

Séminaires académique « Devoirs faits » 01 et 09 octobre 2018

Lundi 01 octobre au lycée des Ponts de Cé (49) pour CE et IA-IPR (49/53/72)

Mardi 09 octobre au lycée de Carquefou (44) pour CE et IAIPR (44 et 85)

Objectifs

Saisir le programme Devoirs Faits pour développer une dynamique de réflexion collective des équipes pédagogiques autour de la question du travail personnel et de la place des devoirs.

Déroulement de la journée

Matin :

- Intervention de monsieur le Recteur
- Introduction de Marie Laure LEPETIT
- Bilan 17/18 par le Directeur de la pédagogie
- Conférence autour du travail personnel de l'élève : Universitaire IFE (à définir)
- Témoignages de chefs d'établissement et échanges avec les participants

(Repas au lycée)

Après-midi : Ateliers au choix

1. **Continuités et transitions > école collège lycée** : quels leviers actionner pour que le programme Devoirs faits contribue à construire la continuité entre école, collège, lycée. (Pilotage du conseil école collège ou collège lycée ? Rôle des PE/ professeurs de lycée dans le programme DF ? quel travail en dehors de la classe ? ...)
2. **Rôle des familles** : comment associer les familles et rendre explicite le programme devoirs faits, les attendus des travaux réalisés, le sens des devoirs ? Quelles sont les attentes des familles ? Clarifier la place et le rôle des familles dans le programme...
3. **Pilotage pédagogique. Impliquer collectivement les équipes** : comment convaincre les enseignants de s'impliquer dans l'accompagnement du programme DF ? Comment amener et accompagner le changement de posture nécessaire ? Comment s'appuyer sur les professeurs qui participent au programme pour modifier les pratiques d'enseignement. (Participation au programme DF dans une autre discipline...)
4. **Articulation classe/devoirs faits** : sens et objectif des devoirs au regard du travail en classe. Que permettent-ils de consolider ?... Typologie des devoirs, quantité, durée. Peut-on poser un cadre, un écrit simple et partagé ?
5. **Devoirs faits = devoirs bien faits** > pour l'élève que signifie « Faire les devoirs » ? comment apprendre à faire ses devoirs / expliciter les attendus...

Conclusion : Marie-Laure LEPETIT (IGEN)