

## SEANCE n° 2 - LEWIS AND CLARK

<b>NIVEAU / nombre élèves</b>	4eme / 28 élèves
<b>Activité langagière</b>	POC / CO
<b>Objectif de la séance</b>	Découvrir l'expédition de Lewis and Clark, parler d'expériences
<b>Objectif culturel</b>	Repères géographiques et historiques des USA - conquête de l'ouest
<b>Objectif méthodologique</b>	être capable de rassembler les informations pour comprendre l'expédition
<b>objectifs linguistiques</b>	le lexique de l'aventure (révision de la séance 1) + futur "will" (révision) present perfect Have + p.p pronunciation Lewis / Clark , /h/
<b>SUPPORT</b>	- vidéo projecteur + enceinte - feuilles d'activités par groupe

La séquence "Into the Wild" est axée sur la découverte des Etats-Unis à travers le récit d'aventuriers, les exploits d'explorateurs qui ont marqué l'histoire du pays. Cette entrée culturelle permet également de parler de ses expériences, d'enrichir son vocabulaire concernant l'aventure (les équipements, paysages variés, faune/flore, les sentiments, verbes de mouvement etc )

La séance 1 se focalise notamment sur les connaissances des élèves qui ont réalisé en groupe une carte mentale sur différentes catégories (les animaux, paysages, équipement...)

La séance 2, quant à elle, permet de faire découvrir l'expédition de Lewis and Clark et d'introduire le present perfect (have+ V-p.p). Cette séance suscite également l'intérêt des élèves et éveille leur curiosité en découvrant un aspect historique des Etats-Unis.

Les élèves ont pu réutiliser le vocabulaire et expressions abordés lors de la 1ère séance et ensuite employer la structure de phrase au present perfect avec plus de facilité.

# ACTIVITE 1 - RECAP

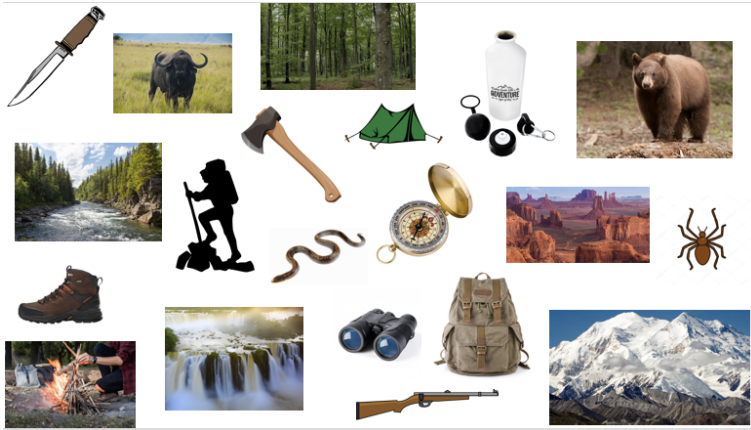
## Kim's Game

AL : POC

Objectifs : POC : Réviser le lexique abordé en séance 1

Support : vidéo projecteur, powerpoint - il faut passer les diapositives (une image s'enlève à chaque fois)

configuration : classe entière



### ACTIVITE- CONSIGNES/DEMARCHES

**Kim's Game** : Ce jeu de mémorisation permet de rebrasser le vocabulaire tout en étant ludique et d'introduire également la structure have + v-p.p (present perfect)

**Instruction** : "memorize the pictures, one is going to disappear, guess which one has disappeared"

**Production d'élèves** :ex: "I think the bear has disappeared"

# ACTIVITE 2 - RECAP

## Challenge - How much can you remember?



You are an adventurer and you want to go on an expedition in the USA.

What equipment will you need ?

What will you discover ?

What will you see?

What will you do?

AL : POC

Objectifs : révision des structures "I will ..." /Faire en sorte que tout le monde s'exprime

Support : tableau , powerpoint - diapositive "you are an adventurer and you want to go ..."

configuration : classe divisée en 2 équipes

### ACTIVITE- CONSIGNES/DEMARCHES

**Challenge** : Cette activité permet avant tout de rebrasser les structures de la séance 1 en faisant participer tout le monde.

Classe divisée en 2 - un élève ne peut parler qu'une fois . Compter les points au tableau.

**Instruction** :you're an adventurer and you want to explore the USA. What equipment will you need ? What will you discover ?

**Production d'élèves** :ex: "I will need a compass" "I will see waterfalls"

# ACTIVITE 3 - ANTICIPATION

## Lewis and Clark - Picture



AL : POC

**Objectifs** : une activité d'anticipation pour susciter la curiosité des élèves et ainsi leur permettre de s'exprimer en amont . d'émettre des hypothèses

**Support** : image de Lewis and Clark (painting by Mort Kunstler) source internet

**configuration** : classe entière

### ACTIVITE- CONSIGNES/DEMARCHES

**Look and speak** : Cette activité permet avant tout d'introduire l'expédition par une image qui peut motiver les élèves à parler. Tous les élèves peuvent s'exprimer car du vocabulaire déjà appris peut être réemployé. Les élèves facilement émettre des hypothèses de ce que ces hommes font, où ils sont etc

**Instruction** : Look at the document for 5 seconds. Who ? Where ? What? When?

**Production d'élèves** :

I think there is ... / I suppose they are ... / I saw ...

# ACTIVITE 4 - Compréhension Orale

## Thomas Jefferson's speech



AL : CO

**Objectifs** : repérer les mots clés d'une compréhension orale (dates, noms, chiffres, "expedition" / vérifier si hypothèses sont justes, réajuster/ faire le lien avec l'image d'anticipation.

**Support** : CO Thomas Jefferson, source youtube

**configuration** : classe entière - prise de note puis participation

### ACTIVITE- CONSIGNES/DEMARCHES

**Listen and write**: Cette activité introduit Thomas Jefferson et explique l'expédition et ses enjeux.

**Instruction** : Listen to the man and write down what you've understood , who is this man? who are the people from the picture?

**Production d'élèves** :

I heard .... Thomas Jefferson ... I heard "1803"



Listening comprehension

Who were the famous explorers mentioned ?

- a. James Cook and John Smith
- b. Meriwether Lewis and William Clark
- c. Christopher Columbus and Vasco de Gama
- d. Francis Drake and George Vancouver

# ACTIVITE 4 - LECON



Lewis & Clark Expedition



WHO ? .....

WHEN ? .....



WHO ? .....

WHAT did they do ? .....

WHERE did they go ? .....

## ACTIVITE- CONSIGNES/DEMARCHES

**HELP :** si les élèves n'ont pas réussi à comprendre le nom des explorateurs, ce QCM peut les aider à mieux comprendre.

AL : POC - PE

**Objectifs :** Mettre en commun les informations et faire du sens .

**Support :** fiche d'activité

**configuration :** classe entière

## ACTIVITE- CONSIGNES/DEMARCHES

**Write:** Cette activité permet aux élèves de rassembler tous les éléments entendus pendant la compréhension orale et de produire une trace écrite dans le cahier.

Cela peut se faire sans fiche d'activité (j'ai préféré en faire une car cela a guidé les élèves, et je voulais me concentrer sur l'activité d'après : l'expédition )

**Production d'élèves :** Thomas Jefferson was the American President.



# ACTIVITE 5 - GROUP WORK

## the Expedition

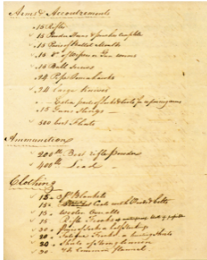
AL : CE - POC

Objectifs : Mettre en commun les informations et faire du sens .


Support : fiches d'activités par groupe en couleur (4 fiches d'activités )

configuration : groupe de 4 élèves - faire 8 groupes

**GROUP 1**



List of supplies



Sextant, pocket compass, and telescope.



A keelboat




Medicine


Lewis began preparations in the fall of 1803. He spent several months buying provisions and equipment. Among his purchases were gifts for the Indians - 2,600 sewing needles, 12 dozen pocket mirrors, and 288 knives - as well as medicine, tents, hunting equipment and tools. In May, 1804, the Corp of Discovery, which is what the group was called, left St. Louis and headed up the Missouri River in a keel boat and two smaller boats.

[https://www.ducksters.com/biography/explorers/lewis\\_and\\_clark/](https://www.ducksters.com/biography/explorers/lewis_and_clark/)


**GROUP 2**



Lewis and Clark and Native Americans



Sacagawea with Lewis and Clark




Sacagawea, drawing by Michael Haynes


**Sacagawea and the Native Americans**  
Lewis and Clark met many Native American tribes along the way. Although there were some tense moments, they made friends and traded with many different tribes. There they met a fur trader named Toussaint Charbonneau and his Shoshone wife, Sacagawea. Sacagawea joined the expedition as an interpreter. She helped the expedition in many ways as they traveled, including showing them edible plants and helping to keep peace and trade with different tribes. Without help from the Native American tribes as well as Sacagawea, the expedition would have surely failed.

[https://www.ducksters.com/biography/explorers/lewis\\_and\\_clark.php](https://www.ducksters.com/biography/explorers/lewis_and_clark.php)


**GROUP 3**



Captain Clark on the Yellowstone



Great Falls



United States

Much of the Lewis and Clark adventure took place along the Missouri River on the promise and fields known as the Great Plains.


**The Great Falls and the Rockies**  
As the expedition continued up the Missouri River, they ran into the Great Falls. It took the men nearly a month to carry their boats for miles around the Great Falls. Next, Lewis and Clark came to the Rocky Mountains. These mountains were much more difficult to traverse than they first expected. When they finally made it across the Rockies, they met the Nez Perce people, who helped them with food and shelter.

[https://www.ducksters.com/biography/explorers/lewis\\_and\\_clark.php](https://www.ducksters.com/biography/explorers/lewis_and_clark.php)

**GROUP 4**




Lewis and Clark discovered 122 new animals and 178 new plants.



McNeal Tends a Bear



Berberis aquifolium (Oregon grape) in the Lewis and Clark Herbarium



Buffalo hunt

In July and August 1804, Lewis and Clark saw huge herds of buffalo and elk.

For the next four years, the group traveled explored the west. They found over 300 species of plants and animals never seen before by white men. The bears chased members of the Corps through the woods, into bushes, into the water. On July 15, 1806, Hugh McNeal was out alone on horseback. All of a sudden he saw a grizzly bear in the bushes. The bear raised itself up to attack. What could McNeal do? McNeal quickly climbed up a nearby tree.

[http://www.lewisandclark.com/all\\_about\\_lewis\\_and\\_clark/](http://www.lewisandclark.com/all_about_lewis_and_clark/)

## ACTIVITE- CONSIGNES/DEMARCHES

**GROUPWORK** : être capable de regrouper les informations pour contextualiser

CE: s'appuyer sur les indices paratextuels pour identifier le thème et comprendre certains éléments

**Instruction** : each group has a category ("equipment you needed" or "people you've met" or "the places you've discovered/explored" or "the animals and plants you've discovered")

Instruction; you must find what category you have and with the documents, write what you have discovered or who you have met or what you needed

# ACTIVITE 5 - MISE EN COMMUN

## the Expedition



We needed .....

We have discovered .....

We have explored .....

We have met .....

We have seen .....

AL : POC + Trace écrite

Objectifs : Mise en commun en classe entière puis leçon dans le cahier

Support : image du powerpoint + tableau + cahier

configuration : classe entière

### ACTIVITE- CONSIGNES/DEMARCHES

ORAL\_ : faire des phrases simples, mobiliser ses connaissances lexicales et culturelles

**Instruction :** You are part of Lewis and Clark expedition

You've just come back from your adventure, tell Thomas Jefferson what you have discovered

Production d'élèves :

I have met ...

I have discovered ...

I have explored ...

We needed ....

## HOMEWORK

Apprendre la leçon : être capable de reconnaître Lewis and Clark, et Thomas Jefferson, et d'expliquer les enjeux de l'expédition. relire au moins 3 fois la leçon, l'écrire.