TD Tutorat

Bilan de Mme Froissard

Le bilan fait avec les élèves est léger car à l'écrit ils ne sont pas très loquaces!

Dans l'ensemble il ressort surtout: la possibilité d'échanger avec ces élèves qu'ils croisent sans les connaître, susciter l'intérêt vers la formation AS car une élève a précisé qu'elle avait eu envie de devenir élève AS suite à ce TP, mais cela a permis aux élèves de se projeter dans une formation professionnelle.

Mon bilan:

Pertinence des jeux de rôles qui animent le cours et suscitent la discussion/l'analyse, support pédagogique intéressant pour les élèves car vivant et réel, les mettant en situation du terrain.

Le travail en binôme positionne les élèves en situation de coopération et non d'opposition EAS et TASSPS. J'ai trouvé les échanges assez riches et construits, les remarques émanant autant des EAS que des ASSP.

Enfin, c'est aussi une valorisation de la formation bac pro ASSP et une manière de la faire connaitre aux AS de demain.

Pour ma part, l'an prochain, j'ajoute dans le carnet de pfmp une feuille concernant le bilan mi-pfmp et les remédiations proposées pour réajuster sur la dernière partie de la pfmp. Il y aura ainsi un bilan mi pfmp institué et écrit!