

	Groupe ressource ASSP	Janvier 2026
	Séquence de travail Bloc 4 - 1ère BCP ASSP	

Contexte	Résidence autonomie	Public	Personnes adultes en perte d'autonomie
Thème	Prévention des chutes		
Classe	1 ^{ère} bac pro ASSP	15 élèves	
Objectif de séquence	Réaliser une action d'éducation à la santé sur la prévention des chutes chez la personne âgée		
Situation professionnelle	Vous travaillez au sein de la résidence autonomie Ambroise Croizat en qualité d'agent de soins. Lors de la dernière réunion d'équipe il a été décidé de mettre en place une action d'éducation à la santé portant sur la prévention des chutes. La direction vous a confié la mission de préparation et de mise en œuvre de cette action. Un partenaire extérieur a déjà été sollicité pour participer à cette action et a donné une réponse favorable.		
Pré-requis	BLOC 2 : <i>Organisation générale du corps humain</i> BLOC 3 : <i>L'appareil locomoteur</i> BLOC 4 : <i>TECHNIQUES PROFESSIONNELLES</i> • Besoins de la personne en termes d'éducation à la santé • Recueil des besoins : le questionnaire, analyser des données épidémiologiques et statistiques, axes concernant la santé et la prévention dans un projet d'établissement • Préparation de l'action d'éducation à la santé : fiche action et fiche activité... • Conduite d'action d'éducation à la santé • Evaluation de l'action • Compte-rendu, bilans et synthèses SMS : • La politique de santé publique et la législation sociale : Notions de démographie et de santé publique, déterminants de santé d'une population		

Compétences priorisées			
C4.1 Analyser les besoins d'un public <i>C4.1.2 Repérer et hiérarchiser les besoins d'un public</i> <i>C4.1.3 Choisir la thématique en fonction du besoin ciblé</i>	C4.2 Concevoir une action d'éducation à la santé <i>4.2.1 Proposer une (ou des) action(s)</i> <i>4.2.2 Elaborer ou sélectionner des supports de prévention</i> <i>4.2.3 Identifier partenaires et dispositifs</i> <i>4.2.4 Planifier l'action d'éducation à la santé</i>	C4.3 Mettre en œuvre et évaluer l'action d'éducation à la santé <i>4.3.1 Animer des ateliers ou réaliser des actions dans une visée éducative (privilégier le plus possible l'animation réelle auprès d'un public)</i> <i>4.3.2 Participer à des campagnes de prévention</i> <i>4.3.3 Orienter vers des personnes ressources, des dispositifs d'éducation à la santé existants</i> <i>4.3.4 Réaliser un bilan</i> <i>4.3.5 Rédiger des comptes rendus, des bilans, des synthèses</i>	
Savoirs-associés			
Techniques professionnelles	Nutrition	SMS	Biologie-physiopathologie
L'adaptation de l'environnement de la personne <i>Agencement et équipement des locaux pour l'accessibilité, la sécurité</i> Les actions d'éducation à la santé <i>Besoins de la personne en termes d'éducation à la santé</i> <i>Recueil des besoins</i> <i>Préparation de l'action</i> <i>Conduite d'action d'éducation à la santé</i> <i>Evaluation de l'action</i> <i>Comptes rendus, bilans et synthèses</i>		La personne âgée <i>Etablissements et structures d'accueil : La résidence autonomie</i> Politique de santé publique et la législation sociale <i>Notions de démographie et de santé publique</i>	L'oreille <i>Anatomie de l'oreille</i> <i>Audition : perception et transmission des sons</i> <i>Surdité</i> Le système nerveux <i>Organisation du système nerveux</i> <i>Troubles de l'équilibre</i>

Compétences ciblées		Savoirs associés	Exemples de Situations d'apprentissages	Outils / Supports
Séance 1 : Les besoins chez les usagers de la résidence autonomie « Ambroise Croizat » Durée : 2h				
<i>Objectif : Repérer les besoins des usagers de la résidence autonomie « Ambroise Croizat » pour concevoir une action d'éducation à la santé ciblée.</i>				
C4.1 Analyser les besoins d'un public	C4.1.2 Repérer et hiérarchiser les besoins d'un public	SMS <u>Caractéristiques de la structure</u> La personne âgée Etablissements et structures d'accueil : <i>La résidence autonomie</i>	Activité 1 : La résidence autonomie Ambroise Croizat A l'aide du dossier technique, présenter les caractéristiques de la résidence autonomie Ambroise Croizat.	Dossier technique Doc 1 : Résidence autonomie Ambroise Croizat Trace écrite
	C4.1.3 Choisir la thématique en fonction du besoin ciblé	<u>Caractéristiques du public ciblé</u> Notions de démographie et de santé publique - Analyser les caractéristiques, à partir de données démographiques et/ou épidémiologiques, d'une population (personnes âgées) - Présenter quelques plans nationaux de santé : objectifs et mise en œuvre	Activité 2 : Les spécificités des usagers de la résidence (classe puzzle) A l'aide du dossier technique, analyser les données épidémiologiques et des statistiques qui mettent en évidence le risque de chute chez les personnes âgées. ➤ Classe puzzle – 3 étapes 1. Phase individuelle 2. Regroupement entre experts 3. Regroupement par équipe Synthèse de la séance (Trace écrite de la séance)	Tableau d'analyse collective Dossier technique - Doc 2 : Extrait du plan national antichute - Doc 3 : Extrait du plan antichute Pays de la Loire, ARS 2021 - Doc 4 : Comparatif du nombre de chutes en résidence autonomie - Doc 5 : Peur de chuter

Séance 2 : La vulnérabilité des personnes âgées face au risque de chute

Durée : 2h-3h

Objectif : Identifier les personnes âgées comme des personnes à risque de chute

C4.1 Analyser les besoins d'un public	C4.1.3 Choisir la thématique en fonction du besoin ciblé	Biologie-Physiopathologie <u>L'oreille</u> - Anatomie de l'oreille - Audition : perception et transmission des sons - Surdité <u>Système nerveux</u> Troubles de l'équilibre	Lancement de séance : Analyse collective du document 6 : forte proportion de résidents présentant une perte d'audition L'oreille Lien avec la thématique : Analyse du document 7 Système nerveux Introduction avec un schéma simplifié de l'organisation du système nerveux Mise en application/ Evaluation formative A l'aide de vos connaissances, justifier le choix de la thématique retenue pour les usagers de la résidence autonomie Ambroise Croizat.	- Doc 6 : Proportion de résidents présentant un trouble de l'équilibre à la résidence autonomie à Ambroise Croizat � - Doc 7 : Perception de l'environnement perturbée par des organes des sens [...] - Maquette et/ou schéma de l'oreille, vidéo du trajet du son... - Traces écrites élève
--	--	--	---	--

Séance 3 : Conception d'un questionnaire adapté aux résidents

Durée : 2h

Objectif : Concevoir un questionnaire adapté aux résidents pour cibler l'action d'éducation à la santé

C4.1 Analyser les besoins d'un public	4.1.1 Concevoir et utiliser un outil de recueil des besoins	Techniques professionnelles <u>L'adaptation de l'environnement de la personne</u> Aménagement des locaux et des espaces Agencement et équipement des locaux pour l'accessibilité, la sécurité <u>Recueil des besoins</u>	Activité 1 : Les facteurs qui favorisent le risque de chute chez les personnes âgées Identifier les facteurs de risque de chute chez les personnes âgées à l'aide du document 11 Activité 2 : Analyse de l'aménagement d'un logement A l'aide du document 12 : • Répertorier les risques existants en fonction de l'aménagement des locaux et des espaces, de l'âge, de l'autonomie des personnes • Proposer des solutions simples permettant l'adaptation de l'environnement ... Activité 3 : Conception d'un outil de recueil de besoin En vous appuyant sur vos connaissances sur les facteurs de risque de chute, élaborer un questionnaire vous permettant de cibler l'action à venir ➤ Répartition des groupes de travail en fonction des facteurs de risque. Chaque groupe rédige les questions pour 2 ou 3 items. Restitution collective	• Doc 11 : Facteurs favorisant le risque de chute • Doc 12 : Exemple d'aménagement d'un logement privé en résidence autonomie <i>(présence de tapis, fils électriques au sol, absence de tapis antidérapant dans la salle de bain, faible éclairage, etc</i> Questionnaire sur les facteurs de risque de chutes chez les résidents. ➤ <i>Tableau à compléter</i>
--	--	---	--	--

Séance 4 : Conception d'une action sur la prévention des chutes

Durée : 2h

Objectif : Concevoir une action ciblée qui prend en compte les facteurs de risque de chute des résidents

4.2 Concevoir une action d'éducation à la santé	4.2.1 Proposer une (ou des) action(s)	<u>Techniques professionnelles</u> Préparation de l'action Activités Partenariats Ressources documentaires	Activité 1 : Elaboration d'une fiche action Formaliser l'action à l'aide d'une fiche action. <i>NB : Il est fortement conseillé de formaliser également une fiche d'activité découlant de la fiche action</i>	Fiche d'action Fiche d'activité : « Aménager son logement pour éviter les chutes »
	4.2.3 Identifier partenaires et dispositifs			
	4.2.4 Planifier l'action d'éducation à la santé		Activité 2 : Elaboration d'une fiche d'activité « Aménager son logement pour éviter les chutes » Renseigner la fiche activité à partir d'une des activités prévues dans l'action d'éducation à la santé. ➤ <i>Conseil : proposer des supports de prévention existant ou faire chercher les supports par les élèves</i>	Dossier technique • Doc 8 : Résultats du questionnaire • Doc 9 : Compte-rendu de la réunion d'équipe • Doc10 : Article de presse - P'art à chute • Doc 12 : Exemples d'aménagements de logements privés en résidence autonomie • Doc 13 : Jeu Prévent'chute
			Activité 3 : Restitution Présenter oralement l'activité (en groupe)	Autres supports possibles pour la conception de l'action : jeu à adapter, vidéos...recherches effectuées par les élèves

	4.2.2 Elaborer ou sélectionner des supports de prévention	Communication	<i>Pour aller plus loin...</i> Activité 4 : Les critères d'efficacité d'un dépliant <i>A partir du dépliant « Des astuces pour éviter les chutes » identifier les critères d'efficacité de ce support</i> Et/ou Activité 5 : Elaboration d'un dépliant <i>Elaborer la maquette du dépliant, support de prévention qui sera donné aux résidents à l'issue de l'activité « Aménager son logement pour éviter les chutes »</i>	Doc 14 : Dépliant « Astuces pour éviter les chutes »
--	---	----------------------	--	--

Séance 5 : La mise en œuvre de l'activité « Aménager son logement pour éviter les chutes »

Durée : entre 2h et 4h selon les déplacements

Objectif : Mettre en œuvre et évaluer une activité « Aménager son logement pour éviter les chutes » pour répondre aux besoins et spécificités des résidents

4.3 Mettre en œuvre et évaluer l'action d'éducation à la santé	4.3.1 Animer des ateliers ou réaliser des actions dans une visée éducative	Techniques professionnelles		
		Les actions d'éducation à la santé		
		Conduite d'action d'éducation à la santé.	Activité 1 : Animation de l'activité Animer l'activité « Aménager son logement pour éviter les chutes » auprès des résidents	
	4.3.2 Participer à des campagnes de prévention		Activité 2 : Travaux dirigés - Justifier en quoi les activités conduites dans cette action d'éducation à la santé s'inscrivent pleinement dans le cadre du plan antichute régional. - Identifier les conditions indispensables pour une mise en œuvre réussie de l'action	Doc 3 : Extrait du plan antichute Pays de la Loire, ARS 2021
	4.3.4 Réaliser un bilan	Evaluation de l'action	Activité 3 : Réalisation d'un outil d'évaluation de l'activité	Trace écrite précisant les attendus par l'enseignant (technique d'animation, posture de l'animateur...)
	4.3.5 Rédiger un bilan	Compte-rendu, bilans et synthèses	Activité 4 : Rédiger un bilan A partir des résultats de l'évaluation de l'action, rédiger le bilan de l'activité à transmettre par mail à la directrice	