

Conception :

- Pour l'ensemble des objectifs donnés aux élèves, je détaillerais davantage pour qu'ils comprennent les attentes en introduisant un objectif linguistique à atteindre.
- Pour travailler en plan de travail, il faut prévoir des activités en autonomie mais la séquence reste relativement longue. J'envisage de réduire le nombre de documents et le nombre de texte pour la séance 3 sur les différents métiers.
- Je projette également de faire vivre la problématique en leur soumettant une activité pour apporter des éléments de réponses au questionnement posé.

Mise en œuvre :

- Pour la mise en commun, je vais privilégier une étape de comparaisons entre pairs des réponses trouvées, puis un porte parole peut s'entraîner à s'exprimer en espagnol pour faire le bilan du groupe pour le communiquer au reste de la classe. Il existe aussi l'option dans laquelle après comparaisons, je les inviterai à s'auto-corriger.
- Pour les élèves DYS, prévoir chaque document en format adapté.

Documents	
<p>Sesión 1 : CE → Pizarra de los deseos</p> <p>Obj: Expresar un deseo</p>	J'ai remarqué qu'ils m'interpellaient beaucoup dès qu'ils rencontraient un obstacle. Je mettrai donc en place la pyramide de l'aide qui consiste à établir avec les élèves différents recours auxquels ils peuvent avoir accès avant de demander mon aide.
<p>Sesión 2 : CE → Cuando sea mayor</p> <p>Obj: Hablar de su vida futura</p>	Concernant la partie d'expression écrite, je planifie de récupérer sur une feuille la production des élèves afin de valider sur leur feuille de route leur niveau. Cela me permettra de cibler les points que je leur conseillerais de retravailler.
<p>Sesión 3 : CE → Oficios tradicionales, nuevos tiempos</p> <p>Obj: Expresar una obligación</p>	Je songe à réduire le nombre de textes et à introduire la mise en commun par comparaison du travail entre pairs.
<p>Sesión 4 : CO → Apasionada en el deporte también</p> <p>Obj: Hablar de su afición</p>	En utilisant les tablettes avec les écouteurs, les élèves peuvent travailler en autonomie la CO sans faire une pause générale dans le rythme de la séquence pour diffuser la CO. Avec ce matériel, je proposerais donc aux

	élèves d'enregistrer leur compte-rendu en parlant ou de me rendre leur bilan.
<p>Sesión 5 : CE → Un proyecto idealista</p> <p>Obj: Expresar sus motivaciones</p>	<p>J'ai l'intention de leur laisser un temps supplémentaire pour se préparer à être le porte-parole du groupe en s'entraînant à s'exprimer en espagnol car le travail de groupe s'est fait essentiellement en français.</p>