

# Sequence - Addictions

**Context:** You take part in a meeting organized by the “All Addicts Anonymous”.

**Mission :** You explain what your addiction is and talk about it.

**Activité langagière :** Expression orale en continu

**Descripteurs correspondants :** Peut décrire des habitudes et occupations journalières, des expériences personnelles. Peut se faire comprendre dans une brève intervention, même si la reformulation, les pauses et les faux démarrages sont évidents.

**Niveau :** A2+

**Critères d'évaluation :**

- Expression orale en continu /4
- Intelligibilité / recevabilité linguistique /4
- Respect de la consigne /2



*Image Freepik*

- ✓ **Step 1** : Commenting on a photo
- ✓ **Step 2** : Understanding short testimonies
- ✓ **Step 3** : Understanding videos about strange addictions
- ✓ **Step 4** : Interviewing a classmate and reporting orally on his/her addictions
- ✓ **Step 5** : understanding a text about an addiction and its effects
- ✓ **Step 6 (mission)** : Let's take part in the meeting!



# Sequence Addictions

## STEP 1. Commenting on a photo

**EOC-A2+** : peut décrire une image en donnant quelques détails et en utilisant des mots de liaison courants. Peut donner son opinion sur un sujet d'intérêt général.

**EOI-A2+** : Peut fournir de simples explications et arguments.

**Méd/Coop-A2** : peut participer à la réalisation d'une tâche commune simple

**Task 1. Observe the document and complete the chart. Then present it to the class.**



Image générée avec IA sur Canva



What type of document is it?	
What do you see?	
How do you interpret this document ?	
What is your opinion about the topic ?	

**Task 2. Discuss the topic:**



*Do you think you are addicted to your mobile? Have you got any addiction ?*

*Do your parents or brothers/sisters think you are addicted to your mobile?*

*Do you know a classmate who is addicted to his/her mobile?*

*Do you think this addiction can be dangerous ? why/why not?*

**Task 3. Do you know other addictions? Make a mind map and stick it !**

## Sequence - Addictions

### STEP 2. Understanding short testimonies

EE-A2+ : Peut comprendre de courts textes simples sur des sujets concrets courants avec une fréquence élevée de langue quotidienne.

#### Task 1. Read the testimonies.

**Michelle** : « I am a shopaholic. I can't help buying new stuff every day. Indeed I can't resist when I see something beautiful through a shop window”.

**Sasha** : “I am addicted to cigarettes. I smoke in the morning, in the afternoon, in the evening... So I would say I smoke about 20 times a day.”

**Sarah** : “I am a workaholic and this is a real problem for my family life. My husband says I spend too much time at work. Even during the week-end I can't stop working.”

**Joey**: “I am addicted to sweets. I am crazy about sugar. I eat sweets all the time. Moreover I am a chocoholic”.

**Emily**: “I am addicted to going to the gym every day. I love sport because it relieves stress.

**John** : “I am addicted to social networks. I always log on to Facebook. However I never use Tweeter.”

**Bob**: “I am addicted to television. I often watch television. I like documentaries. I am fond of movies but I hate comedies. Moreover I regularly watch CNN”.

#### Task 2. True or false ? Justify when it's false.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1) John is addicted to Tweeter.                                       | T | F |
| 2) Bob likes watching BBC.  | T | F |
| 3) Michelle is a shopaholic.  | T | F |
| 4) Joey is addicted to sport.   | T | F |
| 5) Because of her addiction, Sarah has problems with her family life. | T | F |
| 6) Someone says that sport is a good solution to be less stressed.    | T | F |
| 7) Sarah gets reproaches from her children.                           | T | F |
| 8) Someone is addicted to social networks.                            | T | F |
| 9) Joey loves eating sweets.  | T | F |

#### Task 3. Complete the “fiche outil” using the testimonies.

# FICHE OUTIL



## L'expression de la fréquence, des goûts et les mots de liaison

Les expressions de la fréquence	Les expressions des goûts	Les mots de liaison
Où se placent ces expressions dans la phrase ?		

## Les expressions « can't help » et « can't stop doing something »

*Tu peux utiliser l'expression « can't help + V-ing » pour dire que quelqu'un ne peut pas s'empêcher de faire quelque chose. Tu peux également utiliser l'expression « can't stop + V-ing » pour dire que quelqu'un ne peut pas arrêter de faire quelque chose.*

**How do you say :**

*Elle ne peut pas s'empêcher d'acheter des vêtements : .....*

*Il ne peut pas arrêter d'utiliser sa carte de crédit : .....*

*Je ne peux pas m'empêcher de manger du sucre : .....*

## L'expression « to be addicted to » et le suffixe -holic

Dans les témoignages, quelle expression est utilisée pour dire que l'on est accro à quelque chose ?

.....

Pour certaines addictions, on peut remplacer cette expression par un suffixe. Il s'agit du suffixe -.....

Exemples :

## Sequence - Addictions

### STEP 2. Understanding short testimonies

CE-A2+ : Peut comprendre de courts textes simples sur des sujets concrets courants avec une fréquence élevée de langue quotidienne.

#### Task 1. Read the testimonies.

**Michelle** : « I am a shopaholic. I can't help buying new stuff every day. Indeed I can't resist when I see something beautiful through a shop window”.

**Sasha** : “I am addicted to cigarettes. I smoke in the morning, in the afternoon, in the evening... So I would say I smoke about 20 times a day.”

**Sarah** : “I am a workaholic and this is a real problem for my family life. My husband says I spend too much time at work. Even during the week-end I can't stop working.”

**Joey**: “I am addicted to sweets. I am crazy about sugar. I eat sweets all the time. Moreover I am a chocoholic”.

**Emily**: “I am addicted to going to the gym every day. I love sport because it relieves stress.

**John** : “I am addicted to social networks. I always log on to Facebook. However I never use Tweeter.”

**Bob**: “I am addicted to television. I often watch television. I like documentaries. I am fond of movies but I hate comedies. Moreover I regularly watch CNN”.

#### Task 2. True or false ? Justify when it's false.

- |  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| 10) John is addicted to Tweeter.                                       | T                        | <input type="checkbox"/> he never uses tweeter    |
| 11) Bob likes watching BBC.  | <input type="checkbox"/> | F   |
| 12) Michelle is a shopaholic.  | <input type="checkbox"/> | F   |
| 13) Joey is addicted to sport.   | T                        | <input type="checkbox"/> he is addicted to sweets |
| 14) Because of her addiction, Sarah has problems with her family life. | <input type="checkbox"/> | F   |
| 15) Someone says that sport is a good solution to be less stressed.    | <input type="checkbox"/> | F => emily  |
| 16) Sarah gets reproaches from her children.                           | T                        | <input type="checkbox"/> it's her husband         |
| 17) Someone is addicted to social networks.                            | <input type="checkbox"/> | F => john   |
| 18) Joey loves eating sweets.  | <input type="checkbox"/> | F   |

#### Task 3. Complete the “fiche outil” using the testimonies.

# FICHE OUTIL



## L'expression de la fréquence, des goûts et les mots de liaison

Les expressions de la fréquence	Les expressions des goûts	Les mots de liaison
every day 20 times a day all the time always never often regularly	I am crazy about I love I like I am fond of	Indeed So and Moreover However but
Où se placent ces expressions dans la phrase ?  All the time, every day et 20 times a day : à la fin Les autres se placent après le sujet : Ex : I often watch TV		

## Les expressions « can't help » et « can't stop doing something »

**Tu peux utiliser l'expression « can't help + V-ing » pour dire que quelqu'un ne peut pas s'empêcher de faire quelque chose. Tu peux également utiliser l'expression « can't stop + V-ing » pour dire que quelqu'un ne peut pas arrêter de faire quelque chose.**

**How do you say :**

*Elle ne peut pas s'empêcher d'acheter des vêtements : She can't help buying clothes*

*Il ne peut pas arrêter d'utiliser sa carte de crédit : He can't stop using his credit card*

*Je ne peux pas m'empêcher de manger du sucre : I can't help eating sugar*

## L'expression « to be addicted to » et le suffixe -holic

Dans les témoignages, quelle expression est utilisée pour dire que l'on est accro à quelque chose ?

I am addicted to

Pour certaines addictions, on peut remplacer cette expression par un suffixe. Il s'agit du suffixe -holic

Exemples : I am an alcoholic, I am a shopaholic, I am a workaholic, I am a chocoholic

## WHAT ARE THEY ADDICTED TO?





# Mise en application n°2



## Les adverbes de fréquence

**Task 1. Put the words in the correct order.**

- 1) often / watch / television / I .....
- 2) time / eat / all / We / sweets / the .....
- 3) You / social / every / use / networks / day .....
- 4) always / afternoon / smokes / Sasha / in / the .....
- 5) never / the / play / I / video / during / night / games .....
- 6) I / play / regularly / games / video .....
- 7) eats / 7 / She / junk / a / food / week / times .....

**Task 2. Translate.**

- 1) Je regarde la télévision tous les jours. ....
- 2) Elle se connecte à Facebook 10 fois par jour. ....
- 3) Nous mangeons du sucre tout le temps. ....
- 4) Tu ne peux pas t'empêcher de travailler. ....

## Exprimer une addiction

**Task 3. Say what each person is addicted to.**

.....



.....

.....



*Pictures from Freepik*

## Mise en application



### Les adverbes de fréquence

#### Task 1. Put the words in the correct order.

- |   |  |
|---|--|
| 8) often / watch / television / I                           | I often watch television.                  |
| 9) time / eat / all / We / sweets / the                     | we eat sweets all the time.                |
| 10) You / social / every / use / networks / day             | you use social networks every day.         |
| 11) always / afternoon / smokes / Sasha / in / the          | Sasha always smokes in the afternoon.      |
| 12) never / the / play / I / video / during / night / games | I never play video games during the night. |
| 13) I / play / regularly / games / video                    | I regularly play video games.              |
| 14) eats / 7 / She / junk / a / food / week / times         | She eats junk food 7 times a week.         |

#### Task 2. Translate.

- |  |  |
|--|--|
| 5) Je regarde la télévision tous les jours.      | I watch television every day.            |
| 6) Elle se connecte à Facebook 10 fois par jour. | She connects to Facebook 10 times a day. |
| 7) Nous mangeons du sucre tout le temps.         | We eat sugar all the time.               |
| 8) Tu ne peux pas t'empêcher de travailler.      | You can't help working.                  |

### Exprimer une addiction

#### Task 3. Say what each person is addicted to.

She is a chocoholic



She is addicted to mobile phones



She is addicted to coffee



## Sequence – Addictions

### STEP 3. Understanding videos about strange addictions

**CO-A2+** : peut comprendre des informations simples telles que nom, âge, lieu de résidence et habitudes  
**EOC-A2+** : Peut s'exprimer sur un sujet donné avec des mots simples.

**Task 1. Watch the videos and complete the chart.**

	Name	Place of living	Age	Addiction	Friend's reaction	Other details
<b>VIDEO 1</b>						
<b>VIDEO 2</b>						
<b>VIDEO 3</b>						

**Task 2. Discuss the topic with your group. Pick a question card and ask the question to a member of your group.**

**Task 3. Write a few lines to express your opinion about the videos :**

.....

.....

.....

.....

Compétence à cocher : E2 :    A1+    A2    A2+

**HELP : Donner son avis sur un sujet**

- According to me : d'après moi
- In my opinion : d'après moi
- I think : je pense

**HELP : Ecrire avec des mots de liaison**

- However : cependant
- Moreover : de plus
- Finally : pour finir
- And : et
- But : mais
- Because: parce que
- Because of : à cause de
- Indeed : en effet
- So : donc

**HELP :**

Weird – strange – incredible – awful – crazy – disgusting - shocking

- The worst addiction is ...
- I hate Teresa's addiction ...
- I think Teresa's addiction is ...
- Justin's addiction is less ...

## Liens vers les videos

Vidéo 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=B7xwu1ZLiLQ> (eating rocks)

Vidéo 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=C95MjSTotC4> (drinking animal blood)

Video 3 : <https://www.youtube.com/watch?v=aujFhvl1cyw> (surgery)

Autres videos :

<https://www.youtube.com/watch?v=fBEyZ3bToAg> (taxidermy)

<https://www.youtube.com/watch?v=x-XqYgOmyGA> (inflatables)

## Sequence – Addictions

### STEP 3. Understanding videos about strange addictions

**CO-A2+** : peut comprendre des informations simples telles que nom, âge, lieu de résidence et habitudes  
**EOC-A2+** : Peut s'exprimer sur un sujet donné avec des mots simples.

**Task 1. Watch the videos and complete the chart.**

	Name	Place of living	Age	Addiction	Friend's reaction	Other details
<b>VIDEO 1</b>	Teresa	She lives in Bedford, Virginia	She is 44 years old	She is addicted to eating rocks	Her friend is worried	- she eats 2 pounds a day (730 pounds a year) - she has been addicted for 20 years
<b>VIDEO 2</b>	Michelle	She lives in Lancaster, California	She is 29 years old	She is addicted to drinking animal blood	Her friend is choked	- she has been addicted for 9 years - She drank 1000 gallons of blood (7 liters a day) - she likes the texture
<b>VIDEO 3</b>	Justin	He lives in Chicago	He is 32 years old	He is addicted to his physical appearance	/	- He has had 125 procedures and 5 nose jobs - He spent 158,000 dollars

**Task 2. Discuss the topic with your group. Pick a question card and ask the question to a member of your group.**

**Task 3. Write a few lines to express your opinion about the videos :**

.....

.....

.....

.....

Compétence à cocher : E2 :  A1+  A2  A2+

**HELP : Donner son avis sur un sujet**

- According to me : d'après moi
- In my opinion : d'après moi
- I think : je pense

**HELP : Ecrire avec des mots de liaison**

- However : cependant
- Moreover : de plus
- Finally : pour finir
- And : et
- But : mais
- Because: parce que
- Because of : à cause de
- Indeed : en effet
- So : donc

**HELP :**

Weird – strange – incredible – awful – crazy – disgusting - shocking

- The worst addiction is ...
- I hate Teresa's addiction ...
- I think Teresa's addiction is ...
- Justin's addiction is less ...

<p>What do you think about these addictions?</p>	<p>What do you think about these people?</p>	<p>What addiction is, for you, the most horrible?</p>
<p>What addiction is, for you, the less horrible?</p>	<p>What do you think about Teresa's addiction?</p>	<p>What do you think about Justin's addiction?</p>
<p>Do you have a strange addiction too?</p>	<p>Can you imagine another strange addiction?</p>	

## Sequence - Addictions

### Step 4. Interviewing a classmate and reporting orally on his/her addictions

**EOI-A2** : peut poser des questions simples / peut répondre à des questions en donnant des informations simples  
**EOC-A2+** : peut décrire quelqu'un et ses habitudes quotidiennes avec du vocabulaire simple et courant. Peut donner des détails sur la fréquence et les goûts. Peut utiliser des mots de liaison.

**Task 1. Choose a classmate and ask questions to him/her about his/her addictions.**



Name of my classmate : .....

**“Are you addicted to ... ?”**

	Yes	No	A little	If “yes” or “a little”, ask details (what? When? where? How often?...)
Coffee				
Junk food				
Video games				
Facebook				
Shopping				
Cigarettes				
Television				
Mobile phone				



**Task 2. Speak about your friend’s answers (record yourself). Write your paragraph before.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## CONSIGNES

Vous faites un petit résumé de ce que vous avez appris sur les addictions de votre camarade.

Vous n'hésitez pas à utiliser des adverbes de fréquence (*once a day, every day, all the time, always...*) et des mots de liaison (*However, moreover, Finally, and, but, because...*)

Vous vous enregistrez.

Activité notée /10.

### Sequence - Addictions

Expression orale en continu (enregistrement) : reporting on my classmate's addictions.

Critères d'évaluation	A1+	A2	A2+
Peut décrire quelqu'un et ses habitudes quotidiennes avec du vocabulaire simple et courant.	1	2	3
Peut utiliser des adverbes de fréquence.	0,5	1	2
Peut utiliser des mots de liaison.	0,5	1	2
La prononciation est suffisamment claire	1	2	3

Niveau atteint :  A2  A2+  B1

/10



## Sequence – Addictions

### Step 5. Understanding a text about an addiction and its effects

**CE-B1** : peut comprendre un texte factuel direct sur un sujet relatif à son domaine ou ses intérêts avec un niveau satisfaisant de compréhension. Peut comprendre du vocabulaire inconnu en utilisant le contexte.

**Méd – B1** : peut résumer en français un texte lu en anglais

#### Task 1. Read the text. 🧠

#### Health

### The dangers of food addiction

By John Shumway

April 18, 2023 / 8:09 AM EDT / CBS Pittsburgh



#### Are you food addicted? Does food control you, rather than you control it?

A recent study found one out of every eight Americans over 50 are food addicted, and food addiction can lead to poor mental health, among other issues.

The study out of the University of Michigan noted the indicators of food addiction include intense cravings\*, inability to cut down on intake\*, and signs of withdrawal\* when we try. [...]

"A hot dog combines fat and salt; that is a hyper-palatable\* food. Any food that combines two of those factors: fat, salt, or refined carbohydrate is going to fall into that hyper-palatable." The study found one in four of us experiences a strong urge to eat something highly-processed. It is an urge so strong that you cannot think of anything else.

Kirkpatrick said the key to successful change starts with someone to talk with as that first line of defense because we are looking at something that is a psychological disorder and not a food disorder.

Try to determine your triggers\*. [...]

Once you know the cause, do the food assessment. "What is in my house that is really hyper-palatable?" Once identified, get rid of\* it if you cannot resist it.

You know it is time to reach out when your food addiction isolates you. As for talking to someone, it can be a counselor, a psychologist, or a psychiatrist. Someone who can help find you understand why you eat.

If you eat healthier, you are going to feel better physically and mentally.

Source : <https://www.cbsnews.com/pittsburgh/news/the-dangers-of-food-addiction/> and picture from Freepik

#### Help :

*Craving* : une folle envie

*Intake* : la consommation

*Withdrawal* : la privation

*Palatable* : succulent

*Trigger* : un déclencheur

*Get rid of* : se débarrasser de



⇒ **Task 2 : questions à poser en anglais sur le texte**

- 1) What type of document is it ?
- 2) When was it published ? Where ?
- 3) Who is the author ?
- 4) In which category was this text published?
- 5) What is the general topic of the text ?
- 6) What do we learn from the university of michigan study?
- 7) What example is given and how is it explained ?
- 8) What are the consequences of food addiction ?
- 9) What is contained in so-called 'hyper-palatable' foods ?
- 10) What is the first thing to do to try and beat the addiction? Give examples.
- 11) What do you also need to determine, first ?
- 12) How will you feel if you eat better ?
- 13) What is the aim of this article ?
- 14) Can you give your opinion about the topic ?

Les questions préalablement à la rédaction du compte-rendu aideront les élèves à mieux cerner le sujet et à mieux comprendre le texte. L'objectif ici pour le compte-rendu est surtout la méthodologie, on ne les mettra pas en difficulté avec une compréhension partielle du texte.

## YOUR MISSION

### *And you, what are you addicted to?*

**Context** : You take part in a meeting organized by the "All Addicts Anonymous".

**Mission** : You explain what your addiction is and talk about it.

Ce que vous devrez utiliser :

- L'expression "I am addicted to ....."
- I can't stop / I can't help +V-ing
- Des adverbes de fréquence : often, every day ...
- Les expressions du goût : I love, I like ...
- Des mots de liaison : however, but, and, indeed, moreover...

PENSEZ A DIRE BONJOUR, VOTRE NOM, VOTRE AGE !

Vous participerez ensuite à un cercle d'accros. Vous avez mémorisé votre texte et jouez votre rôle le mieux possible.

## Sequence – Addictions

**Context:** You take part in a meeting organized by the “All Addicts Anonymous”.

**Mission :** You explain what your addiction is and talk about it.

**Niveau visé : A2+**

S'exprimer en continu		Langue et prononciation	
A2		A2	
S'exprime à l'aide de mots isolés, d'expressions et/ou d'énoncés très courts, stéréotypés, avec de nombreuses pauses.	1 ou 2 pts	S'exprime dans une langue peu ou partiellement compréhensible. Vocabulaire limité.	1 ou 2 pts
A2+		A2+	
Produit un discours articulé et pertinent, mais un peu court.	3 ou 4 pts	S'exprime dans une langue généralement compréhensible et utilise un vocabulaire approprié.	3 ou 4 pts
/4		/4	
<b>Respect des contraintes de la consigne : goûts, fréquence, mots de liaison</b>			
Peut réemployer les expressions vues en cours		/2	

Niveau atteint :     A2     A2+

**/10**

# ADDICTIONS

A C R A R E L Y S W E E T S N S V Z B T  
 O Y U C E C S N Y B X X G P E M I J Ç F  
 G M P T B L I P I A H S Z N K C W V O Z  
 Y Q N I J N A G A E S U P M H J O G T I  
 H Y T V T T P L A L M X O O R P R O E U  
 H D E E D N I G L R C X C Z W Z K X L W  
 E M E K I L J G X T E O P M E E A Ç E T  
 Q M Ç G E E Q A H H H T H K E O H Q V Ç  
 S G L E B T F Y C O V E T O L G O W I F  
 L D Q Y M L A T L S Ç X T E L T L U S H  
 Ç Ç R V E Y A I Ç S O E K I S I I W I D  
 K J X B U W C E E F F O C I M H C P O Y  
 S R U X E L C X G S T R A N G E M C N G  
 V I D E O G A M E S B D O O F K N U J S  
 O H O W E V E R O I L M M S M O K E T G  
 W X F S H O P A H O L I C R E N O H P F  
 Ç P B U Y U P S U G A R Ç S Y A W L A X  
 Ç M N O V N O I T C I D D A L O V E S D  
 V T Q I E P N F S D T E V E R Y D A Y V  
 H M O R E O V E R T F G I N B M V V C X

addiction  
 buy  
 smoke  
 workaholic  
 sugar  
 sweets  
 shopaholic  
 use  
 watch  
 rarely  
 all the time  
 however  
 like  
 chocoholic

cigarettes  
 phone  
 love  
 every day  
 video  
 games  
 junk food  
 indeed  
 television  
 alcoholic  
 coffee  
 strange  
 moreover  
 always