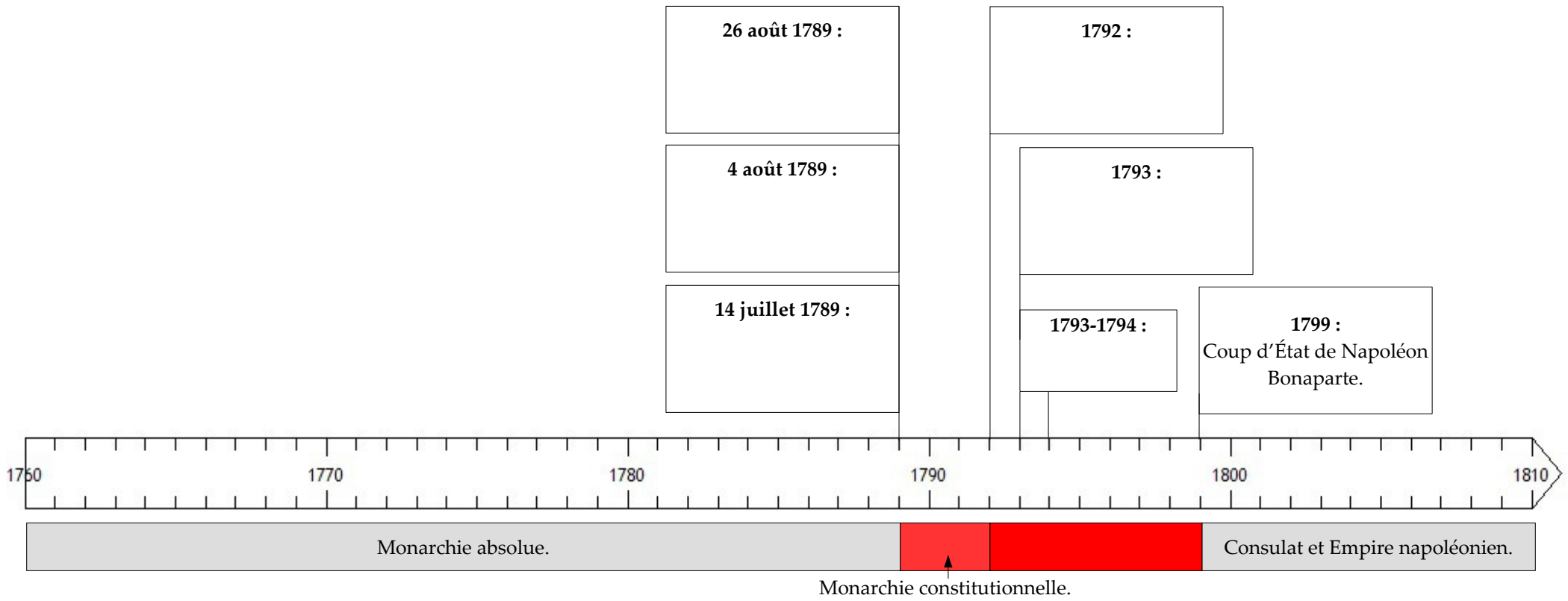
**Séance 3 – Quels combats mènent-ils pour leurs valeurs ?**

**La révolution française.**

**Contexte :**

**Événement déclencheur :**

**Acteurs :**



**Travailler en équipe.**

- Niveau amateur : tous les membres de l'équipe ne s'impliquent pas entièrement.
- Niveau professionnel : tous les membres de l'équipe s'impliquent et collaborent.
- Niveau expert : tous les membres de l'équipe coopèrent, chacun apportant une analyse et une réflexion pertinentes.

**Évaluer, s'évaluer.**

- Niveau amateur : les correcteurs n'ont pas relevé toutes les erreurs et ont eu du mal à conseiller.
- Niveau professionnel : les correcteurs ont relevé toutes les erreurs mais ont rencontré des difficultés pour conseiller.  
Ou inversement.
- Niveau expert : les correcteurs ont su inciter le groupe à réaliser une performance maximale.

Nom : .....      Nom : .....      Nom : .....

Nom : .....      Nom : .....      Nom : .....

Correcteur : .....      Correcteur : .....

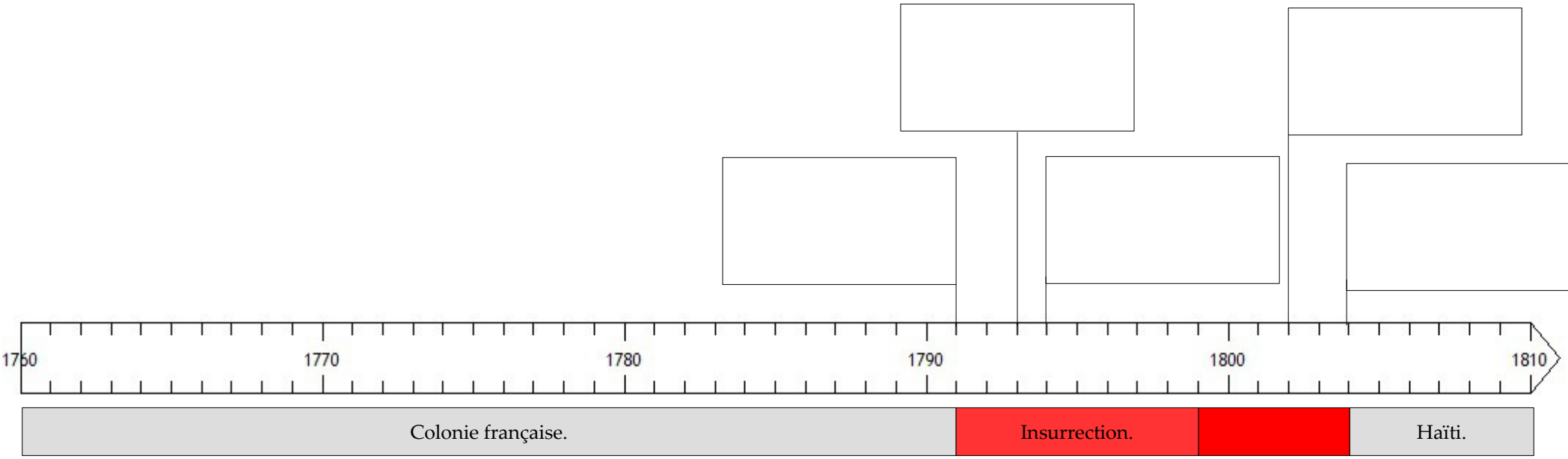
**Séance 3 – Quels combats mènent-ils pour leurs valeurs ?**

**La révolution de Saint-Domingue.**

**Contexte :**

**Événement déclencheur :**

**Acteurs :**



**Travailler en équipe.**

- Niveau amateur : tous les membres de l'équipe ne s'impliquent pas entièrement.
- Niveau professionnel : tous les membres de l'équipe s'impliquent et collaborent.
- Niveau expert : tous les membres de l'équipe coopèrent, chacun apportant une analyse et une réflexion pertinentes.

**Évaluer, s'évaluer.**

- Niveau amateur : les correcteurs n'ont pas relevé toutes les erreurs et ont eu du mal à conseiller.
- Niveau professionnel : les correcteurs ont relevé toutes les erreurs mais ont rencontré des difficultés pour conseiller.  
Ou inversement.
- Niveau expert : les correcteurs ont su inciter le groupe à réaliser une performance maximale.

Nom : .....

Nom : .....

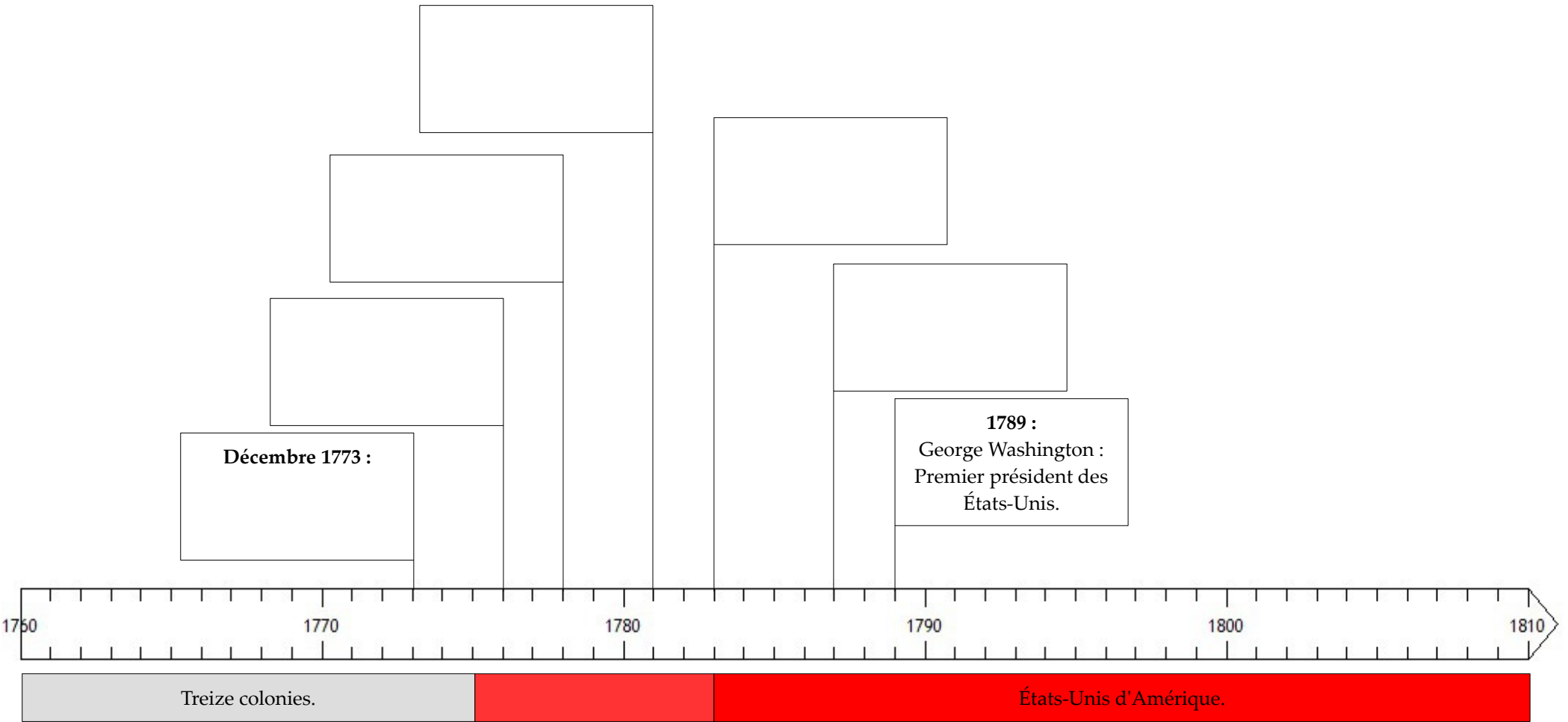
**Séance 3 – Quels combats mènent-ils pour leurs valeurs ?**

**La révolution américaine.**

**Contexte :**

**Événement déclencheur :**

**Acteurs :**



**Raconter.**

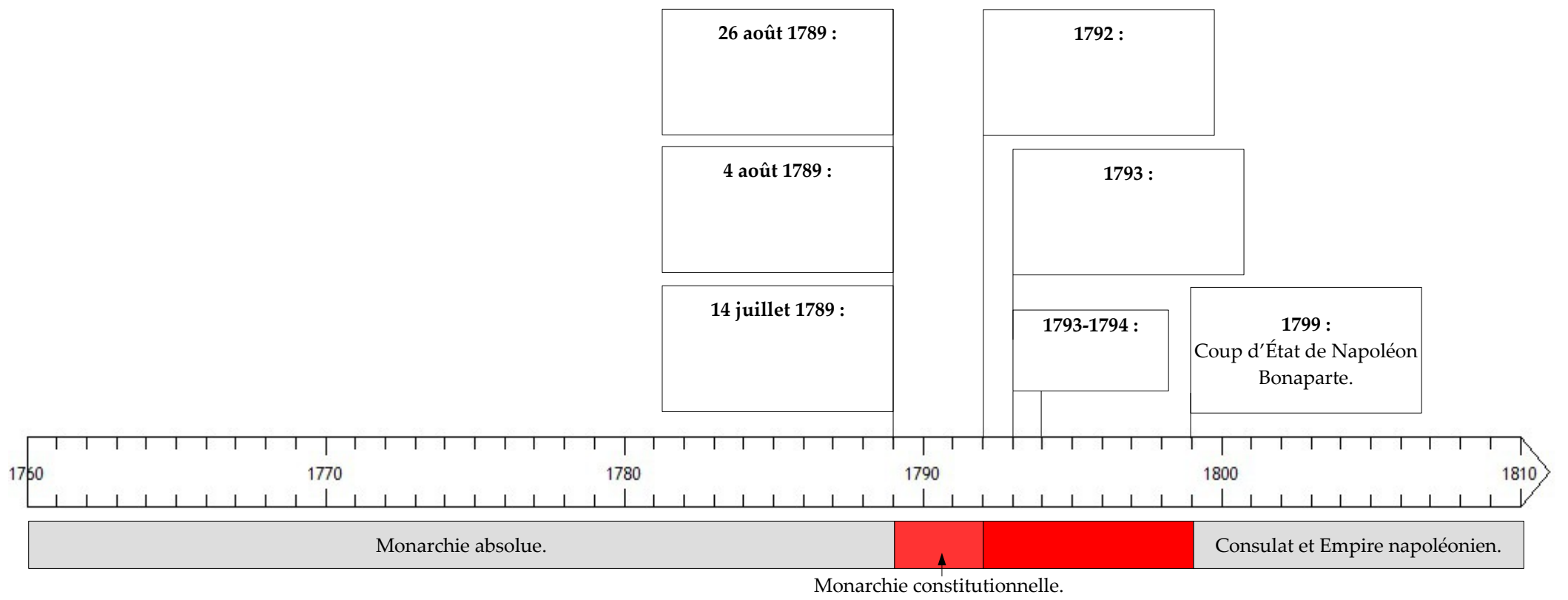
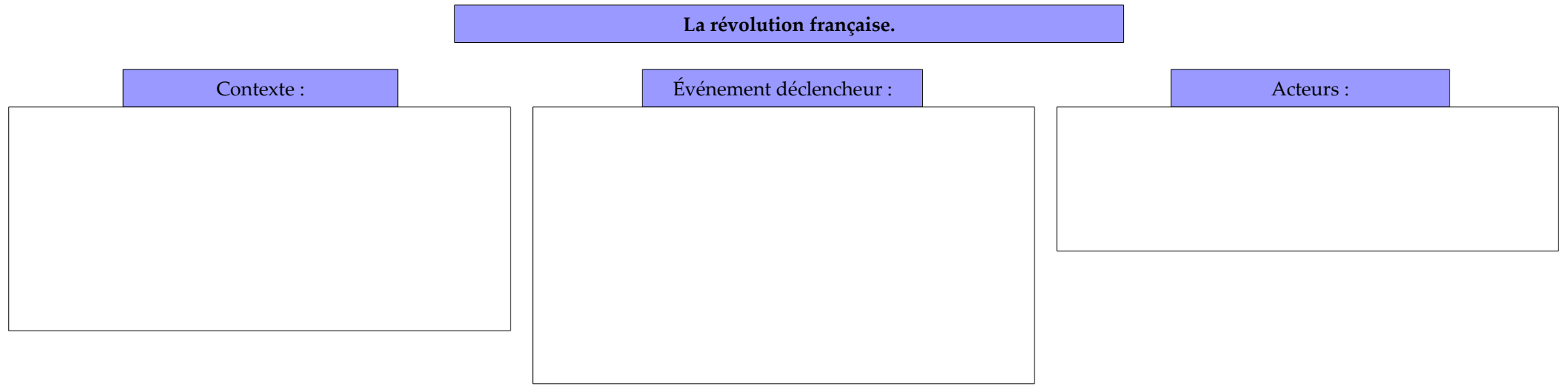
- Niveau amateur : le narrateur a mal raconté : l'exposé était incomplet et mal structuré.
- Niveau professionnel : le narrateur a correctement raconté : l'exposé était incomplet mais bien structuré. Ou inversement.
- Niveau expert : le narrateur a parfaitement raconté : l'exposé était complet, structuré et illustré.



Nom : .....

Nom : .....

**Séance 3 – Quels combats mènent-ils pour leurs valeurs ?**



**Raconter.**

- Niveau amateur : le narrateur a mal raconté : l'exposé était incomplet et mal structuré.
- Niveau professionnel : le narrateur a correctement raconté : l'exposé était incomplet mais bien structuré. Ou inversement.
- Niveau expert : le narrateur a parfaitement raconté : l'exposé était complet, structuré et illustré.

Nom : .....

Nom : .....

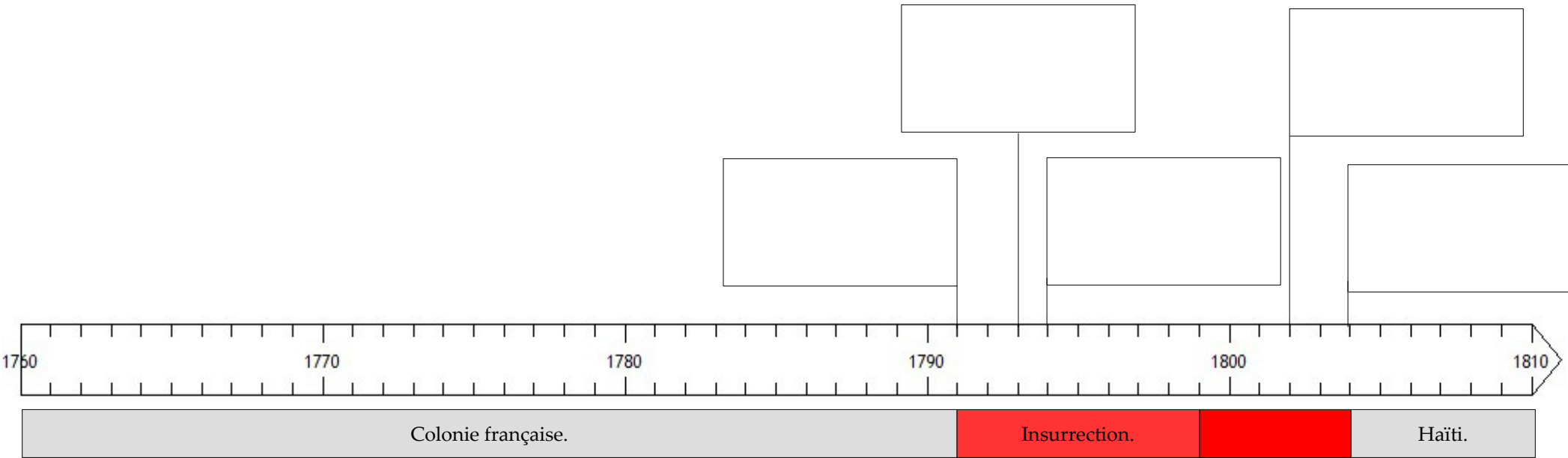
**Séance 3 – Quels combats mènent-ils pour leurs valeurs ?**

**La révolution de Saint-Domingue.**

**Contexte :**

**Événement déclencheur :**

**Acteurs :**



**Raconter.**

- Niveau amateur : le narrateur a mal raconté : l'exposé était incomplet et mal structuré.
- Niveau professionnel : le narrateur a correctement raconté : l'exposé était incomplet mais bien structuré. Ou inversement.
- Niveau expert : le narrateur a parfaitement raconté : l'exposé était complet, structuré et illustré.

Nom : .....

Nom : .....

**Séance 3 – Quels combats mènent-ils pour leurs valeurs ?**

**La révolution américaine.**

**Contexte :**

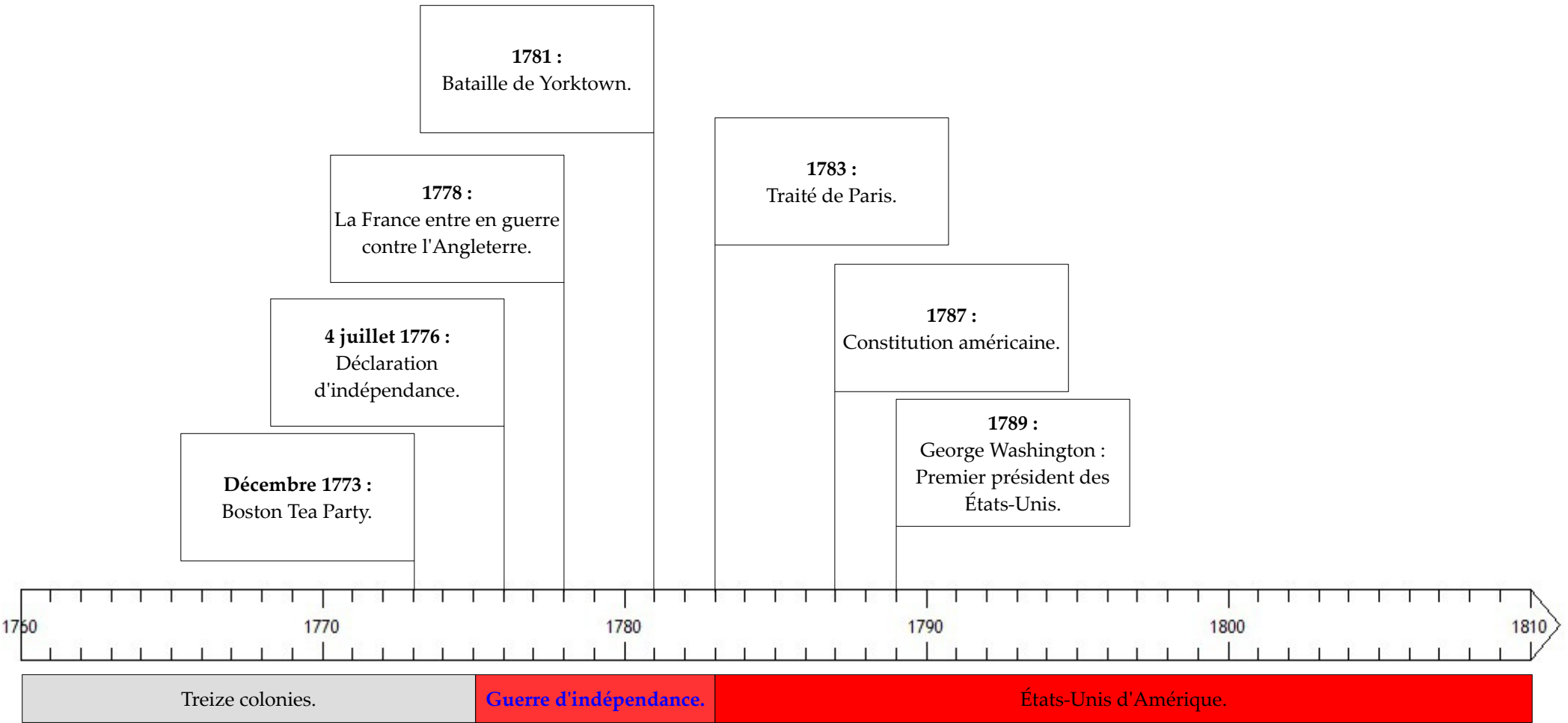
> **Idées des Lumières.**

**Événement déclencheur :**

Mesures coloniales anglaises de l'Exclusif, suite à la guerre de Sept Ans.  
↓  
**1773 : Boston Tea Party.**  
Les colons veulent leur représentativité au Parlement.

**Acteurs :**

> **Benjamin Franklin.**  
> **Lafayette.**  
> **Belley.**



Un événement à choisir et à raconter.

Nom : .....

Nom : .....

**Séance 3 – Quels combats mènent-ils pour leurs valeurs ?**

**La révolution française.**

**Contexte :**

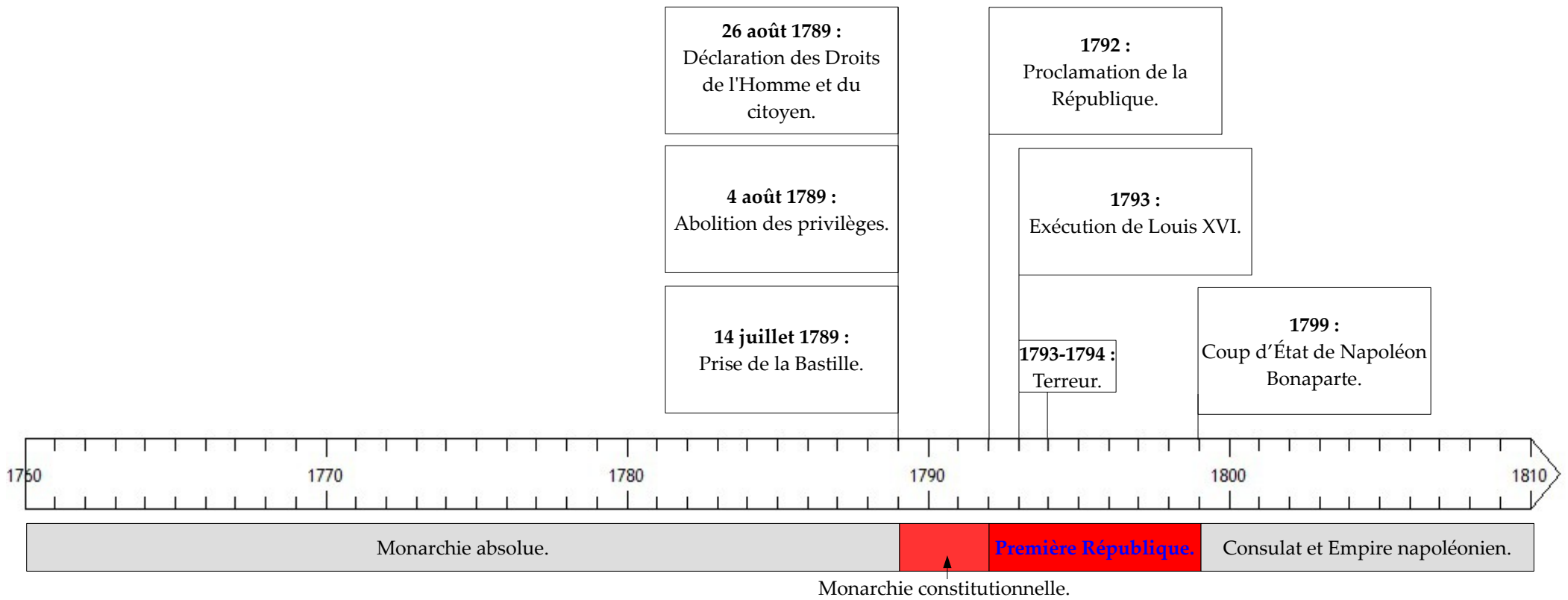
> **Idées des Lumières.**  
> **Révolution américaine.**

**Événement déclencheur :**

Guerre de Sept Ans : le roi a besoin d'argent.  
↓  
**1789 : États généraux.**  
**1789 : Prise de la Bastille.**

**Acteurs :**

> **Robespierre.**  
> **Thomas Jefferson.**  
> **Belley.**



Un événement à choisir et à raconter.

Nom : .....

Nom : .....

**Séance 3 – Quels combats mènent-ils pour leurs valeurs ?**

**La révolution de Saint-Domingue.**

**Contexte :**

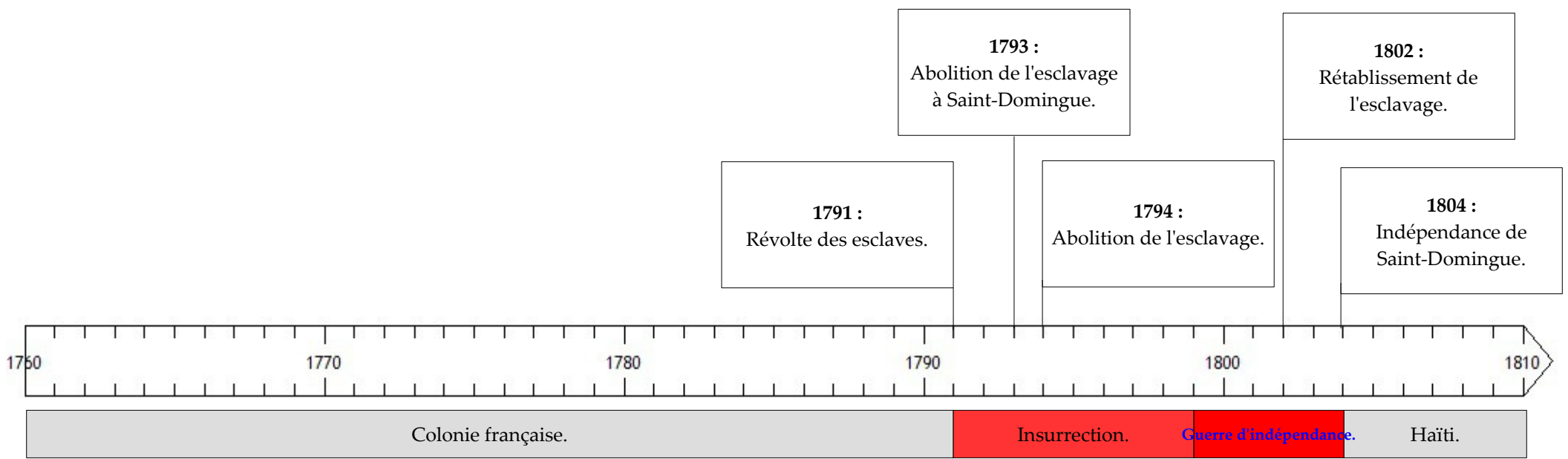
- > **Idées des Lumières.**
- > **Révolution américaine.**
- > **Révolution française.**

**Événement déclencheur :**

1789 : Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen.  
Elle ne s'applique pas dans les colonies.  
↓  
1791 : Révolte d'esclaves.

**Acteurs :**

- > **Belley.**
- > **Toussaint Louverture.**
- > **Olympe de Gouges.**



Un événement à choisir et à raconter.

Nom : .....

En quoi ces révolutions sont-elles atlantiques ?

OU

Pourquoi ces révolutions sont-elles liées ?

**Raconter,  
expliquer.**

- Niveau amateur : les explications sont incomplètes.
- Niveau professionnel : les explications sont complètes mais peu illustrées. Ou inversement.
- Niveau expert : les explications sont complètes et illustrées d'exemples.