**PREPARATION GRAND ORAL**

Durant toute la préparation à l’oral tu vas penser à des choses dans le désordre :

* Penser à ceci, penser à cela….
* Ne pas oublier de….
* Appeler telle personne
* Se renseigner sur…
* Questions à poser à un expert

La colonne de droite intitulée « pour rappel » est faite pour cela (car la mémoire est traite)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Sujet final :*** | ***Matière(s) :*** |

***Complète les 16 questions au fur et à mesure que l’enseignant les insère.***

ETAPE 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIEN AVEC SA PROPRE ORIENTATION**   1. **Pourquoi as-tu choisi la spécialité mathématiques ? (Intérêts, étapes de réflexion, rencontres, stages, …)** 2. **Quel est le parcours que tu souhaites construire ? (Formation après le BAC, projet professionnel,….)**   ETAPE 2  **CHOIX DU SUJET**  **3) Avec qui souhaites-tu travailler ?**    **4) Après avoir pris connaissance du paragraphe précédent, choisis une thématique du programme qui t’intéresse ou qui est en lien avec 1 (ou plusieurs) question(s) que tu te poses.**  **5) Tes questions :**   1. **Que veux-tu démontrer ? Expliquer ?** 2. **Quels sont les 1ers arguments que tu connais ?** 3. **Quels sont ceux que tu dois chercher ?**   ETAPE 3   1. Si tu te mets à la place d’une personne qui ne comprend pas ou qui n’est pas d’accord : Quels nouveaux arguments seraient meilleurs ou plus convaincants ? 2. 1ère formulation du sujet :   **LES MOTS CLES :**   1. Quels sont les mots clés en lien avec ton sujet ? 2. Surligne de 3 couleurs différentes les mots qui correspondent à une **idée à défendre**, les **arguments**, les **exemples**. A l’aide de flèches, de traits, fais des liens entre les idées et les arguments. (si les idées n’ont pas d’arguments, il faudra faire des recherches)   ETAPE 4  **LIEN AVEC LE COURS**   1. Quelle partie du programme est en lien avec ton sujet ? (Note les mots clés, formules, définitions…., pour y revenir plus rapidement par la suite)   **LES RECHERCHES**   1. Il faut approfondir le sujet par rapport à ce qui a pu être fait en classe. Des recherches personnelles seront donc incontournables : pour trouver des idées, des exemples ou arguments  |  |  | | --- | --- | | Les grandes idées | Les exemples, les arguments, sources | | Idée 1 : |  | |  | |  | |  | |  | | Idée 2 : |  | |  | |  | |  | |  | | Idée 3 : |  | |  | |  | |  | |  |   ETAPE 5  *Le tableau se limite volontairement à 2 – 3 grandes idées à développer lors de la présentation orale (5 min de parole en continu, ce n’est pas si long)*  *Il peut y avoir davantage d’arguments qui peuvent être utiles lors des questions du jury, même s’ils n’ont pas été exposés dans la 1ère partie de l’oral !*  **STRUCUTURE DU SUJET**   1. Il faut commencer à construire l’intervention orale en la structurant. Commencer par compléter le développement, puis l’introduction et la conclusion.  |  |  | | --- | --- | | Introduction | *Doit apparaître le sujet, la problématique la justification du sujet, l’annonce du plan.* | | Développement | *Idée 1 : avec 2 – 3 arguments* | | *Idée 2 : avec 2 – 3 arguments* | | *Idée 3 : avec 2 – 3 arguments* | | Conclusion | *Doit apparaitre la réponse à la question, et une ouverture* |   *Voici des questions qu’il faut se poser :*   * *Mon exposé est-il structuré ?* * *Mes arguments sont-ils fiables ? (source ?)* * *Est-ce que je maîtrise les connaissances apportées par ce sujet ?* * *Puis-je apporter un regard critique sur la question ? Quelle limite ?*   ETAPE 6  **LE PARCOURS PERSONNEL**   1. Lors de la partie 3 du Grand oral, vous aurez 5 min pour parler de votre orientation. Le jury ne jugera pas vos choix, mais la qualité de votre oralité. Il faudra être capable de justifier vos choix :  |  |  | | --- | --- | | Les disciplines qui vous plaisent |  | | Les secteurs d’activités qui vous plaisent |  | | Comment je me suis renseigné sur les formations Post-BAC |  | | Ce que j’aimerai bien faire et pourquoi ? |  | | Quels stages ont été effectués ? Quel apport ? |  | | Quels métiers ou secteurs d’activités sont en rapport avec votre sujet d’oral ? |  | | Autres ….. |  |   ETAPE 7  **LE BROUILLON**   1. Remettre sous forme d’arbre à idées votre oral que vous devez mémoriser. Ainsi, pendant l’oral, vous suivrez la structure prévue tout en restant « fluide » sans donner l’impression de réciter. Si vous oubliez quelques détails ne paniquez pas : vous seul le savez. 2. Vous avez la possibilité de laisser un support au jury. Recopier ici votre document que vous reproduirez le jour de l’épreuve   **ENTRAINEMENT**   1. Un oral ne se prépare pas qu’à l’écrit. Le mieux est de s’enregistrer pour découvrir ses qualités, ses points faibles et progresser.  * Se chronométrer * Reprendre l’arbre à idées et le tableau des étapes 11 et 12. * Après s’être entrainé, s’enregistrer (vidéo à déposer sur le lien : ICI * S’autoévaluer   ***Grille d’autoévaluation :***   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Positif | A améliorer | | Clarté audibilité |  |  | | Fluidité de l’expression, débit de la parole |  |  | | Richesse du vocabulaire |  |  | | Distance aux notes |  |  | | Captation de l’auditoire (respirations, modulation de la voix, regard |  |  | | **POUR RAPPEL** |