

« Sous les ailes d'Iris » un projet linguistique et solidaire

Dans l'Académie de Nantes, le projet « Sous les ailes d'Iris » a vu le jour. Imaginé pour développer la solidarité dans les apprentissages linguistiques, favoriser les échanges et soutenir la coopération franco-allemande, ce projet original est né du partenariat entre la Région Académique des Pays de la Loire et du Land du Schleswig-Holstein. Son ambition : accompagner 40 jeunes Allemands et Français dans la préparation de leurs examens linguistiques respectifs.

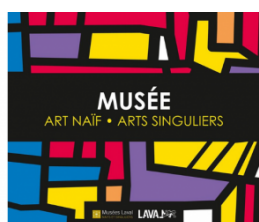


Une semaine partagée en tandem linguistique

Saisissant cette opportunité et avec l'appui de leurs enseignants, vingt élèves venus d'Uetersen en Allemagne, et vingt lycéens de Sarthe et de Mayenne ont travaillé pendant toute une semaine, au Centre International de Séjour de la ville de Laval en février 2025. Ils se sont emparés avec enthousiasme de ce dispositif d'apprentissage immersif et coopératif. L'objectif du séjour était de se préparer, en tandem binational, aux diplômes de langue proposés dans les 2 pays (DELFI en Allemagne et Certification DSD 1 en France).



Tout au long de la semaine, en suivant un programme linguistique, culturel, et ludique, les élèves ont communiqué dans les deux langues, chacun devenant le professeur ou l'élève de sa/son partenaire. Dans une atmosphère de travail positive, ils ont pu partager leurs stratégies pour apprendre, s'emparer des attentes des épreuves. Au fur et à mesure des ateliers et des journées, ils ont rempli une boîte au trésor commune, emplie de mots et d'idées précieuses, qui seront utiles à chacun. Ils ont également découvert une exposition sur l'art



naïf qui a donné lieu à un exercice amusant, dessiner un tableau grâce aux mots de l'autre. « Certaines œuvres étaient particulièrement réussies et ressemblaient beaucoup à l'originale ! », s'amuse Marie-Laure Dréan, accompagnatrice du projet en tant que référente sur le franco-allemand.

Un projet novateur sous l'égide de la déesse de la communication

Ce projet novateur est né sous les ailes d'une déesse de la mythologie grecque. En effet, le nom Iris fait référence à la déesse de la communication, souvent représentée en présence d'un arc-en-ciel. Elle symbolise les échanges mais aussi les ponts qui se construiront entre les jeunes de France et d'Allemagne. Les quatre lettres signifient également « Innovant, Régional, Interactif et Solidaire ».



En observant les élèves, Marie-Laure Dréan a immédiatement perçu les bénéfices de la coopération entre élèves. En effet, le temps de travail en immersion s'est révélé très fructueux. « Il a libéré les élèves de la pression qu'ils se mettent parfois et ils ont pris plaisir à préparer cette épreuve de certification qui peut être stressante pour certains. » Ils ont aussi compris, à travers le travail en tandem, la nécessité de l'entraide pour progresser. Parmi les multiples activités d'appropriation originales et créatives proposées aux élèves, un cahier des souvenirs témoigne aussi bien des valeurs de solidarité qu'a renforcé le projet, que des amitiés qui se sont forgées.

Un projet bénéfique pour les élèves ouvrant perspectives pour l'avenir

Aujourd'hui les élèves ont passé leur certification et certains d'entre eux envisagent de se retrouver dans les mois à venir grâce à des jumelages entre les villes allemandes et françaises. Du côté des enseignantes, la volonté de renouveler l'expérience et d'essaimer le projet sont fortes. La perspective d'une rencontre, certainement dans un tiers-lieu comme Bruxelles, se dessine pour la future année scolaire.

Souhaitons bon vol à ce beau projet, sous l'égide d'Iris !