

# Sequence

## Car racing

**Context:** You discover famous car races that take place everywhere in the world. You decide to learn more about one of them and share your discoveries with your classmates.

**Missions:** You choose a race of your choice, prepare a slideshow and present it to the class.

**Activités langagières :** Expression orale en continu / en interaction

**Descripteurs correspondants :** Peut faire un exposé simple et direct, préparé, sur un sujet familier, qui soit assez clair pour être suivi sans difficulté. Peut gérer les questions qui suivent mais peut devoir faire répéter.

**Niveau :** B1

**Critères d'évaluation :**

- |                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| - Parler en continu               | /4 |
| - Prendre part à une conversation | /4 |
| - Langue et prononciation         | /4 |
| - Qualité du diaporama            | /3 |



Source : Freepik

### STEPS TO THE MISSION

- ✓ 1 : Commenting on a photo
- ✓ 2 : Discovering famous races and reporting orally about one race
- ✓ 3 : Naming the parts of the car
- ✓ 4 : Reading and talking about cars
- ✓ 5 : Writing about cars
- ✓ 6 : Understanding a text about World Figure 8
- ✓ 7 : Let's prepare the mission



## Sequence - Car racing

### STEP 1. Commenting on a photo

**EOC-B1** : peut décrire une image en donnant des détails et en utilisant des mots de liaison courants. Peut donner son opinion sur un sujet d'intérêt général.

**EOI-B1** : peut émettre ou solliciter un point de vue personnel. Peut fournir de simples explications et arguments. Peut exprimer poliment ses convictions, ses opinions, son accord et son désaccord.

**Méd/Coop-A2+** : peut participer à la réalisation d'une tâche commune simple

Task 1. In groups, describe the photo.



Source : image générée par IA sur Canva

What type of document is it?	
Who do you see?	
Where does the scene take place?	
What's happening? What can you see?	
Your comments, impressions, opinion...	

Task 2. Present your photo to the class.



Let's recap the vocabulary...



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Let's recap the vocabulary...



A tyre



A helmet



A driver / pilot



A formula One car



A spoiler



A racing suit



A track



A bend



A mechanic

# Discussion time!

Do you know a famous car race?

Do you know famous racers/drivers ?

Have you seen a car race? Where/when ?

What's your favourite car?



Picture from Freepik

What is your dream car?

Do you drive?

Do you prefer car or motorbike races?

Which car brand do you prefer? Why?

Do you watch the Formula 1 on TV?

## Sequence - Car racing

### Step 2. Discovering famous races and reporting orally about one race

CO – B1 : Peut comprendre le sujet principal d'une vidéo si la langue est standard et clairement articulée.

CE -B1 : peut comprendre des descriptions courtes contenant du vocabulaire courant

EOC-B1 : peut faire une présentation préparée à l'avance sur un sujet dans son domaine

Task 1. Watch the videos and complete the chart with the correct information.



	Description	Place	Name of the race
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Task 2. Choose of one those races, find information about it and present it orally.



The race : .....

Creation	Location (country + city)	Dates/periods/ frequence	Duration, number of laps or stages	Award/prize	Famous drivers
Is it dangerous ? Why/why not ?					

Effectuer une recherche sur une course de la liste et la présenter à l'oral

➤ **Travail de recherche (complet, des détails sont donnés...)**

/2

- ⇒ A2+ : Discours articulé et pertinent, mais un peu court
- ⇒ B1/B1+ : Discours argumenté et informé

/5

➤ **Qualité de l'anglais parlé / prononciation**

/3

- ⇒ A2+ : Langue globalement correcte (prononciation) et utilise un vocabulaire approprié. Quelques erreurs sur l'utilisation du passé
- ⇒ B1/B1+ : Langue correcte, fluide, qui s'approche de l'authenticité. Bonne utilisation du passé.

Compétences :

B5 (Relater un événement au passé) :                     A2+     B1     B1+

B8 (Rapporter des informations diverses à l'oral) :  A2+     B1     B1+



This race is both a sports car and touring car automobile endurance race held annually at the Dubai Autodrome. It was inaugurated in 2006.

The rally is open to amateur and professional drivers. Most of the sections are off-road, crossing dunes, mud, camel grass and rocks.

It is an annual automobile race held in Indiana, United States. It takes place at the end of May. It is also called Indy 500. There are 33 participants.

It is a Formula One motor race held annually on the Circuit de Monaco on the last weekend in May. It is considered to be one of the most important and prestigious automobile races in the world.

This race is considered one of the most prestigious automobile races in the world. It is won by the car that covers the greatest distance in 24 hours. The race is held on the Circuit de la Sarthe.

This race is also known as The Race to the Clouds. The track measures 20 kilometers and has over 156 turns. The race is run by both cars and motorcycles.

It is a rally competition in the Finnish Lakeland in Central Finland. The rally is driven on wide and smooth gravel roads, featuring blind crests and big jumps.

It takes place in January. The departure and arrival are in Monaco. The rally is organized by the Automobile Club de Monaco which also organizes the Formula One Monaco Grand Prix

It is a 1,000-kilometre touring car race. This race is held annually on the Mount Panorama Circuit in Bathurst. It is the most important motorsport event in Australia.

It is a 500-mile-long motor race held annually in Daytona Beach, Florida. It is part of the NASCAR Cup Series.



## Sequence - Car racing

### Step 2. Discovering famous races and reporting orally about one race

**CO – B1** : Peut comprendre le sujet principal d'une vidéo si la langue est standard et clairement articulée.

**CE -B1** : peut comprendre des descriptions courtes contenant du vocabulaire courant

**EOC-B1** : peut faire une présentation préparée à l'avance sur un sujet dans son domaine

**Task 1. Watch the videos and complete the chart with the correct information.**  

	Description	Place	Name of the race
1	This race is considered one of the most prestigious automobile races in the world. It is won by the car that covers the greatest distance in 24 hours. The race is held on the Circuit de la Sarthe.	Le Mans, Circuit de la Sarthe	24 hours of le mans
2	The rally is open to amateur and professional drivers. Most of the sections are off-road, crossing dunes, mud, camel grass and rocks.	Saudi Arabia	Dakar rally
3	This race is both a sports car and touring car automobile endurance race held annually at the Dubai Autodrome. It was inaugurated in 2006.	Dubai	Dubai 24 hour
4	It is a Formula One motor race held annually on the Circuit de Monaco on the last weekend in May. it is considered to be one of the most important and prestigious automobile races in the world.	Monaco	Monaco Grand Prix
5	It is an annual automobile race held in Indiana, United States. It takes place at the end of May. It is also called Indy 500. There are 33 participants.	Speedway, indiana	Indianapolis 500
6	It is a 500-mile-long motor race held annually in Daytona Beach, Florida. It is part of the NASCAR Cup Series.	Daytona Beach, florida	Daytona 500
7	It is a rally competition in the Finnish Lakeland in Central Finland. The rally is driven on wide and smooth gravel roads, featuring blind crests and big jumps.	Finnish Lakeland, finland	Rally finland
8	It takes place in January. The departure and arrival are in Monaco. The rally is organized by the Automobile Club de Monaco which also organizes the Formula One Monaco Grand Prix	Monaco	Monte carlo rally
9	This race is also known as The Race to the Clouds. The track measures 20 kilometers and has over 156 turns. The race is run by both cars and motorcycles.	Pikes peak, Colorado, usa	Pikes peak hill climb
10	It is a 1,000-kilometre touring car race. This race is held annually on the Mount Panorama Circuit in Bathurst. It is the most important motorsport event in Australia.	Bathurst, australia	Bathurst 1000

## FICHE OUTIL

### Lire des chiffres



Picture from Freepik

#### Années

1903 : .....

1944 : .....

2014 : .....

La règle pour lire des années :

#### Grands chiffres

On lit les grands chiffres par paquet de trois.

Exemple : 112,124,629 =

.....  
                  ↓    ↓  
                  million thousand

⇒ Attention, en anglais on met des virgules pour séparer les milliers.

#### Vitesses

On lit le chiffre et on dit « kilometers per hour » ensuite.

50 km/h = .....

Attention, on trouvera en Angleterre ou aux Etats-Unis l'unité « mph » qui signifie .....

1 mile = ..... Km

#### Taille, hauteur, longueur

12.50 meters    se lira    twelve meters fifty

24.30 meters    se lira    .....

Attention, en anglais le point remplace la virgule que l'on utilise en français. On le prononce « point ».

#### Pourcentages

On lit le chiffre et on n'oublie pas de dire « percent » ensuite.

71% = .....

44.5% = .....

## FICHE OUTIL

### Lire des chiffres



Picture from Freepik

#### Années

1903 : nineteen oh three

1944 : nineteen forty four

2014 : twenty fourteen OR two thousand and fourteen

La règle pour lire des années : on coupe le chiffre en deux (à partir de 2000 on peut lire le chiffre en entier)

#### Grands chiffres

On lit les grands chiffres par paquet de trois.

Exemple : 112,124,629 = one hundred twelve **MILLION** one hundred twenty four **THOUSAND** six hundred twenty nine

⇒ Attention, en anglais on met des virgules pour séparer les milliers.

#### Vitesses

On lit le chiffre et on dit « kilometers per hour » ensuite.

50 km/h = fifty kilometers per hour

Attention, on trouvera en Angleterre ou aux Etats-Unis l'unité « mph » qui signifie **mile per hour**

1 mile = 1,6 Km

#### Taille, hauteur, longueur

12.50 meters    se lira    twelve meters fifty

24.30 meters    se lira    twenty four meters thirty

Attention, en anglais le point remplace la virgule que l'on utilise en français. On le prononce « point ».

#### Pourcentages

On lit le chiffre et on n'oublie pas de dire « percent » ensuite.

71% = seventy one percent

44.5% = forty four point five percent

## Sequence - Car racing

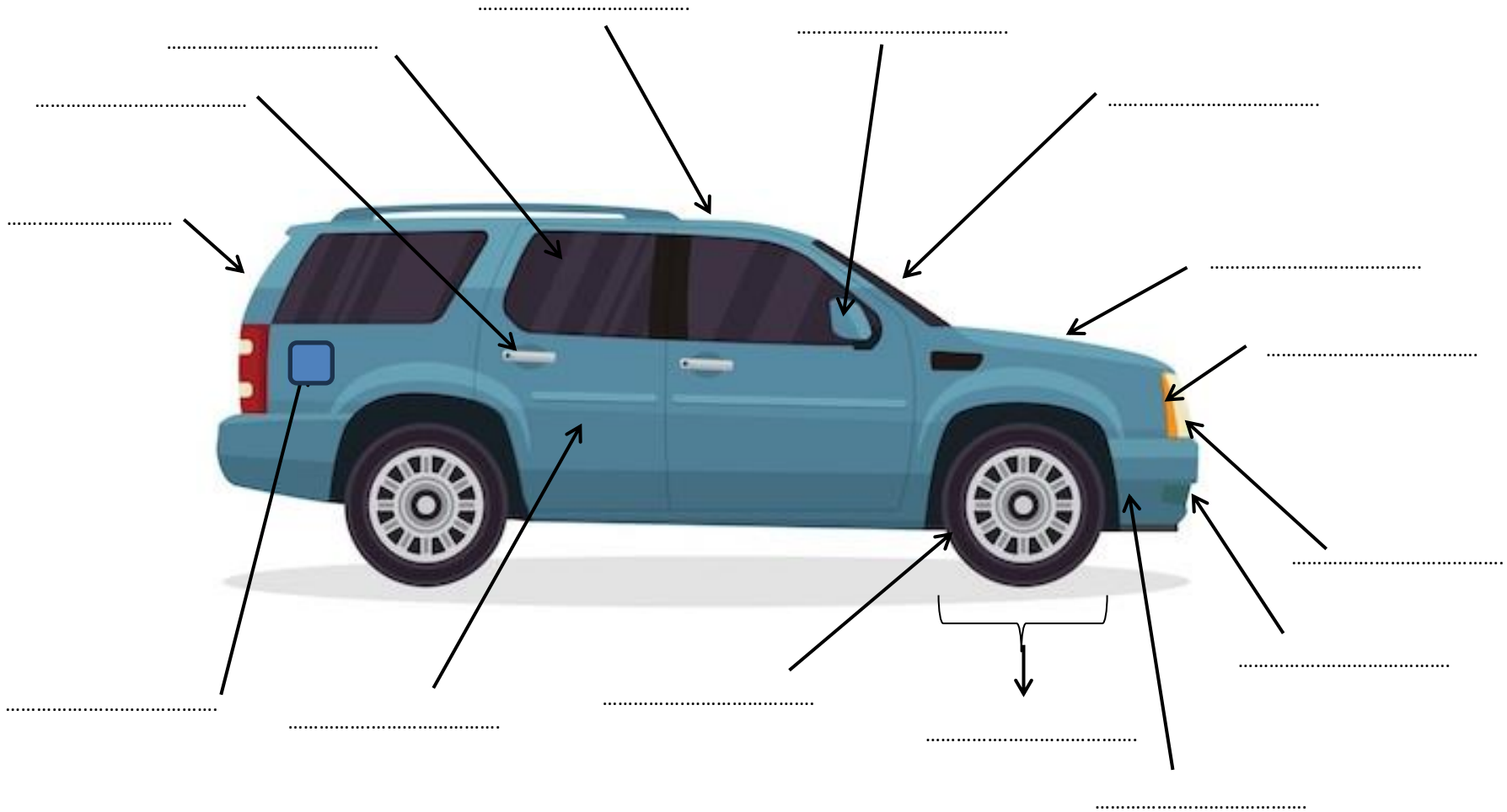
### Step 3. Naming the parts of the car

CE-B1 : peut trouver l'information recherchée sur internet.

EOI (pilots) – B1 : peut faire des suggestions et y répondre et demander l'avis des gens. Peut proposer ses idées dans un groupe. Peut poser des questions et faire des commentaires.

Task 1. Write the name of each part on the picture. ✎

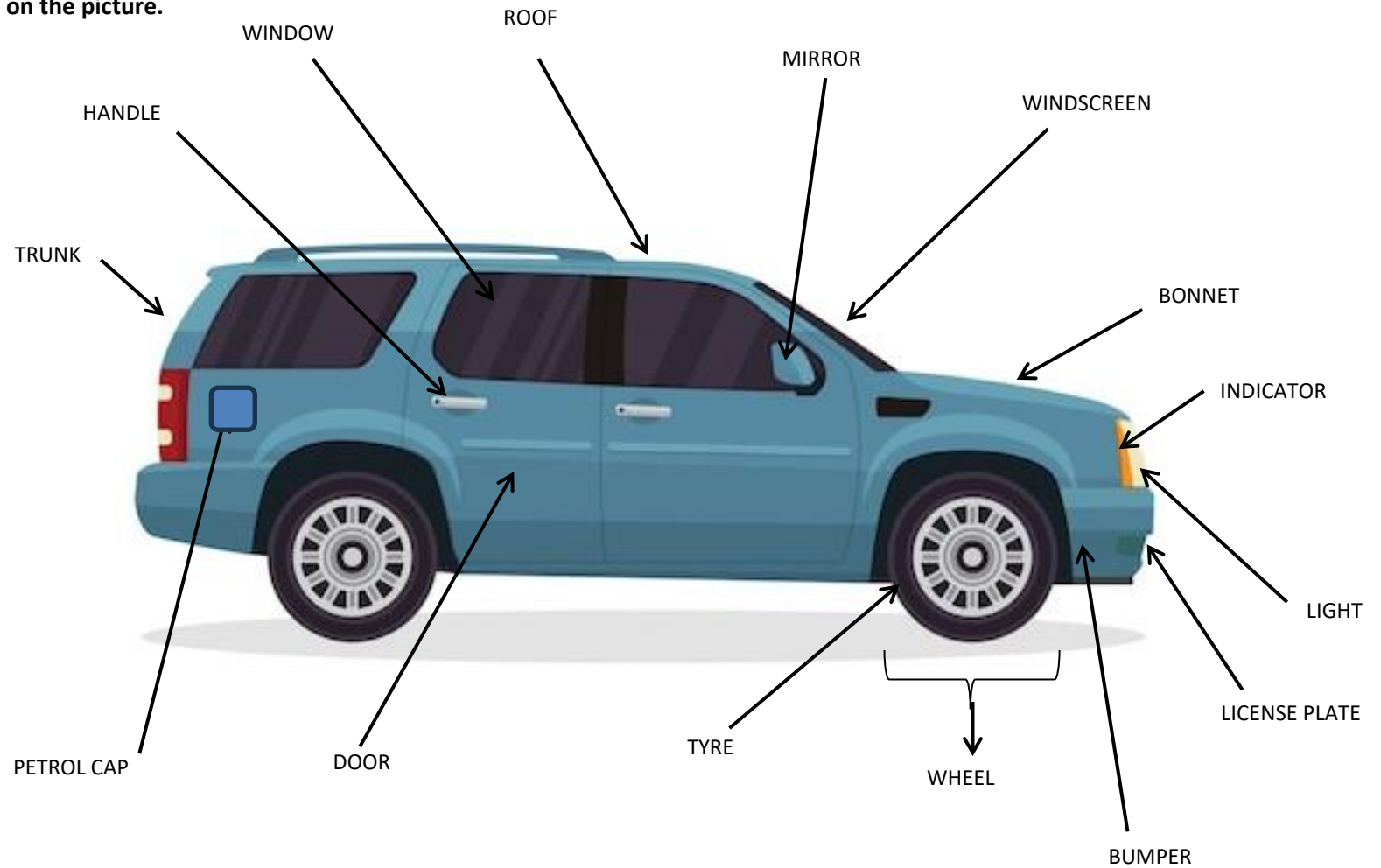
1. Windscreen
2. Mirror
3. Door
4. Wheel
5. Tyre
6. Light
7. Bumper
8. Bonnet
9. Indicator
10. Petrol cap
11. Roof
12. Trunk
13. Handle
14. License plate
15. Window



# PARTS OF THE CAR

Task 1. Write the name of each part on the picture.

1. Windscreen
2. Mirror
3. Door
4. Wheel
5. Tyre
6. Light
7. Bumper
8. Bonnet
9. Indicator
10. Petrol cap
11. Roof
12. Trunk
13. Handle
14. License plate
15. Window




## Sequence - Car racing

### Step 4. Reading and talking about cars

CE-B1 : Peut comprendre des phrases simples contenant du vocabulaire connu.

EOI (pilots) – B1 : peut faire des suggestions et y répondre et demander l'avis des gens. Peut proposer ses idées.

Task 1. Read the definitions. What part is described? 

Description	Part of the car
A sign on a vehicle that shows the official set of numbers and letters that identifies it.	
A large boxed area in the rear of an automobile.	
The part of the car made to be taken or held by the hand.	
A metal band or bar to protect the front or rear of a vehicle.	
A rubber ring placed over the rim of a wheel to provide traction and reduce road shocks. ( <i>rubber = caoutchouc</i> ) ( <i>rim = jante</i> )	
A light on a car that flashes to show which way the car will turn.	
A shield of glass above the dashboard of an automobile. ( <i>dashboard = tableau de bord</i> )	
The hinged movable part at the front of an automobile body covering the engine. ( <i>hinged = articulé</i> )	
A thing that allows the driver to see around or behind the car.	
The part that is at the top of the car.	
An opening for letting in air or light.	

Write these words on your mission paper :

Rear - front - rubber - to turn - to show - a dashboard - a device - the engine - the driver

Task 2. Let's discuss the topic. Choose a question of your choice and ask it to a classmate. You also answer your classmates' questions.



Do you (or your family) have a car? (describe it)

Do you drive?

What is your favourite car?

Which countries produce cars?

Do you have your driving license?

What is your dream car?

Which car brand do you prefer? why?

In your opinion, are men or women better drivers?



## Sequence - Car racing

### Step 4. Reading and talking about cars

CE-B1 : Peut comprendre des phrases simples contenant du vocabulaire connu.

EOI (pilots) – B1 : peut faire des suggestions et y répondre et demander l'avis des gens. Peut proposer ses idées.

#### Task 1. Read the definitions. What part is described ?

Description	Part of the car
A sign on a vehicle that shows the official set of numbers and letters that identifies it.	License plate
A large boxed area in the rear of an automobile.	Trunk
The part of the car made to be taken or held by the hand.	handle
A metal band or bar to protect the front or rear of a vehicle.	bumper
A rubber ring placed over the rim of a wheel to provide traction and reduce road shocks. <i>(rubber = caoutchouc) (rim = jante)</i>	tyre
A light on a car that flashes to show which way the car will turn.	indicator
A shield of glass above the dashboard of an automobile. <i>(dashboard = tableau de bord)</i>	windscreen
The hinged movable part at the front of an automobile body covering the engine. <i>(hinged = articulé)</i>	bonnet
A thing that allows the driver to see around or behind the car.	mirror
The part that is at the top of the car.	Roof
An opening for letting in air or light.	window

Write these words on your mission paper :

Rear - front - rubber - to turn - to show - a dashboard - a device - the engine - the driver

# Sequence - Car racing

## Step 5. Writing about cars

EE-B1 : Peut écrire une description détaillée simple et directe sur un sujet.

Task 1. Read this ad and describe the car that is offered (appearance + performance).



Name : Ford Mustang Shelby GT500

Year : 2020

Type of fuel : petrol

Gearbox : automatic, 7 gears

Seating capacity : 4

Horsepower : 760 HP

Doors : 2

Price : 180,000€

Equipment : spoiler, 20-inch light-alloy rims, 4 tailpipes



Source : image générée par IA avec Canva

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\* **Vocabulary :**

- light-alloy rims : des jantes alliage
- a tailpipe : une sortie d'échappement

**HELP : Ecrire avec des mots de liaison**

- However : cependant
- Moreover : de plus
- Finally : pour finir
- And : et
- But : mais
- Because: parce que
- Because of : à cause de
- Indeed : en effet

**Compétences :**

- E3- Rédiger la description d'une chose, d'un objet :  A2+  B1  B1+
- E4- Intégrer des mots de liaison, connecteurs, adverbes :  A2+  B1  B1+
- E5- Rédiger un texte organisé et développé :  A2+  B1  B1+

## Sequence - Car racing

### Step 5. Understanding a text about World Figure 8

**CE-B1** : peut comprendre un texte factuel direct sur un sujet relatif à son domaine ou ses intérêts avec un niveau satisfaisant de compréhension. Peut comprendre du vocabulaire inconnu en utilisant le contexte.  
**EOC-B1** : peut exprimer son opinion sur un sujet qui l'intéresse.

**Task 1. Read the document.** 

### What is the World Figure 8 championship?

What country other than the United States could host a motor racing too extreme to be allowed in Europe?

The World Figure 8 is a historic automobile championship in the United States, it has existed for over 40 years. This championship takes place at the legendary Indianapolis Speedrome, an old circuit that has remained unchanged for 75 years. The Speedrome is 20 kilometers from the famous Indianapolis Motor Speedway, the second oldest racing track in the world. The circuit is shaped like a typical figure-8. It is 10 times smaller (400 meters) and can accommodate around 1,000 spectators unlike the 400,000 of the Speedway.

As its name implies, the cars travel in a giant 8, having to cross traffic in the middle of the track. The race runs for 75 laps, 25 minutes of intense racing on the track. The lap time is 20 seconds and the drivers go through the intersection (the center of the 8) every 10 seconds at about 130 km/h. In addition, no rule is defined, no priority to the right or give way, we just have to hope that the pilots apply the brakes. The drivers must be attentive, responsive and above all they must trust other pilots to avoid collisions.

The cars used are often stock cars, but are usually modified for lightness and safety, by removing the window glass and often adding a roll cage. There is often a rear spoiler serving as an advertising panel. Regarding the passenger compartment, there is just room for the driver and his steering wheel and visibility is very poor.

The winner of the race wins 1000 euros, barely enough to pay for gasoline and tires...

Source : <https://www.thedrive.com/accelerator/36181/the-three-hour-world-figure-8-championship-race-is-pure-mayhem>

**Task 2. Answer the questions, in French.** 

1. De quoi est-il question dans cet article ?

.....

2. Depuis quand cette course existe-t-elle ?

.....

3. Où la course se déroule-t-elle ?

.....

4. Quel autre circuit est mentionné dans le texte et pourquoi ?

.....

5. Pourquoi la course porte-t-elle ce nom ?

.....

6. Combien de spectateurs peuvent assister à la course ?

.....

7. Combien de tours faut-il faire et combien de temps dure la course ?

.....

8. Que se passe-t-il au milieu du « 8 » ?

.....

9. A quoi le chiffre « 130 » fait-il référence ?

.....

10. Existe-t-il des règles de circulation dans cette course ?

.....

11. Quelles qualités les pilotes doivent-ils posséder ?

.....

12. Que dit l'article sur les voitures utilisées pour faire cette course ?

.....

.....

.....

13. Quel est le prix pour le gagnant ?

.....

**Task 2. Answer the questions, in French.**

1. De quoi est-il question dans cet article ?

***Une course célèbre aux états-unis appelé le « world figure 8 championship »***

2. Depuis quand cette course existe-t-elle ?

***40 ans***

3. Où la course se déroule-t-elle ?

***A l'indianapolis speedrome.***

4. Quel autre circuit est mentionné dans le texte et pourquoi ?

***L'Indianapolis Motor Speedway car il est situé à 20 km,est célèbre et le 2<sup>ème</sup> plus vieux circuit du monde.***

5. Pourquoi la course porte-t-elle ce nom ?

***Car le circuit à la forme du chiffre 8***

6. Combien de spectateurs peuvent assister à la course ?

***1000 personnes***

7. Combien de tours faut-il faire et combien de temps dure la course ?

***75 tours, 25 minutes.***

8. Que se passe-t-il au milieu du « 8 » ?

***Les voitures se croisent***

9. A quoi le chiffre « 130 » fait-il référence ?

***C'est la vitesse à laquelle les pilotes passent l'intersection.***

10. Existe-t-il des règles de circulation dans cette course ?

***Non, pas de priorité à droite ou de céder le passage.***

11. Quelles qualités les pilotes doivent-ils posséder ?

***Attentifs, réactifs et surtout ils doivent faire confiance aux autres pilotes pour éviter les collisions.***

12. Que dit l'article sur les voitures utilisées pour faire cette course ?

***Ce sont des stock cars (voitures dérivées des voitures de tourisme). Elles sont légèrement modifiées pour la légèreté (on enlève les vitres et on met une cage). Il y a un aileron à l'arrière qui sert de panneau publicitaire. L'habitacle est étroit (juste la place pour le chauffeur et le volant) et on voit mal.***

13. Quel est le prix pour le gagnant ?

***1000 euros à peine de quoi payer l'essence et les pneus.***

Task 2. Answer the questions. 

B1 level

1. What is the text about?

.....

2. How long has this race existed?

.....

3. Where does this race take place?

.....

4. Which other track is mentioned in the text and why?

.....

5. Why does the race have this name?

.....

6. How many spectators can attend the race?

.....

7. How many laps must be completed and how long does the race last?

.....

8. What happens in the middle of the « 8 »?

.....

9. What does the number "130" refer to?

.....

10. Are there any traffic regulations for this race?

.....

11. What qualities do pilots need to have?

.....

12. What does the article say about the cars used in this race?

.....

.....

13. What is the prize for the winner of the race?

.....

Task 2. Answer the questions. 

A2+ level

1. What is the text about ?

- A famous race in England       A race for formula 1 cars       A famous race in the United States

2. How long has this race existed ?

- For 20 years       For 40 years       For 75 years

3. Where does this race take place ?

- At the Indianapolis Motor Speedway       At the Indianapolis Speedrome       At the World Figure 8 track

4. Which other track is mentioned in the text and why ?

- The Indianapolis Motor Speedway       Because it's close and it is the 2<sup>nd</sup> oldest track of the world  
 The Indianapolis Speedrome       Because it is famous in the world  
 The World Figure 8 track       Because it's far away

5. Why does the race have this name ?

- Because there are 8 laps       Because it was the name of the creator       Because of the shape of the track

6. How many spectators can attend the race ?

- 400       1,000       400,000

7. How many laps must be completed and how long does the race last?

- 75 laps       10 minutes  
 100 laps       25 minutes  
 400 laps       75 minutes

8. What happens in the middle of the « 8 » ?

- The cars pass each other       There are accidents       The cars must stop

9. What does the number "130" refer to?

- This is the speed at which drivers pass through the intersection.  
 This is the number of cars in the race  
 This is the price for participation

10. Are there any traffic regulations for this race?

- Yes, the drivers must brake regularly       No, there is no specific regulation

11. What qualities do pilots need to have?

- Attentive       Responsive  
 Fast       Trust other pilots

12. What does the article say about the cars used in this race?

- They are stock cars       They have a spoiler  
 They are modified       They are very large  
 They are green and red       The passenger compartment is very narrow

13. What is the prize for the winner of the race?

- 1,000 euros       5,000 euros       There is no prize

**Task 3. True or false ? Justify when it's false.** 

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. The figure 8 championship takes place at the Indianapolis Motor Speedway. | T | F |
| 2. The name was chosen in reference to the shape of the circuit.             | T | F |
| 3. 400,000 spectators can assist the Figure 8 race.                          | T | F |
| 4. The race is 20 minutes long.  | T | F |
| 5. The drivers must give priority to the right                               | T | F |
| 6. The center of the "8" is dangerous.                                       | T | F |
| 7. The cars used are formula 1 cars.   | T | F |
| 8. The cars don't have windows.  | T | F |
| 9. You can see very well when you are inside the car.                        | T | F |
| 10. The prize is 5,000 euros.  | T | F |

**Task 4. Find the words in English in the text.** 

- Un championnat : .....
- Célèbre : .....
- Un circuit : .....
- Accueillir : .....
- Traverser : .....
- Le milieu : .....
- Un tour : .....
- Un conducteur : .....
- Une règle : .....
- Les freins : .....
- La légèreté : .....
- La sécurité : .....
- Un aileron : .....
- L'habitacle : .....
- Le volant : .....



**Task 2. Answer the questions.**



1. What is the text about ?

***A famous race in the US called "world figure 8 championship "***

2. How long has this race existed ?

***It has existed for 40 years***

3. Where does this race take place ?

***At the indianapolis speedrome.***

4. Which other track is mentioned in the text and why ?

***The Indianapolis Motor Speedway because it is situated 20 km from the Speedrome and it is the 2<sup>nd</sup> oldest track in the world.***

5. Why does the race have this name ?

***Because of the shape of the track***

6. How many spectators can attend the race ?

***1,000 people can attend it***

7. How many laps must be completed and how long does the race last?

***75 laps must be completed and the race lasts 25 minutes***

8. What happens in the middle of the « 8 » ?

***The cars pass each other***

9. What does the number "130" refer to?

***This is the speed at which drivers pass through the intersection.***

10. Are there any traffic regulations for this race?

***No, there is no specific regulation***

11. What qualities do pilots need to have?

***They must be attentive, responsive and above all they must trust other pilots to avoid collisions.***

12. What does the article say about the cars used in this race?

***These are stock cars (cars derived from touring cars). They are slightly modified to make them lighter (the windows are removed and a cage is fitted). There's a spoiler at the back that serves as an advertising panel. The passenger compartment is narrow (just enough room for the driver and the steering wheel) and it's hard to see.***

13. What is the prize for the winner of the race?

***1000 euros***

**Task 3. True or false ? Justify when it's false.**

- |  |          |          |
|--|----------|----------|
| 1. The figure 8 championship takes place at the Indianapolis Motor Speedway. | T        | <b>F</b> |
| <i>At the Indianapolis speedrome</i>   |          |          |
| 2. The name was chosen in reference to the shape of the circuit.             | <b>T</b> | F        |
| 3. 400,000 spectators can assist the Figure 8 race.                          | T        | <b>F</b> |
| <i>It's 1000</i>   |          |          |
| 4. The race is 20 minutes long.  | T        | <b>F</b> |
| <i>It's 25 minutes</i>   |          |          |
| 5. The drivers must give priority to the right                               | T        | <b>F</b> |
| <i>There is no rule / No rule is defined.</i>                                |          |          |
| 6. The center of the "8" is dangerous.                                       | <b>T</b> | F        |
| 7. The cars used are formula 1 cars.   | T        | <b>F</b> |
| <i>The cars used are often stock cars</i>                                    |          |          |
| 8. The cars don't have windows.  | <b>T</b> | F        |
| 9. You can see very well when you are inside the car.                        | T        | <b>F</b> |
| <i>Visibility is poor.</i>   |          |          |
| 10. The prize is 5,000 euros.  | T        | <b>F</b> |
| <i>It's 1,000 euros.</i>   |          |          |

**Task 4. Find the words in English in the text.**

- Un championnat : championship
- Célèbre : famous
- Un circuit : track/circuit
- Accueillir : accommodate
- Traverser : to cross
- Le milieu : the middle
- Un tour : lap
- Un conducteur : driver
- Une règle : rule
- Les freins : brakes
- La légèreté : lightness
- La sécurité : safety
- Un aileron : spoiler
- L'habitacle : passenger compartment
- Le volant : steering wheel

# Vocabulary recap



## Parts of the car vocabulary

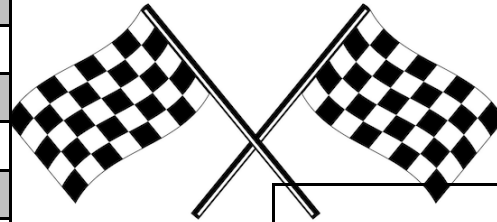
	<i>A windscreen</i>
	<i>A mirror</i>
	<i>A door</i>
	<i>A handle</i>
	<i>A wheel</i>
	<i>A window</i>
	<i>A tyre</i>
	<i>A bumper</i>
	<i>A license plate</i>
	<i>A bonnet</i>
	<i>The roof</i>
	<i>The petrol cap</i>
	<i>An indicator</i>
	<i>The light</i>
	<i>The trunk</i>



All pictures from Freepik

## Car vocabulary

	<i>Rear</i>
	<i>Front</i>
	<i>Rubber</i>
	<i>To turn</i>
	<i>To show</i>
	<i>A dashboard</i>
	<i>A device</i>
	<i>The engine</i>



## World Figure 8 vocabulary

	<i>A championship</i>
	<i>famous</i>
	<i>a track</i>
	<i>To accommodate</i>
	<i>To cross</i>
	<i>The middle</i>
	<i>A lap</i>
	<i>A driver</i>
	<i>A rule</i>
	<i>The brakes</i>
	<i>The lightness</i>
	<i>The safety</i>
	<i>A spoiler</i>
	<i>The passenger compartment</i>
	<i>The steering wheel</i>

# Vocabulary recap



## Parts of the car vocabulary

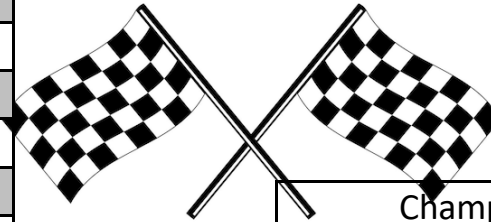
Pare-brise	<i>A windscreen</i>
rétro	<i>A mirror</i>
Porte	<i>A door</i>
Poignée	<i>A handle</i>
La roue	<i>A wheel</i>
Vitre	<i>A window</i>
pneu	<i>A tyre</i>
Pare-choc	<i>A bumper</i>
Plaque d'immatriculation	<i>A license plate</i>
capot	<i>A bonnet</i>
toit	<i>The roof</i>
Trappe d'essence	<i>The petrol cap</i>
clignotant	<i>An indicator</i>
phare	<i>The light</i>
coffre	<i>The trunk</i>



All pictures from Freepik

## Car vocabulary

arrière	<i>Rear</i>
L'avant	<i>Front</i>
Caoutchouc	<i>Rubber</i>
Tourner	<i>To turn</i>
montrer	<i>To show</i>
Tableau de bord	<i>A dashboard</i>
appareil	<i>A device</i>
Le moteur	<i>The engine</i>



## World Figure 8 vocabulary

Championnat	<i>A championship</i>
célèbre	<i>famous</i>
circuit	<i>a track</i>
accueillir	<i>To accommodate</i>
traverser	<i>To cross</i>
Le centre	<i>The middle</i>
tour	<i>A lap</i>
pilote	<i>A driver</i>
Une règle	<i>A rule</i>
freins	<i>The brakes</i>
légèreté	<i>The lightness</i>
sécurité	<i>The safety</i>
aileron	<i>A spoiler</i>
L'habitacle	<i>The passenger compartment</i>
volant	<i>The steering wheel</i>

# Preparation of your mission !

- STEP 1 : methodology document
- STEP 2 : information research
- STEP 3 : preparation of the text
- STEP 4 : preparation of the slideshow

## Organization you have to respect :

- I. **The race**
- II. **The cars**
- III. **A famous driver**
- IV. **My opinion**

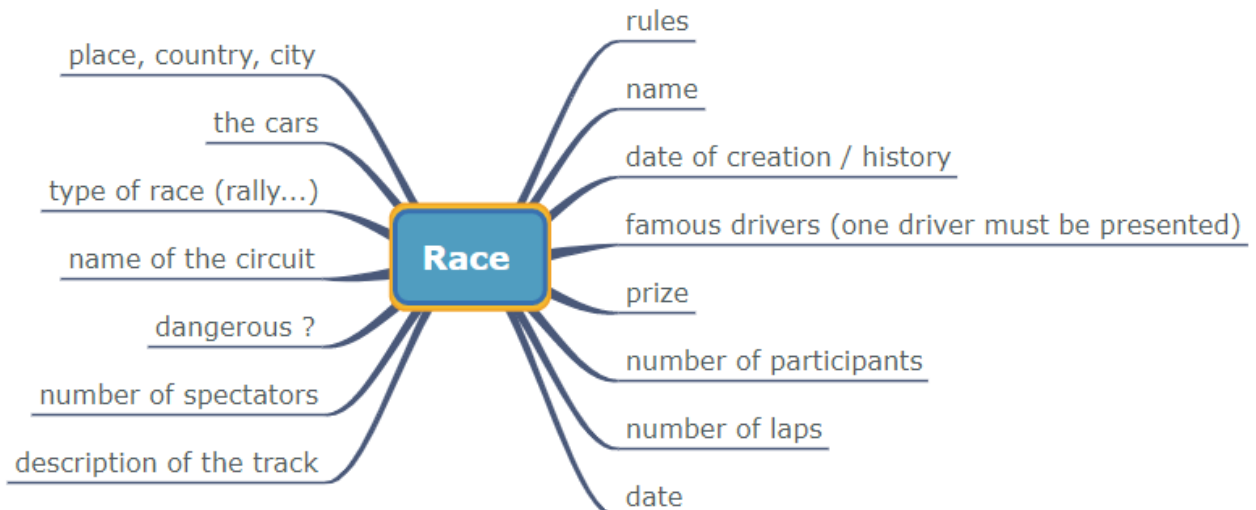
You present your race orally to the class using your slideshow.

After your presentation, students will be invited to ask you 4-5 questions. The students who ask the most questions will get from 0.5 to 1 bonus point on their presentation mark.

Mind map à créer avec les élèves sur Framindmap

<https://framindmap.org/c/login>

- I. **The race**
- II. **The cars**
- III. **A famous driver**
- IV. **My opinion**



## Mener un exposé oral à l'aide d'un diaporama

Dans quel ordre procéder ?

- ⇒ **Etape 1** : rechercher des informations et préparer son texte
- ⇒ **Etape 2** : préparer son diaporama
- ⇒ **Etape 3** : s'entraîner

### Etape 1 : rechercher des informations et préparer son texte

La première étape consiste à rechercher des informations sur internet et à sélectionner celles que je souhaite partager avec la classe.

Préparer un texte n'est pas une chose facile car il s'agit d'une activité d'expression écrite. Le mieux est de préparer mon texte directement en anglais, à partir d'informations que je trouve sur des sites écrits en anglais. J'ai le droit de prendre sur le site des phrases que je trouve facile à mémoriser et qui sont déjà en anglais. Je ne recopie pas des blocs entiers de phrases. Les phrases les plus faciles à mémoriser seront celles que j'ai moi-même écrites.

Je peux préparer mon texte soit sur papier, soit sur ordinateur dans un logiciel de traitement de texte.

Avant de me lancer dans la rédaction, je peux faire une mind map pour récapituler mes idées.

#### Utiliser un logiciel de traduction ?

C'est possible, oui, pour un petit coup de pouce. Mais je ne traduirai pas TOUT mon texte. Privilégier DeepL Traduction. Bien sûr faire moi-même la traduction de mes phrases facilitera beaucoup la mémorisation puisque la traduction viendra de moi ! Je peux évidemment le faire avec le professeur aussi.

#### **Pour récapituler, pour préparer mon texte je dois :**

- organiser mes idées et ma recherche d'informations avant de commencer la rédaction
- utiliser les logiciels de traduction de façon limitée et adaptée (mais c'est mieux si je fais moi-même la traduction)
- solliciter l'aide du professeur
- rédiger des phrases simples et que j'ai moi-même imaginées (elles seront plus faciles à mémoriser)

### Etape 2 : préparer son diaporama

C'est seulement quand mon texte est prêt que je prépare mon diaporama. En effet, un diaporama est un support qui me permettra d'illustrer mes propos.

Le but du diaporama est d'appuyer mes paroles. Les diapositives doivent donc correspondre à ce que je suis en train de dire.

Le diaporama ne contient que : des chiffres, des photos, des cartes, des titres, des légendes....

En aucun cas un diaporama ne doit contenir de grands textes.

#### **Pour récapituler, le diaporama est :**

- Un support pour mon exposé
- Pas trop long
- Illustratif c'est-à-dire composé de photos, de chiffres etc mais pas de textes

## Etape 3 : s'entraîner

Mon exposé doit durer entre 3 et 5 minutes. Pour les exposés en binôme, les 2 personnes doivent parler autant, au minimum 3 minutes chacun(e).

Il ne s'agit pas d'une activité de lecture, mais d'une activité d'expression orale. Par conséquent, je ne lis pas mon texte. J'essaie de me détacher au maximum de ma feuille, ou encore mieux, je ne prends pas mon texte avec moi et je me contente d'une petite feuille avec mon plan / des mots clés / du vocabulaire / des amorces de phrases.

Je demande à un camarade ou au professeur de prendre les commandes de l'ordinateur pour faire défiler le diaporama.

Au niveau de ma posture : je regarde le public, je parle fort et j'articule, je ne bouge pas dans tous les sens, je ne rigole pas. Je montre que je maîtrise mon sujet et que je l'ai bien travaillé.

A la fin de mon exposé, j'annonce que j'ai terminé (« My presentation is finished »).

### **Pour récapituler, lors de mon exposé oral je dois :**

- ne pas lire mon texte
- avoir un papier avec mon plan / des mots clés / du vocabulaire / des amorces de phrases
- Utiliser mon diaporama comme un support
- intéresser mon public et faire attention à ma posture
- parler fort et articuler
- dire que j'ai terminé
- m'entraîner à la maison, avec mon diaporama.

⇒ Grille d'évaluation pour îlots

**Circle the postive and negative aspects of the presentation you hear/see.**

Name of the student : .....	Positive aspects	Negative aspects
<b>THE STUDENT</b>	voice - posture - look - gesture	voice - posture - look - gesture
<b>THE PRONUNCIATION</b>	Good - clear - we understand everything	Not very clear - we don't understand everything
<b>THE GRAMMAR</b>	No mistakes, excellent - good	Few mistakes - a lot of mistakes
<b>THE SLIDESHOW</b>	Clear slideshow - photos - not too much text - a lot of information - beautiful presentation	Not a clear slideshow - no /few photos - too much text - few/missing information - not a beautiful presentation

⇒ Grille d'évaluation pour îlots

**Circle the postive and negative aspects of the presentation you hear/see.**

Name of the student : .....	Positive aspects	Negative aspects
<b>THE STUDENT</b>	voice - posture - look - gesture	voice - posture - look - gesture
<b>THE PRONUNCIATION</b>	Good - clear - we understand everything	Not very clear - we don't understand everything
<b>THE GRAMMAR</b>	No mistakes, excellent - good	Few mistakes - a lot of mistakes
<b>THE SLIDESHOW</b>	Clear slideshow - photos - not too much text - a lot of information - beautiful presentation	Not a clear slideshow - no /few photos - too much text - few/missing information - not a beautiful presentation

⇒ Grille d'évaluation pour îlots

**Circle the postive and negative aspects of the presentation you hear/see.**

Name of the student : .....	Positive aspects	Negative aspects
<b>THE STUDENT</b>	voice - posture - look - gesture	voice - posture - look - gesture
<b>THE PRONUNCIATION</b>	Good - clear - we understand everything	Not very clear - we don't understand everything
<b>THE GRAMMAR</b>	No mistakes, excellent - good	Few mistakes - a lot of mistakes
<b>THE SLIDESHOW</b>	Clear slideshow - photos - not too much text - a lot of information - beautiful presentation	Not a clear slideshow - no /few photos - too much text - few/missing information - not a beautiful presentation



## Sequence - Car racing

**Context:** You discover famous car races that take place everywhere in the world. You decide to learn more about one of them and share your discoveries with your classmates.

**Mission :** You choose a race of your choice, prepare a slideshow and present it to the class.

**Niveau visé :** B1

S'exprimer en continu	Prendre part à une conversation	Langue et prononciation
Degré 1 : A2	Degré 1 : A2	Degré 1 : A2
Produit un discours simple et bref. Beaucoup de pauses et de faux démarrages. 1 pt	Répond et réagit de façon très simple. Il faut souvent répéter. 1 pt	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs. 1-2 pts
Degré 2 : A2+	Degré 2 : A2+	Degré 2 : A2+
Produit un discours articulé et pertinent, mais un peu court. 2 pts	Prend sa part dans l'échange, sait - au besoin - se reprendre et reformuler. 2 pts	S'exprime dans une langue globalement correcte (prononciation) et utilise un vocabulaire approprié. Quelques erreurs sur l'utilisation du passé 3-4 pts
Degré 3 : B1	Degré 3 : B1	Degré 3 : B1
Produit un discours argumenté et informé 3 pts	Argumente, cherche à convaincre, réagit avec vivacité et pertinence. 3 pts	S'exprime dans une langue correcte, fluide, qui s'approche de l'authenticité. Bonne utilisation du passé. 5-6 pts
<b>/3</b>	<b>/3</b>	<b>/6</b>

Qualité du diaporama	
Qualité des informations choisies, organisation, images, pas trop de texte, respect des consignes...	<b>/3</b>

B6 (mener un exposé sur un sujet culturel)     A2     A2+     B1  
 C3 (répondre à des questions simples)         A2     A2+     B1  
 C5 (tenir sa place, argumenter)                 A2     A2+     B1

**/15**