

Question initiale : Comment fréquente-t-on la métropole ? Et vous, comment l'habiteriez-vous ?

Pratiquer	Cohabiter	Spatialiser
I) Les métropoles et leurs habitants		
Se loger : quels habitants dans quels espaces ? (diversité des habitants et des habitats selon les pratiques)	Aménager - préserver : quels problèmes ? quelles contraintes ? quelles réponses ?	Se situer à différentes échelles : quelles relations avec le reste du territoire et le Monde ?
Utiliser les lieux, travailler, fréquenter : quelles activités dans quels espaces ?	Se déplacer : comment ? quels flux ?	Hériter : quelle trace laisser ?
Avoir un regard sur les lieux : espace vécu – espace perçu	Etre en relation : avec qui ? Quelles relations intra-urbaines (<i>Quelles fonctions ?</i>)	Comparer, emprunter, diffuser : quelles analogies et quelles différences entre les deux métropoles (modèles / particularités - identités / altérités)
II) Imaginer la ville du futur (essai de prospective)		
<i>Comment repenser la question de son approvisionnement ?</i>	<i>Comment s'y déplacer ? Comment ménager la cohabitation pour mieux vivre ensemble ?</i>	<i>Quelles architectures inventer ? Comment améliorer le développement durable ?</i>
Supports : divers au choix - 2 paysages : vue aérienne, vue au sol = faire dialoguer les deux témoignages - plans, cartes à différentes échelles	Supports : divers au choix - texte sur les problèmes de la ville, - photographie au sol, - SIG - carte des flux intra-urbains	Supports : divers au choix - plan ou coupe des deux métropoles - SIG - cartes à différentes échelles
Compétences : - Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique - Utiliser des photographies de paysage - Utiliser un SIG - S'approprier un lexique géographique - Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question	Compétences : - Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique - Utiliser des photographies de paysage - S'approprier un lexique géographique - Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question - Utiliser un SIG	Compétences : - Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique - Se situer - S'approprier un lexique géographique (métropole) - Utiliser un SIG