

24 heures de la maternelle 2013

Fiche DEFI



« Mettre en œuvre un jeu coopératif dans les locaux de l'école et/ou dans la cour de récréation »

(Première partie)

N'hésitez pas à nous solliciter aux adresses suivantes
LEN72.preelem@ac-nantes ou CPD72.preelem@ac-nantes.fr

Circonscription :	le MANS Coulaines
Ecole et commune :	Primaire de Souigné Sous Ballon
Classe :	MS/GS
Nom de l'Enseignant (e) :	LEBRUN Stéphane
Nom de l'Atsem :	Brigitte PROU

Nom du jeu : les 24 heures de la maternelle .		
	Nous avons inventé un jeu	☒
	Ce jeu existait déjà	☒
	Nous avons transformé un jeu en jeu coopératif	☒

Ce jeu est en lien avec le ou les objectifs suivants :	Élaborer une stratégie commune, coordonner ses mouvements. (exemples : jeu du parachute, le mur d'Adrien)	☒
	Possibilité d'entraide, mise en commun des ressources (exemple : les 3 petits cochons)	☐
	Jeu de hasard : on joue et on perd ensemble (exemple : jeu du verger)	☐
... ou avec ce ou ces objectifs	connaître les nombres jusqu'à 24 (ou 12) se familiariser avec une horloge	

Commentaires : Pourquoi le choix de ce jeu coopératif ?	Il s'agit de faire une course de relais collective (avec 24 élèves), contre le temps, dans une salle de motricité! En plus, ce jeu porte le nom de l'animation "les 24 h de la maternelle". Chaque enfant, avec son bâton-aiguille des minutes, doit faire le tour de l'horloge et passer le relais au suivant. Puis, il s'agit de s'asseoir sur les heures. Aide:
Commentaires : Satisfactions, impressions, évolutions possibles...	le maître déplace lentement la grosse aiguille bleue des heures pour indiquer l'heure accomplie.
Noms des participants, qualité (élèves, enseignants, parents, partenaires...)	contrainte importante : il faut avoir 24 élèves pas un de plus, pas un de moins. variante MS : relais à 12 joueurs

(Deuxième partie)

N'oubliez pas de faire signer par les familles les documents de droit à l'image

Vous avez le choix entre:

1. Un diaporama sonore : si vous cliquez sur ce lien, vous accéderez à trois tutoriels très simples pour vous permettre de le réaliser.

Ou

2. Un reportage comme proposé ci-dessous : version simplifiée avec 4 photos et les commentaires des enfants et/ou de l'adulte.

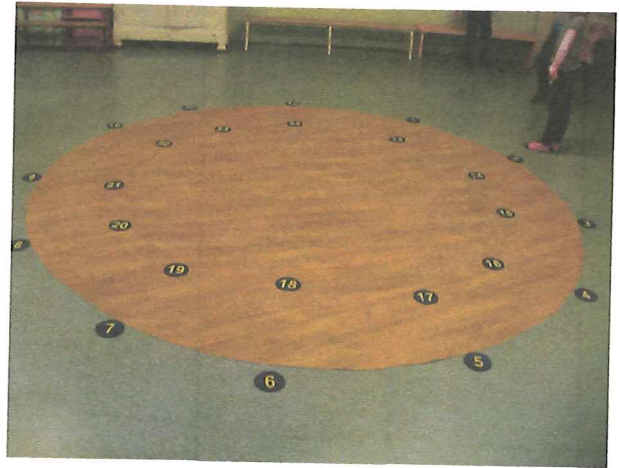
REPORTAGE



Commentaires :

le garçon en bleu vient de passer le relais à la fille en gris qui fait le tour de l'horloge. Il est le 13^e relayeur, il doit donc s'asseoir sur le n° 13 indiqué par le maître.

Commentaires :



Commentaires : l'horloge avant la course (sur un balatum rond)

Photo 4 sur 400

Commentaires :