

		Palier 1	Palier 2	Palier 3	Palier 4
Capacité à mobiliser ses compétences, connaissances et les ressources disponibles					
<p>Mobiliser ses compétences et connaissances au service de la réalisation du chef-d'œuvre</p> <p>Mobiliser les ressources internes ou externes nécessaires (partenaires, moyens, équipements, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Verbalise le travail à réaliser Utilise les ressources associées Identifie les informations mises à disposition Mobilise les ressources internes ou externes avec de l'aide 	<ul style="list-style-type: none"> Présente exactement le travail à réaliser et Identifie les ressources associées Explique, avec de l'aide, ce qui rend complexe pour lui-même la maîtrise de la réalisation ou de la recherche Vérifie la disponibilité des informations nécessaires à son activité. Mobilise les ressources à sa disposition avec une relative autonomie 	<ul style="list-style-type: none"> Présente de façon structurée et cohérente les étapes de réalisation du travail Sélectionne des informations en fonction des objectifs et des circonstances de l'activité en autonomie Adapte les ressources associées. Intègre le travail dans une perspective plus large 	<ul style="list-style-type: none"> Construit, imagine des ressources Anticipe sur les ressources nécessaires et effectue des recherches pour trouver des solutions Prend en charge un collaborateur et lui explique les situations rencontrées Organise l'activité pour un collectif 	
Capacités à s'engager, à organiser son travail et à s'intégrer dans son environnement					
<p>ORGANISER SON ACTIVITE Organiser et planifier son travail et tenir à jour l'état des avancées et des progrès réalisés</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifie les éléments nécessaires à la réalisation de son activité Identifie les tâches à réaliser et les planifie avec de l'aide 	<ul style="list-style-type: none"> Applique les éléments nécessaires à la réalisation de son activité Organise des activités récurrentes selon les contraintes avec une relative autonomie 	<ul style="list-style-type: none"> Adapte les éléments nécessaires à la réalisation de son activité ou à ses aléas Etablit des priorités et planifie en autonomie 	<ul style="list-style-type: none"> Anticipe et prévoit les activités S'adapte aux imprévus Est force de proposition dans un projet collectif 	
<p>TRAVAILLER EN EQUIPE/COOPERER S'intégrer dans son environnement et/ou un collectif de travail Prendre des responsabilités et des initiatives dans une démarche de projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifie les modalités de fonctionnement de l'équipe et adopte une posture pour apprendre 	<ul style="list-style-type: none"> Situe le rôle des participants et sa position dans le groupe Adopte une attitude attentive pour travailler, peut aider les autres et accepte d'être aidé 	<ul style="list-style-type: none"> Prend en compte les avis des membres de l'équipe et fait des propositions 	<ul style="list-style-type: none"> Participe activement au travail collectif et sait s'adapter au changement en variant sa place et son rôle dans le groupe 	
Capacité à analyser son travail, à s'adapter aux aléas et à rendre compte du travail réalisé					
<p>AGIR FACE AUX IMPREVUS S'adapter aux situations et proposer des solutions pour remédier aux éventuelles difficultés rencontrées</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifie et alerte sur la présence d'un problème ou d'un événement imprévu. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifie la procédure et propose une solution aux imprévus. 	<ul style="list-style-type: none"> Met en oeuvre la procédure adaptée aux problèmes courants liés à son activité. 	<ul style="list-style-type: none"> Evalue la pertinence de l'information et la diffuse de façon appropriée Résout des problèmes courants dans son activité 	
<p>Développer des compétences relationnelles</p>	<p>COMMUNIQUER A L'ORAL Rendre compte de l'état d'avancement du chef-d'œuvre</p>	<ul style="list-style-type: none"> Communique très partiellement (réponse brève et incomplète) en situation d'échange et respecte les codes sociaux 	<ul style="list-style-type: none"> Communique dans des interactions simples et respecte les codes sociaux 	<ul style="list-style-type: none"> Communique dans des situations variées 	<ul style="list-style-type: none"> Prend l'initiative de communiquer à bon escient dans des interactions multiples y compris celles à fort enjeu
	<p>COMMUNIQUER A L'ECRIT Rendre compte de l'état d'avancement du chef-d'œuvre</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifie les éléments clés d'un écrit informatif très court Ecrit quelques mots relatifs à son contexte 	<ul style="list-style-type: none"> Extrait les informations pertinentes dans des textes courts de son environnement Ecrit des textes informatifs courts relatifs à son contexte 	<ul style="list-style-type: none"> Utilise la plupart des écrits nécessaires à son activité Rédige des documents relatifs à son activité et à son contexte 	<ul style="list-style-type: none"> Gère et traite des textes complexes et variés Produit des écrits élaborés
<p>ANALYSER ET EVALUER son travail personnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> Décrit, avec de l'aide, ses actions de réalisation ou de recherche 	<ul style="list-style-type: none"> Analyse et évalue son travail dans un cadre donné 	<ul style="list-style-type: none"> Analyse, pose un diagnostic sur les situations rencontrées et évalue son travail seul avec pertinence 	<ul style="list-style-type: none"> Analyse et évalue son travail en autonomie avec pertinence Propose des solutions 	
<p>S'ENGAGER /S'INVESTIR Faire preuve de persévérance, de motivation, voire de rebond tout au long du projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> A besoin de relance, d'une aide régulière pour mener à bien son projet 	<ul style="list-style-type: none"> Fait preuve de persévérance et de motivation de façon irrégulière et a besoin d'aide pour faire face aux situations complexes 	<ul style="list-style-type: none"> Fait preuve de persévérance et de motivation pour la réussite collective du projet 	<ul style="list-style-type: none"> S'investit pleinement dans le projet et fait preuve de persévérance Constitue un élément moteur au sein du groupe 	
<p>CREER Faire preuve de créativité</p>	<ul style="list-style-type: none"> S'inspire d'exemples pour effectuer des choix dans chacune des phases du projet 	<ul style="list-style-type: none"> Se montre créatif dans quelques phases du projet 	<ul style="list-style-type: none"> Fait preuve de créativité dans chacune des phases de son projet 	<ul style="list-style-type: none"> Partage son esprit créatif singulier au sein du collectif 	

Remarque : les codes sociaux inhérents au chef d'œuvre sont pris en compte de manière transversale au travers les compétences : s'engager / s'investir, travailler en équipe/coopérer, communiquer à l'oral et à l'écrit.