

Une modalité, parmi d'autres, pour communiquer des corrections d'exercices.

Ces corrections sont réalisées par le professeur avec un « code couleur » partagé avec les élèves.

La volonté est d'expliciter, autant que possible et dans la limite de l'exercice, des éléments de **natures diverses** :

méthodes, « à retenir », rédaction, utilisation de la calculatrice, erreurs, points d'attention, ...

En rouge : ce qui relève du savoir, du savoir-faire, du savoir-être ou des TICE

En vert : ce qui est de l'ordre de la remarque : diversités des stratégies, compréhension des mots-clés de l'énoncé.

Exercice d'application
Sans justification (gauche)

triangle AMN	AM	AN	MN
	5		2
triangle ABC	AB	AC	BC
		12,8	6,4

AB = $5 \times 6,4 : 2 = 16$ AN = $12,8 : 3,2 = 4$

méthode
- produit en croix
ou
- coefficient A/R
 $5,4:2 = 3,2$

En justifiant (droite)
Dans les triangles AMN et ABC
- les points A, M et B sont alignés
- les points A, N et C sont alignés
(à mémoriser) - (MN) est parallèle à (BC)
donc je peux utiliser le théorème de Thalès. Je peux aussi dresser le tableau de proportionnalité

triangle AMN	AM	AN	MN
	4	3	1,4
triangle ABC	AB	AC	BC
		7	

AB = $4 \times 7 = \frac{28}{3}$ BC = $7 \times 1,4 = \frac{49}{15}$

méthode
- produit en croix
ou
- coefficient A/R
 $7:3 = \frac{7}{3}$ || valeur exacte

valeurs exactes (touche $\frac{1}{x}$ sur Casio ou TI)

Exercice n° 5 page 38

a) $2 = 1 + 1 = \frac{7}{7} + \frac{7}{7} = \frac{14}{7}$ b) $5 = 5 \times 1 = 5 \times \frac{9}{9} = \frac{45}{9}$

c) $6 = \frac{24}{4} = (24:4)$ d) $1 = \frac{36}{36}$

Remarque: j'ai fait exprès de varier dans le détail des calculs. Vous verrez ainsi différentes stratégies pour arriver aux résultats.

Exercice n° 64 page 43 (voir exercice commenté page 39)

A retenir: pour réussir cet exercice et de façon générale pour diviser deux nombres décimaux.

→ on utilise la règle de transformation des écritures fractionnaires pour obtenir des écritures au même dénominateur entier.

→ on utilise les multiplications par 10, 100, 1000

a) $\frac{9,3}{0,3} = \frac{93}{3} = 93 : 3 = 31$

b) $\frac{43,2}{1,2} = \frac{432}{12} = 43,2 : 12 = 3,6$

c) $\frac{9,03}{0,4} = \frac{903}{4} = 0,3 : 4 = 0,075$

d) $\frac{10,4}{1,25} = \frac{1040}{125} = 1040 : 125 = 8,32$

Remarque: Il y a d'autres possibilités

b) $\frac{43,2}{1,2} = \frac{432}{120} = 432 : 120 = 3,6$