

Fiche de séquence : Le Machin → Séquence élaborée à partir de la méthode Narramus de Sylvie CEBE, Isabelle ROUX-BARON, Roland GOIGOUX		Cycle 1 : MS/GS
19 séances (5 semaines)	<u>Mobiliser le langage à travers toutes ses dimensions (L'oral)</u>	
<p>Objectifs de séquence : Apprendre à raconter individuellement l'histoire Le machin</p> <p>Attendus en fin de GS : être capable de raconter</p> <p>Compétences travaillées : les compétences narratives en réception (compréhension d'une histoire lue à haute voix par un adulte), les compétences narratives en production (dire avec ses mots ce que l'élève a compris grâce au théâtre, la maquette), les compétences lexicales et syntaxiques (définir le vocabulaire, mémoriser les mots), les compétences inférentielles (apprendre à s'interroger sur les états mentaux des personnages)</p>		
Séances	Objectif d'apprentissage	Dispositif d'apprentissage
Module 1		
Séance 0 : manipulation « machins » Classe entière	Compétence travaillée : Objectif spécifique :	<i>_Individuellement, en salle de motricité, Les élèves manipulent des bouts de tissus pour réfléchir à ce que cela pourrait être...</i>
Séance 1.1 : Découverte du lexique PE Classe entière (regroupement)	Compétence travaillée : Apprendre le lexique Objectif spécifique : Faire entrer les élèves dans le projet et découvrir le matériel	1- Présentation du lexique avec le logiciel 2-Présentation de la boîte à mots et des image
Séance 1.2 : Lecture des premières pages PE Classe entière	Compétence travaillée : Découvrir l'histoire et la commenter Objectif spécifique : Solliciter les réactions des élèves	1. Présentation des pictogrammes 2. Pour chaque page : ✓ Lire le texte et demander aux élèves d'imaginer ✓ Afficher l'image : observer, décrire, comparer ✓ Afficher l'animation : observer et

		commenter 3. Les élèves racontent les 2 doubles pages 4. Lire les premières pages de l'album
Module 2		
Séance 2.1 : Présentation du nouveau lexique PE Classe entière (regroupement)	Compétence travaillée : Réviser le lexique Objectif spécifique : Instaurer des rituels Faire que les élèves s'approprient la boîte à mots	1. Révision du lexique avec la boîte à mots 2. Présentation du nouveau lexique
Séance 2.2.1 : PE Classe entière (regroupement)	Compétence travaillée : Se mettre à la place des personnages Objectif spécifique : Apporter du recul aux élèves Faire réfléchir à la psychologie des personnages	1. Rappel de l'histoire : ✓ Le PE relit les pages 4-7 ✓ Un élève raconte le début de l'histoire et les autres complètent (en affichant les images APRES que l'élève ait raconté la scène) 2. Présentation de l'objectif : se mettre à la place des personnages 3. Découvrir la suite de l'histoire 4. Imaginer la réaction de Bobo 5. Se mettre à la place de Bobo
Séance 2.2.2 : PE Classe entière (regroupement)	Compétence travaillée : Jouer la scène Objectif spécifique : Faire réinvestir la compréhension de l'histoire et des émotions ressenties par les personnages.	1. Présentation de l'objectif 2. Faire jouer la scène à quelques binômes 3. Expliquer que les masques sont en libre accès au coin regroupement
Séance 2.2.3 : Raconter avec la maquette ATSEM Venue libre des élèves sur le temps d'accueil	Compétence travaillée : Jouer l'histoire sur la maquette Objectif spécifique : Décontextualiser l'histoire pour permettre aux élèves de mieux se l'approprier	1. Présenter la maquette 2. Jouer avec les élèves 3. Laisser le jeu en autonomie

Module 3

Séance 3.1 : Réviser et apprendre le nouveau lexique PE Classe entière (regroupement)	Compétence travaillée : Réviser le lexique Objectif spécifique : Instaurer des rituels Faire que les élèves s'approprient la boîte à mots	<ol style="list-style-type: none">1. Révision du lexique avec la boîte à mots2. Présentation du nouveau lexique
Séance 3.2 : Découvrir la suite de l'histoire PE Classe entière (regroupement)	Compétence travaillée : Découvrir la suite de l'histoire Objectif spécifique : Faire affiner la compréhension du récit Faire mettre en mémoire le récit en mettant en avant les similitudes	<ol style="list-style-type: none">1. Rappel de l'histoire : ✓ Le PE relit les pages 4-92. Présentation de l'objectif : découvrir la suite pour raconter à son tour3. Découvrir la suite de l'histoire4. Prendre le temps de visualiser les images5. Imaginer les réactions de Kiki et de Zaza6. Jouer la scène avec les masques

Module 4

Séance 4.1 : Réviser et apprendre le nouveau lexique PE Classe entière (regroupement)	Compétence travaillée : Réviser le lexique Objectif spécifique : Instaurer des rituels Faire que les élèves s'approprient la boîte à mots	Idem 3.1
Séance 4.2 : Anticiper la suite de l'histoire PE Classe entière (regroupement)	Compétence travaillée : Anticiper la suite de l'histoire Objectif spécifique : Réinvestir le vocabulaire S'inscrire dans la démarche de projet	Idem 3.2 <u>mais</u> ✓ Objectif : raconter la suite, la deviner

Module 5

Séance 5 : Anticiper la suite de l'histoire PE Classe entière	Compétence travaillée : Comprendre et anticiper la suite de l'histoire pour la raconter Objectif spécifique :	Idem module 4
---	---	---------------

(regroupement)	Faire comprendre l'aspect répétitif du récit en randonnée	
Module 6		
Séance 6 : Comprendre les comparaisons PE Groupes de 6	Compétence travaillée : Découvrir les propriétés communes du comparant et du comparé Objectif spécifique : Faire affiner la compréhension du récit pour mieux le raconter	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappel des modules précédents : lexique + récit 2. Présentation de l'objectif : ne plus se tromper en racontant l'histoire 3. Comparer les animaux et les insultes <ul style="list-style-type: none"> ✓ Montrer les 2 éléments séparément ✓ Faire comparer les 2 éléments ✓ Superposer les 2 éléments 4. Raconter l'histoire en se trompant 5. Raconter l'histoire avec les masques 6. Jeu de memory
Module 7		
Séance 7.1 : Réviser et apprendre le nouveau lexique PE Classe entière (regroupement)	Compétence travaillée : Réviser le lexique Objectif spécifique : Réinvestir le vocabulaire S'inscrire dans la démarche de projet	Idem séances précédentes
Séance 7.2 : Anticiper la fin de l'histoire PE Classe entière (regroupement)	Compétence travaillée : Imaginer la suite de l'histoire Objectif spécifique : Faire comprendre la structure narrative de l'histoire	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappel de l'histoire 2. Présentation de l'objectif : deviner la presque fin de l'histoire 3. Deviner et raconter la suite avec Lili la fourmi 4. Avec l'illustration animée, prévoir l'ordre d'arrivée des animaux autour de Lili 5. Imaginer ce que les animaux ressentent 6. Imaginer le texte par observation des illustrations 7. Lire l'histoire

Module 8

Séance 8.1 : Réviser et apprendre le nouveau lexique PE Classe entière (regroupement)	Compétence travaillée : Réviser le lexique Objectif spécifique : Réinvestir le vocabulaire S'inscrire dans la démarche de projet	Idem séances précédentes
Séance 8.2 : Découvrir la fin de l'histoire PE Classe entière (regroupement)	Compétence travaillée : Découvrir et comprendre la fin de l'histoire Objectif spécifique : Mobiliser le vocabulaire et les connaissances acquises tout au long de la séquence	<ol style="list-style-type: none">1. Rappel de l'histoire2. Présentation de l'objectif : raconter la fin de l'histoire3. Page 27<ul style="list-style-type: none">✓ Lire le début du texte, reformuler✓ Observer l'image : le petit homme est toujours dans l'eau✓ Faire deviner le dialogue du petit homme4. Lire la p.29 et demander aux élèves de commenter la phrase « où est ma culotte »5. Deviner les pensées du petit homme6. Observation de la double page 30/31<ul style="list-style-type: none">✓ Observation du mot beurk✓ S'interroger sur le sens du mot7. Un élève reformule l'épisode8. Ecouter l'histoire complète

Module 9

Séance 9 : Images séquentielles PE Classe entière (regroupement)	Compétence travaillée : Connaître l'ordre d'arrivée des personnages Objectif spécifique : Faire créer du lien entre les personnages Faire faire le tri entre les informations	<ol style="list-style-type: none">1. Révision du lexique2. Annonce de l'objectif : donner l'ordre d'arrivée des personnages3. Images séquentielles :<ul style="list-style-type: none">✓ Toutes les images sont au tableau, les glisser dans le bon ordre✓ Se rappeler en retournant les cartes au fur et à mesure✓ Retourner une carte et se rappeler quelle est celle d'avant / d'après
--	---	--

Module 10

Séance 10 : Raconter
l'histoire

PE

Groupes de 6

1. Présentation de l'objectif : raconter toute l'histoire
2. S'entraîner à raconter
3. Jouer l'histoire avec les masques et la filmer
4. Présentation de la boîte à raconter