dredion des services direction des services départementoux de l'éducation notionale Southe éducation nationale

24 heures de la maternelle 2013

Fiche DEFI



« Mettre en œuvre un jeu coopératif dans les locaux de l'école et/ou dans la cour de récréation »

(Première partie)

N'hésitez pas à nous solliciter aux adresses suivantes IEN72.preelem@ac-nantes ou CPD72.preelem@ac-nantes.fr

Circonscription :	le Mans Coulaines
Ecole et commune :	Primaire de Souligné sous Ballon
Classe :	HS/GS
Nom de l'Enseignant (e):	lebrun Stephane
Nom de l'Atsem :	Brigitte Prou

Nom du jeu: TOUCHE-TO	UCHE / FRERES SIAMOIS	
	Nous avons inventé un jeu	×
	Ce jeu existait déjà	
	Nous avons transformé un jeu en jeu coopératif	

	Élaborer une stratégie commune, coordonner ses mouvements. (exemples : jeu du parachute, le mur d'Adrien)	×
Ce jeu est en lien avec le ou les objectifs suivants :	Possibilité d'entraide, mise en commun des ressources (exemple : les 3 petits cochons)	
	Jeu de hasard : on joue et on perd ensemble (exemple : jeu du verger)	
ou avec ce ou ces objectifs	-vocabulaire en rapport avec le schéma corporel	

		,
Commentaires : Pourquoi le choix de ce jeu coopératif ?	enfants doivent se touchen par celle partie uniquement (jeu du touche-touche)	
Commentaires: Satisfactions, impressions, évolutions possibles	à 2 sons se détaché	es siamois: se déplace
Noms des participants, qualité (élèves, enseignants, parents, partenaires)	Tous les élèves: PS, MS et GS.	Profes des participants (Para, Roll)

(Deuxième partie)

N'oubliez pas de faire signer par les familles les documents de droit à l'image

Vous avez le choix entre:

1. Un diaporama sonore : si vous cliquez sur <u>ce lien</u>, vous accéderez à trois tutoriels <u>très simples</u> pour vous permettre de le réaliser.



2. Un reportage comme proposé ci-dessous : version simplifiée avec 4 photos et les commentaires des enfants et/ou de l'adulte.

REPORTAGE



Commentaires: se toucher par les index



se toucher par le cou

Pesto Jengo

Commentaires :



Commentaires: se toucher par le front