**Séquence : Aménagement et équipement de l’espace privé**

Compétences :

C 3. 3. 8 Proposer des aménagements d’espaces pour favoriser l’autonomie et prévenir les accidents

Prérequis :

Techniques professionnelles et technologies associées – Ergonomie – Soins

• 3.2.14 Matériels d’aide à la mobilisation, aux déplacements

Techniques professionnelles et technologies associées – Services à l’usager

• 1.7.1 Facteurs d’hygiène et de confort

• 1.7.2 Agencement et équipement des locaux pour l’accessibilité et la sécurité

En pôle 3, une séquence préalable dans un contexte professionnel de domicile a permis aux élèves d’appréhender collectivement la démarche.

*Supports :*

* *vidéo : court-métrage Champagne – Assystel et Mitiki :*

[*https://www.youtube.com/watch?v=vauwQmrUL9k*](https://www.youtube.com/watch?v=vauwQmrUL9k)

* Article Ouest-France du 15 mai 2018 : Aménager sa maison à l’heure de la dépendance

Déroulement

**Etape 1** : 3 heures, 2 enseignants

*Objectifs : choisir un équipement, proposer et justifier un aménagement de l’espace de vie pour une personne en s’appuyant sur la visite d’Equip’ Santé Biron à la Roche sur Yon.*

Chaque élève reçoit une fiche présentant brièvement la situation d’un usager nécessitant un équipement et/ou un aménagement. Chaque situation est étayée par des plans et/ou photographie.

En classe, chaque élève analyse la situation et réfléchit à des solutions.

Lors de la visite du showroom du magasin de matériel médical il peut observer un choix d’équipement et s’informer sur les tarifs, la prise en charge éventuelle par la sécurité sociale. Il complète la fiche jointe à la situation.

*Supports :*

*15 situations avec tableau de propositions*

*vidéo : court-métrage Champagne – Assystel et Mitiki pour illustrer la situation n°13  :*

[*https://www.youtube.com/watch?v=vauwQmrUL9k*](https://www.youtube.com/watch?v=vauwQmrUL9k)

**Etape 2** : 2 X 2heures (une séance en ergonomie-soins et une séance en service à l’usager)

*Objectifs :*

* *présenter oralement à un groupe les propositions justifiées d’aménagement et d’équipement*
* *sensibiliser à la préparation et à l’animation d’une réunion de travail*

La situation est celle d’une réunion d’équipe dans un service d’aide à domicile. L’enseignant est le responsable de secteur qui anime la réunion. Chaque élève reçoit une convocation avec l’ordre du jour.

Les élèves doivent organiser la salle pour permettre la réunion : disposition des tables, service du café, thé, etc…

Une liste d’émargement circule.

Chaque élève présente la situation au groupe qui doit valider ou non les propositions.

Un compte-rendu écrit peut être demandé à chaque élève.

*Supports :*

* *convocation*
* *liste d’émargement*
* *grille d’évaluation de proposition d’aménagement et d’équipement*