

Contexte

Mathilde, auxiliaire de vie, intervient chez les personnes dépendantes à leur domicile. Tous les jours, elle se rend chez monsieur et madame Renaud au moment du déjeuner. Madame Renaud nécessite une aide individuelle pour la prise des repas (accompagnement dans la découpe des aliments, la manipulation des couverts, ...).

Mathilde sait depuis 2 jours que madame Renaud est déclarée positive à la COVID19.



ANALYSE DE LA SITUATION DE TRAVAIL

1. Observer et décrire avec précision la situation de travail. Exemples de méthodes pouvant être utilisées : 5M (Main d'œuvre, Milieu, Méthode, Matériel, Matière), ITMaMi (Individus, Tâches, Matériel, Milieu) ...
2. Lister les dangers spécifiques à la situation de travail.

DEMARCHE DE PREVENTION DU RISQUE BIOLOGIQUE

3. Identifier la (les) situation(s) exposante(s) au danger.
4. Identifier le (les) évènement(s) déclencheur(s).
5. Repérer dans la chaîne de transmission : agent(s) biologique(s) et réservoir(s), voie(s) d'exposition.
6. Lister le (les) dommage(s) possible(s).
7. Proposer des mesures de prévention intrinsèque (ou mesures de prévention visant à supprimer ou à réduire le risque), protection collective et individuelle, formation et information.

ANALYSE GLOBALE DE LA SITUATION DE TRAVAIL

Description de la situation de travail (QOQCP)	<p>Qui ?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mathilde, auxiliaire de vie.▪ Madame Renaud, avérée positive au SARS-CoV-2.▪ Monsieur Renaud potentiellement porteur du SARS-CoV-2. <p>Quoi ?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Aide aux repas :<ul style="list-style-type: none">- Monsieur Renaud, autonome prenant ses repas seul,- Madame Renaud, nécessitant une aide à la prise des repas. <p>Où ?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Au domicile, dans la salle à manger des personnes âgées. <p>Quand ?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Lors d'un repas. <p>Comment ?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Monsieur Renaud : service à l'assiette.▪ Madame Renaud : accompagnement à la prise du repas par l'auxiliaire de vie qui l'aide à découper ses aliments et manipuler ses couverts. <p>Pourquoi ?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Madame Renaud n'est pas autonome, elle nécessite un accompagnement quotidien.
Description de la situation de travail (ITMaMi)	<p>Individus</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mathilde, auxiliaire de vie.▪ Madame Renaud, avérée positive au SARS-CoV-2.▪ Monsieur Renaud potentiellement porteur du SARS-CoV-2. <p>Tâches</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Aide aux repas :<ul style="list-style-type: none">- Monsieur Renaud, autonome, prenant ses repas seul.- Madame Renaud, nécessitant une aide à la prise des repas. <p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Table, chaises, assiettes, verres, couverts, serviettes, déambulateur. <p>Milieu</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Au domicile, dans la cuisine des personnes âgées.
Identification des dangers spécifiques de la situation de travail	<p>Danger biologique : virus SARS CoV-2 (groupe 3), voire d'autres virus respiratoires (grippe, rhume (groupe 2)) ou manuportés (rotavirus (groupe 2)).</p>

DEMARCHE DE PREVENTION DU RISQUE BIOLOGIQUE

<p>Identification de la (des) situation (s) exposante(s) au danger</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mathilde se positionne tout près de madame Renaud, atteinte de la COVID-19, qui retire son masque pour déjeuner. ▪ Mathilde se trouve aussi à proximité de monsieur Renaud, potentiellement contaminé, qui retire également son masque.
<p>Identification du ou des événements déclencheurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inhalation d'aérosols contaminés si le masque de Mathilde est inadapté ou mal porté. ▪ Port des mains potentiellement contaminées de Mathilde au visage. ▪ Non-respect des gestes barrières : distance, port du masque, lavage des mains, changement de la tenue professionnelle après chaque intervention.
<p>Repérage de la chaîne de transmission</p>	<p>Agents biologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Virus SARS CoV-2 (groupe 3). <p>Réservoirs</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gouttelettes émises par madame Renaud lorsqu'elle parle, tousse ou éternue. <p>Voies d'exposition</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respiratoire. ▪ Muqueuse.
<p>Identification du ou des dommages</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infection respiratoire : COVID 19
<p>Proposition de mesures de prévention</p>	<p>Prévention intrinsèque ou mesures de prévention visant à supprimer ou à réduire le risque :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Limiter la durée d'exposition au strict minimum <p>Protection collective :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vaccination. ▪ Distanciation, aération régulière des locaux, lavage des mains, nettoyage régulier des équipements de la maison. ▪ Tests immunologiques. <p>Protection individuelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vaccination. ▪ Port d'un masque FFP2 par Mathilde. ▪ Tenue de travail habituelle (blouse, tunique, tablier). ▪ Port du masque chirurgical pour monsieur et madame Renaud avant et dès la fin de leur repas. <p>Formation et information :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formation du personnel à la démarche de prévention des risques biologiques. ▪ Rappel du bon usage des EPI. ▪ Formation sur les règles d'hygiène et l'élimination des déchets.