

		Palier 1	Palier 2	Palier 3	Palier 4
<b>Capacité à mobiliser ses compétences, connaissances et les ressources disponibles</b>					
Mobiliser ses compétences et connaissances au service de la réalisation du chef-d'œuvre  Mobiliser les ressources internes ou externes nécessaires (partenaires, moyens, équipements, etc.)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbalise le travail à réaliser</li> <li>Utilise les ressources associées</li> <li>Identifie les informations mises à disposition</li> <li>Mobilise les ressources internes ou externes avec de l'aide</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présente exactement le travail à réaliser et Identifie les ressources associées</li> <li>Explique, avec de l'aide, ce qui rend complexe pour lui-même la maîtrise de la réalisation ou de la recherche</li> <li>Vérifie la disponibilité des informations nécessaires à son activité.</li> <li>Mobilise les ressources à sa disposition avec une relative autonomie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présente de façon structurée et cohérente les étapes de réalisation du travail</li> <li>Sélectionne des informations en fonction des objectifs et des circonstances de l'activité en autonomie</li> <li>Adapte les ressources associées.</li> <li>Intègre le travail dans une perspective plus large</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construit, imagine des ressources</li> <li>Anticipe sur les ressources nécessaires et effectue des recherches pour trouver des solutions</li> <li>Prend en charge un collaborateur et lui explique les situations rencontrées</li> <li>Organise l'activité pour un collectif</li> </ul>
<b>Capacités à s'engager, à organiser son travail et à s'intégrer dans son environnement</b>					
<b>ORGANISER SON ACTIVITE</b> Organiser et planifier son travail et tenir à jour l'état des avancées et des progrès réalisés		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifie les éléments nécessaires à la réalisation de son activité</li> <li>Identifie les tâches à réaliser et les planifie avec de l'aide</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Applique les éléments nécessaires à la réalisation de son activité</li> <li>Organise des activités récurrentes selon les contraintes avec une relative autonomie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adapte les éléments nécessaires à la réalisation de son activité ou à ses aléas</li> <li>Etablit des priorités et planifie en autonomie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anticipe et prévoit les activités</li> <li>S'adapte aux imprévus</li> <li>Est force de proposition dans un projet collectif</li> </ul>
<b>TRAVAILLER EN EQUIPE/COOPERER</b> S'intégrer dans son environnement et/ou un collectif de travail Prendre des responsabilités et des initiatives dans une démarche de projet		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifie les modalités de fonctionnement de l'équipe et adopte une posture pour apprendre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situe le rôle des participants et sa position dans le groupe</li> <li>Adopte une attitude attentive pour travailler, peut aider les autres et accepte d'être aidé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prend en compte les avis des membres de l'équipe et fait des propositions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participe activement au travail collectif et sait s'adapter au changement en variant sa place et son rôle dans le groupe</li> </ul>
<b>Capacité à analyser son travail, à s'adapter aux aléas et à rendre compte du travail réalisé</b>					
<b>AGIR FACE AUX IMPREVUS</b> S'adapter aux situations et proposer des solutions pour remédier aux éventuelles difficultés rencontrées		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifie et alerte sur la présence d'un problème ou d'un événement imprévu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifie la procédure et propose une solution aux imprévus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Met en oeuvre la procédure adaptée aux problèmes courants liés à son activité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evalue la pertinence de l'information et la diffuse de façon appropriée</li> <li>Résout des problèmes courants dans son activité</li> </ul>
Développer des compétences relationnelles	<b>COMMUNIQUER A L'ORAL</b> Rendre compte de l'état d'avancement du chef-d'œuvre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communique très partiellement (réponse brève et incomplète) en situation d'échange et respecte les codes sociaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communique dans des interactions simples et respecte les codes sociaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communique dans des situations variées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prend l'initiative de communiquer à bon escient dans des interactions multiples y compris celles à fort enjeu</li> </ul>
	<b>COMMUNIQUER A L'ECRIT</b> Rendre compte de l'état d'avancement du chef-d'œuvre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifie les éléments clés d'un écrit informatif très court</li> <li>Ecrit quelques mots relatifs à son contexte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extrait les informations pertinentes dans des textes courts de son environnement</li> <li>Ecrit des textes informatifs courts relatifs à son contexte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilise la plupart des écrits nécessaires à son activité</li> <li>Rédige des documents relatifs à son activité et à son contexte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gère et traite des textes complexes et variés</li> <li>Produit des écrits élaborés</li> </ul>
<b>ANALYSER ET EVALUER</b> son travail personnel		<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrit, avec de l'aide, ses actions de réalisation ou de recherche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse et évalue son travail dans un cadre donné</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse, pose un diagnostic sur les situations rencontrées et évalue son travail seul avec pertinence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse et évalue son travail en autonomie avec pertinence</li> <li>Propose des solutions</li> </ul>
<b>S'ENGAGER /S'INVESTIR</b> Faire preuve de persévérance, de motivation, voire de rebond tout au long du projet		<ul style="list-style-type: none"> <li>A besoin de relance, d'une aide régulière pour mener à bien son projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fait preuve de persévérance et de motivation de façon irrégulière et a besoin d'aide pour faire face aux situations complexes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fait preuve de persévérance et de motivation pour la réussite collective du projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'investit pleinement dans le projet et fait preuve de persévérance</li> <li>Constitue un élément moteur au sein du groupe</li> </ul>
<b>Capacité à créer, imaginer</b>					
<b>CREER</b> Faire preuve de créativité		<ul style="list-style-type: none"> <li>S'inspire d'exemples pour effectuer des choix dans chacune des phases du projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se montre créatif dans quelques phases du projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fait preuve de créativité dans chacune des phases de son projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partage son esprit créatif singulier au sein du collectif</li> </ul>

**Remarque :** les codes sociaux inhérents au chef d'œuvre sont pris en compte de manière transversale au travers les compétences : s'engager / s'investir, travailler en équipe/coopérer, communiquer à l'oral et à l'écrit.