

| Arts Plastiques |                                                                                                                                                                              | Évaluation en sixième.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <div> <div>Domaine</div> <div>Item</div> </div>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div>Compétences artistiques du programme</div> <div>Items évalués en arts plastiques</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Compétence 1 :  | <div>La Maîtrise de la langue française</div> <div>Écrire</div>                                                                                                              | Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                 | <div>S'exprimer à l'oral</div>                                                                                                                                               | Participer à un débat, à un échange verbal.                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>3- Comportement</div> <div>3.6 Participer à une verbalisation, analyser, commenter, donner leur avis.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                 | <div>Compétence 4 : La Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (B2i)</div> <div>S'approprier un environnement informatique de travail</div> | <div>Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition.</div> <div>Utiliser les périphériques à disposition.</div> <div>Utiliser les logiciels et les services à disposition.</div>                                                                                                                         | <div>1- Compétence numérique (expérience artistique)</div> <div>CF B2i pour les détails...</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                 | <div>Créer, produire, traiter, exploiter des données.</div>                                                                                                                  | <div>Utiliser les fonctions de base d'un ordinateur, des appareils (photographier, scanner, imprimer) et des logiciels, de trouver des documents utiles sur Internet et d'enregistrer des données.</div>                                                                                                        | 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 | <div>S'informer se documenter</div>                                                                                                                                          | <div>Traiter une image, un son ou une vidéo.</div> <div>Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.</div>                                                                                                                                                      | 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                                              | <div>Identifier, trier et évaluer des ressources.</div> <div>Chercher et sélectionner l'information demandée.</div>                                                                                                                                                                                             | 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Compétence 5 :  | <div>La Culture Humaniste</div> <div>Avoir des connaissances et des repères</div>                                                                                            | <div>Relevant du temps : les différentes périodes de l'humanité (grands traits artistiques et culturels).</div> <div>Relevant de la culture artistique : œuvres picturales, scéniques, architecturales ou cinématographiques du patrimoine.</div>                                                               | <div>2- Culture artistique</div> <div>2.4 Reconnaître, identifier et décrire quelques œuvres d'artistes liées à la question traitée en les situant chronologiquement</div> <div>2.4 Reconnaître, identifier et décrire quelques œuvres d'artistes liées à la question traitée en les situant chronologiquement</div>                                                                                              |
|                 | <div>Situer dans le temps, l'espace, les civilisations</div>                                                                                                                 | <div>Situer des événements, des œuvres artistiques.</div> <div>Établir des liens entre les œuvres pour mieux les comprendre.</div>                                                                                                                                                                              | <div>2.4 Reconnaître, identifier et décrire quelques œuvres d'artistes liées à la question traitée en les situant chronologiquement</div> <div>2.4 Reconnaître, identifier et décrire quelques œuvres d'artistes liées à la question traitée en les situant chronologiquement</div>                                                                                                                               |
|                 | <div>Lire et pratiquer différents langages</div>                                                                                                                             | <div>Lire et employer différents langages : images.</div> <div>Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique.</div>                                                                                                                                                                    | <div>1- Expérience artistique</div> <div>1.1 Représenter par le dessin, par la peinture, des objets observés, mémorisés ou imaginés</div> <div>1.2 Exploiter les qualités fonctionnelles et expressives des outils, des matériaux et des supports variés</div> <div>1.3 Choisir, organiser et construire des objets en deux ou trois dimensions à des fins, d'expression, de narration ou de communication.</div> |
|                 | <div>Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité</div>                                                                                                      | <div>Être sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique.</div> <div>Être capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre.</div> <div>Manifester sa curiosité pour les activités culturelles ou artistiques.</div>                                                  | <div>2- Culture artistique</div> <div>2.2 Reconnaître différents statuts de l'objet</div> <div>2.3 Identifier les modalités de présentation de l'objet</div> <div>2.1 Reconnaître, distinguer, et nommer différentes formes de productions plastiques en utilisant un vocabulaire descriptif approprié</div>                                                                                                      |
|                 | <div>Compétence 6 : Les Compétences Sociales et civiques</div> <div>Avoir un comportement responsable</div>                                                                  | <div>Respecter et mettre en œuvre les règles de la vie collective.</div> <div>Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences.</div>                                                                                                                                               | <div>3- Comportement</div> <div>3.4 Travailler seul ou en groupe : respecter les autres lors de la pratique</div> <div>3.2 Faire preuve de curiosité, accepter les productions des autres</div>                                                                                                                                                                                                                   |
|                 | <div>Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative</div> <div>Être acteur de son parcours de formation et d'orientation</div>                                                   | Savoir s'autoévaluer, et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                 | <div>Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations</div>                                                                    | Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner les informations utiles.                                                                                                                                                                             | 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 | <div>Faire preuve d'initiative</div>                                                                                                                                         | <div>S'engager dans un projet individuel</div> <div>S'intégrer et coopérer dans un projet collectif.</div> <div>Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement.</div> <div>Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions.</div> | <div>3.1 Expérimenter (tâtonner, utiliser le hasard) et choisir</div> <div>3.5 Travailler seul ou en groupe : travailler en équipe</div> <div>3.1 Expérimenter (tâtonner, utiliser le hasard) et choisir</div>                                                                                                                                                                                                    |

| Arts Plastiques                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                | Évaluation en cinquième              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Compétence 1 : La Maîtrise de la langue française                                                | Domaine                                                                                                                                                                                                                        | Compétences artistiques du programme |  |
|                                                                                                  | Item                                                                                                                                                                                                                           | Items évalués en arts plastiques     |  |
| Compétence 4 : La Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (B2i) | Écrire                                                                                                                                                                                                                         |                                      |  |
|                                                                                                  | Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données.                                                                                                                        |                                      |  |
|                                                                                                  | S'exprimer à l'oral                                                                                                                                                                                                            |                                      |  |
|                                                                                                  | Participer à un débat, à un échange verbal.                                                                                                                                                                                    |                                      |  |
| Compétence 5 : La Culture Humaniste                                                              | S'approprier un environnement informatique de travail                                                                                                                                                                          |                                      |  |
|                                                                                                  | Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition.<br>Utiliser les périphériques à disposition.<br>Utiliser les logiciels et les services à disposition.                                                                   |                                      |  |
|                                                                                                  | Créer, produire, traiter, exploiter des données.                                                                                                                                                                               |                                      |  |
|                                                                                                  | Traiter une image, un son ou une vidéo.<br>Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.                                                                                        |                                      |  |
| Compétence 6 : Les Compétences Sociales et civiques                                              | S'informer se documenter                                                                                                                                                                                                       |                                      |  |
|                                                                                                  | Identifier, trier et évaluer des ressources.<br>Chercher et sélectionner l'information demandée.                                                                                                                               |                                      |  |
|                                                                                                  | Avoir des connaissances et des repères                                                                                                                                                                                         |                                      |  |
|                                                                                                  | Relevant du temps : les différentes périodes de l'humanité (grands traits artistiques et culturels).<br>Relevant de la culture artistique : œuvres picturales, scéniques, architecturales ou cinématographiques du patrimoine. |                                      |  |
| Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative                                                       | Situer dans le temps, l'espace, les civilisations                                                                                                                                                                              |                                      |  |
|                                                                                                  | Situer des événements, des œuvres artistiques.<br>Établir des liens entre les œuvres pour mieux les comprendre.                                                                                                                |                                      |  |
|                                                                                                  | Lire et pratiquer différents langages                                                                                                                                                                                          |                                      |  |
|                                                                                                  | Lire et employer différents langages : images.<br><br>Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique.                                                                                                  |                                      |  |
| Compétence 1 : La Maîtrise de la langue française                                                | Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité                                                                                                                                                                   |                                      |  |
|                                                                                                  | Être sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique.                                                                                                                                                        |                                      |  |
|                                                                                                  | Être capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre.<br>Manifester sa curiosité pour les activités culturelles ou artistiques.                                                                       |                                      |  |
|                                                                                                  | Avoir un comportement responsable                                                                                                                                                                                              |                                      |  |
| Compétence 4 : La Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (B2i) | Respecter et mettre en œuvre les règles de la vie collective.<br>Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences.                                                                                 |                                      |  |
|                                                                                                  | Être acteur de son parcours de formation et d'orientation                                                                                                                                                                      |                                      |  |
|                                                                                                  | Savoir s'autoévaluer, et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.                                                                                                                                  |                                      |  |
|                                                                                                  | Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations                                                                                                                                 |                                      |  |
| Compétence 5 : La Culture Humaniste                                                              | Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner les informations utiles.                                                                                            |                                      |  |
|                                                                                                  | Faire preuve d'initiative                                                                                                                                                                                                      |                                      |  |
|                                                                                                  | S'engager dans un projet individuel<br>S'intégrer et coopérer dans un projet collectif.<br>Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement.                   |                                      |  |
|                                                                                                  | Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions.                                                                                                                                                                   |                                      |  |

| Arts Plastiques |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Évaluation en quatrième                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Compétence 1 :  | <div> <div> Domaine Item </div> <div> La Maîtrise de la langue française </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <div> Compétences artistiques du programme </div> <div> Items évalués en arts plastiques </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                 | <div> <div>Écrire</div> <div>Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données.</div> </div>                                                                                                                                                                                                                     | <div> 3- Comportement </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                 | <div> <div>S'exprimer à l'oral</div> <div>Participer à un débat, à un échange verbal.</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <div> 3.6 Participer à une verbalisation, analyser, argumenter, critiquer, commenter, donner son avis, écouter et accepter les avis divers et contradictoires, en rendre compte. </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Compétence 4 :  | <div> <div>La Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (B2i)</div> <div> <div>S'approprier un environnement informatique de travail</div> <div> Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition.<br/> Utiliser les périphériques à disposition.<br/> Utiliser les logiciels et les services à disposition. </div> </div> </div> | <div> 1- Compétence numérique (expérience artistique) </div> <div> CF B2i pour les détails... </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                 | <div> <div>Créer, produire, traiter, exploiter des données.</div> <div> Traiter une image, un son ou une vidéo.<br/> Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination. </div> </div>                                                                                                                                       | <div> 1.7 D'utiliser les fonctions de base d'un ordinateur, des appareils (photographier, scanner, imprimer) et des logiciels, de trouver des documents utiles sur Internet et d'enregistrer des données. </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                 | <div> <div>S'informer se documenter</div> <div> Identifier, trier et évaluer des ressources.<br/> Chercher et sélectionner l'information demandée. </div> </div>                                                                                                                                                                                                      | <div> 1.7 D'utiliser les fonctions de base d'un ordinateur, des appareils (photographier, scanner, imprimer) et des logiciels, de trouver des documents utiles sur Internet et d'enregistrer des données. </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Compétence 5 :  | <div> <div>La Culture Humaniste</div> <div> <div>Avoir des connaissances et des repères</div> <div> Relevant du temps : les différentes périodes de l'humanité (grands traits artistiques et culturels).<br/> Relevant de la culture artistique : œuvres picturales, scéniques, architecturales ou cinématographiques du patrimoine. </div> </div> </div>             | <div> 2- Culture artistique </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                 | <div> <div>Situer dans le temps, l'espace, les civilisations</div> <div> Situer des événements, des œuvres artistiques.<br/> Établir des liens entre les œuvres pour mieux les comprendre. </div> </div>                                                                                                                                                              | <div> 2.2 Situer les images dans leur réalité temporelle, géographiques, sociologiques au regard de repères culturels communs </div> <div> 2.5 Citer des œuvres qui questionnent le rapport des images à la réalité. </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                 | <div> <div>Lire et pratiquer différents langages</div> <div> Lire et employer différents langages : images.<br/> <br/> Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique. </div> </div>                                                                                                                                                          | <div> 2.2 Situer les images dans leur réalité temporelle, géographiques, sociologiques au regard de repères culturels communs </div> <div> 2.5 Citer des œuvres qui questionnent le rapport des images à la réalité. </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                 | <div> <div>Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité</div> <div> Être sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique.<br/> <br/> Être capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre.<br/> <br/> Manifester sa curiosité pour les activités culturelles ou artistiques. </div> </div>                 | <div> 1- Expérience artistique </div> <div> 1.1 Élaborer des plans et les monter en séquence<br/> 1.2 Évaluer le degré de virtualité des images<br/> 1.3 Différencier et utiliser des images uniques, sérielles ou séquentielles<br/> 1.4/5/6 Utiliser, de façon pertinente, le vocabulaire technique, analytique et sémantique des images </div> <div> 2- Culture artistique </div> <div> 2.1 Saisir les enjeux des dispositifs de présentation, diffusion et perception des images<br/> 2.4 Utiliser, de façon pertinente, le vocabulaire technique, analytique et sémantique des images<br/> 2.3 Différencier les images matérielles et immatérielles, uniques et reproductibles, distinguer, utiliser et nommer divers médiums (photographie, vidéo, peinture, dessin, gravure, infographie) </div> |  |
| Compétence 6 :  | <div> <div>Les Compétences Sociales et civiques</div> <div> <div>Avoir un comportement responsable</div> <div> Respecter et mettre en œuvre les règles de la vie collective.<br/> Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences. </div> </div> </div>                                                                                  | <div> 3- Comportement </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                 | <div> <div>L'autonomie et l'initiative</div> <div> <div>Être acteur de son parcours de formation et d'orientation</div> <div> Savoir s'autoévaluer, et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis. </div> </div> </div>                                                                                                                      | <div> 3.4 Travailler seul ou en groupe : respecter les autres lors de la pratique </div> <div> 3.2 Faire preuve de curiosité, accepter les productions des autres </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                 | <div> <div>Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations</div> <div> Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner les informations utiles. </div> </div>                                                                                               | <div> 3.3 Travailler seul ou en groupe : utiliser efficacement son temps de travail </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                 | <div> <div>Faire preuve d'initiative</div> <div> S'engager dans un projet individuel<br/> S'intégrer et coopérer dans un projet collectif.<br/> Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement.<br/> Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions. </div> </div>                     | <div> 3.1 Expérimenter (tâtonner, utiliser le hasard), choisir (les matériaux, les outils...) de manière autonome et prendre des initiatives. </div> <div> 3.5 Travailler seul ou en groupe : travailler en équipe, conduire un petit groupe </div> <div> 3.1 Expérimenter (tâtonner, utiliser le hasard), choisir (les matériaux, les outils...) de manière autonome et prendre des initiatives. </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

| Arts Plastiques |                                                                                                       | Évaluation entrosisième                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Compétence 1 :  | <i>Domaine</i> Item                                                                                   | Compétences artistiques du programme                                                                                                                                                          |  |
|                 | <i>Écrire</i>                                                                                         | Items évalués en arts plastiques                                                                                                                                                              |  |
| Compétence 4 :  | <i>S'exprimer à l'oral</i>                                                                            | 3- Comportement                                                                                                                                                                               |  |
|                 | Participer à un débat, à un échange verbal.                                                           | 3.6 Participer à une verbalisation, analyser, argumenter, critiquer, commenter, donner son avis, écouter et accepter les avis divers et contradictoires, en rendre compte.                    |  |
| Compétence 4 :  | <i>La Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (B2i)</i>              | 1- Compétence numérique (expérience artistique)                                                                                                                                               |  |
|                 | <i>S'approprier un environnement informatique de travail</i>                                          | CF B2i pour les détails...                                                                                                                                                                    |  |
| Compétence 5 :  | <i>Créer, produire, traiter, exploiter des données.</i>                                               | 1.7 Mettre en œuvre les matériels et différents logiciels à des fins de création, d'exposition, de présentation, d'exploiter Internet de manière critique, de diffuser et publier des données |  |
|                 | <i>S'informer se documenter</i>                                                                       | 1.7 Mettre en œuvre les matériels et différents logiciels à des fins de création, d'exposition, de présentation, d'exploiter Internet de manière critique, de diffuser et publier des données |  |
| Compétence 5 :  | <i>La Culture Humaniste</i>                                                                           | 2- Culture artistique                                                                                                                                                                         |  |
|                 | <i>Avoir des connaissances et des repères</i>                                                         | 2.3 Connaître des œuvres, tant patrimoniales que modernes et contemporaines, des artistes, des courants emblématiques de la relation espace et spectateur                                     |  |
| Compétence 6 :  | <i>Situer dans le temps, l'espace, les civilisations</i>                                              | 2.3 Connaître des œuvres, tant patrimoniales que modernes et contemporaines, des artistes, des courants emblématiques de la relation espace et spectateur                                     |  |
|                 | <i>Lire et pratiquer différents langages</i>                                                          | 2.4 Appréhender les créations artistiques et architecturales de leur environnement au regard des acquis culturels développés en classe                                                        |  |
| Compétence 6 :  | <i>Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité</i>                                   | 1- Expérience artistique                                                                                                                                                                      |  |
|                 | Être sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique.                               | 1.1 Prendre en considération, dans une production artistique, les données physiques d'un espace plan (longueur, largeur, proportions)                                                         |  |
| Compétence 6 :  | <i>Avoir un comportement responsable</i>                                                              | 2- Culture artistique                                                                                                                                                                         |  |
|                 | Être capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre.                        | 2.1 Expérimenter de façon sensible l'espace des œuvres, l'espace de l'architecture                                                                                                            |  |
| Compétence 6 :  | <i>Les Compétences Sociales et civiques</i>                                                           | 2.2 Connaître des termes spécifiques aux arts plastiques, à l'architecture, aux arts du spectacle                                                                                             |  |
|                 | Respecter et mettre en œuvre les règles de la vie collective.                                         | 2.4 Appréhender les créations artistiques et architecturales de leur environnement au regard des acquis culturels développés en classe                                                        |  |
| Compétence 7 :  | <i>Être acteur de son parcours de formation et d'orientation</i>                                      | 3- Comportement                                                                                                                                                                               |  |
|                 | <i>Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations</i> | 3.4 Travailler seul ou en groupe : respecter les autres lors de la pratique                                                                                                                   |  |
| Compétence 7 :  | <i>Faire preuve d'initiative</i>                                                                      | 3.2 Faire preuve de curiosité et d'esprit critique envers l'art sous toutes ses formes                                                                                                        |  |
|                 | S'engager dans un projet individuel                                                                   | 3.3 Travailler seul ou en groupe : utiliser efficacement son temps de travail                                                                                                                 |  |
| Compétence 7 :  | <i>L'autonomie et l'initiative</i>                                                                    | 3.1 Concevoir et conduire un projet, l'évaluer                                                                                                                                                |  |
|                 | S'intégrer et coopérer dans un projet collectif.                                                      | 3.5 Travailler seul ou en groupe : travailler en équipe, animer un groupe                                                                                                                     |  |
| Compétence 7 :  | <i>Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions.</i>                                   | 3.1 Concevoir et conduire un projet, l'évaluer                                                                                                                                                |  |
|                 | Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions.                                          |                                                                                                                                                                                               |  |