



académie
Nantes

direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Vendée
éducation
nationale



Liberté • Egalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



Document d'accompagnement

Domaine d'actions : Nombres et calculs

Cycle 3 et 6^{ème}

Titre : Score au rugby

Situation : Comprendre le comptage des points au rugby

Compétences des programmes :

- Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations
- Utiliser une calculatrice (ou le tableur en 6ème)
- développer des stratégies de comptage efficaces.

Variables didactiques (complexification/simplification) :

En terme de différenciation, il est possible de donner aux élèves les versions 1 à 2, possibilité d'utiliser la calculatrice, le tableur en 6ème.

Critères de réussite :

- Comprendre le comptage des points dans la première situation.
- Utiliser ce comptage pour trouver d'autres solutions au match : faire des essais, valider ou non ces essais.

Quelques règles au rugby :

Lors du match de rugby à XV, deux équipes de quinze joueurs se rencontrent . Le match se déroule en deux mi-temps de chacune 40 minutes.

L'équipe qui remporte la rencontre est celle qui marque le plus de points.

Au rugby pour marquer des points, il y a plusieurs possibilités :

- la pénalité : lorsqu'un joueur fait une faute, l'équipe adverse obtient une pénalité ; si le joueur qui tire la pénalité met le ballon entre les poteaux, l'équipe marque 3 points.
- le drop : si un joueur pendant le jeu, tire le ballon en demi-volée entre les poteaux, il marque 3 points.
- l'essai : lorsqu'un joueur dépose la balle derrière la ligne de l'en-but de l'équipe adverse, il marque un essai ce qui rapporte 5 points.
- la transformation : un joueur de l'équipe qui vient de faire un essai, va tenter de transformer l'essai en tirant le ballon entre les poteaux. S'il réussit il marque 2 points supplémentaires. S'il ne réussit pas la transformation les 5 points de l'essai sont quand même acquis.

Par exemple, quand on annonce comme résultat

1 essai 1 une transformation cela rapporte 7 points = 5points + 2 points.

1 essai cela rapporte 5 points

Contextualisation :



Le tournoi des Six Nations a lieu du samedi 6 février 2016 au 19 mars 2016.

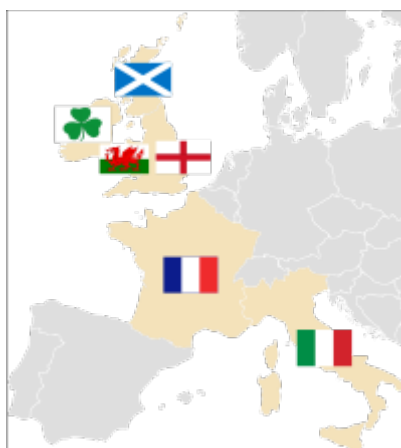
Le Tournoi des Six Nations est une compétition de rugby à XV, disputée chaque année en février et mars, par les équipes d'Angleterre, d'Écosse, de France, du pays de Galles, d'Irlande et d'Italie.

Le vainqueur est déclaré « Champion d'Europe ».

Le vainqueur de l'épreuve réalise un *Grand Chelem* (GC) lorsqu'il défait toutes les autres équipes du Tournoi. Le vainqueur en titre et donc champion d'Europe en titre, est l'Irlande (vainqueur de l'édition 2015). Le pays de Galles est la dernière équipe à avoir réussi le *Grand Chelem*, en 2012.



La cuillère de bois est un « anti-trophée », décerné, selon les sources, soit à l'équipe qui a perdu tous ses matchs lors d'une édition d'un tournoi, soit à celle qui finit dernière au classement général.



Les derniers matchs du tournoi des 6 nations 2016 auront lieu le 19 mars.

La participation à ce défi mathématiques peut être l'occasion d'une recherche dans différents médias pour connaître le bilan de cette épreuve : classement des équipes, nombre de points au classement, nombre de points marqués, connaître le meilleur marqueur du tournoi, de chaque équipe,...

Lien pour plus d'informations :

<http://www.rbs6nations.com/fr/accueil.php>

Proposition de déroulement de l'activité:

Pour tous les niveaux

Distribution du document

Score au rugby

En rugby à XV, le **décompte des points** est compliqué par les différentes possibilités de marquer. Depuis 1992, l'essai vaut 5 points, la transformation de l'essai 2 points, le drop 3 points et la pénalité 3 points.

Essai non transformé	Transformation	Drop	Pénalité
5 points	2 points	3 points	3 points

Situation 1 :

Le Dimanche 10 Janvier 2016, lors d'un match de Rugby Perpignan a marqué 2 essais 2 transformations, 2 pénalités et l'équipe adverse Lyon a marqué 1 essai 1 transformation et 3 pénalités.

Quel a été le score de ce match ?

Travail individuel assez long pour lire et comprendre la situation.

Il faut s'assurer, en interrogeant les élèves, qu'ils ont compris le décompte des points (des élèves font peut-être du rugby, ou connaissent les règles)

On peut projeter le document **Quelques règles au rugby** pour expliquer.

Par équipe : les élèves comparent leurs résultats

Plénière : correction

Distribution de la deuxième partie du document

Situation 2 :

Samedi 9 Janvier 2016, pour la première journée de la coupe d'Europe 2015-2016 en poule 3 on peut lire le score suivant :



Imagine pour chacune de ces équipes, comment elle a pu obtenir son score.

Trouve un maximum de solutions pour chacune de ces deux équipes.

Travail individuel assez long puis équipe :

élaboration de stratégies pour trouver un maximum de solutions. Utilisation possible de la calculatrice (ou

du tableur en 6ème) . Mise en commun sur feuille.

En CE2, on peut demander : Si l'équipe du Racing 92 a marqué 2 essais 0 transformations et 1 pénalité, combien a-t-elle marqué de drop(s) ?

Plénière :

Projeter les stratégies des élèves.

Le match : On peut projeter un résumé du match

<https://www.youtube.com/watch?v=YmNCN2Jitrc>

Résultat du match

