

# Maths : production personnelle semaine du 16 mars

Nous sommes tous confinés chez nous pour une durée relativement longue. C'est l'occasion de se créer un espace agréable de vie, pour travailler, se détendre, être en famille. A côté des cours, vous avez aussi besoin de réaliser des choses concrètes : cela apaise, procure du plaisir, tout en travaillant. **Cette semaine, je vous demande de faire le plan « vue de dessus » de la pièce que vous préférez.** Dans votre boîte à outils « maths », vous allez sortir : les échelles, la mesure, le tracé géométrique, le calcul, les conversions.

## Les étapes :

1. Je choisis la pièce où je passe le plus de temps ou celle que je préfère

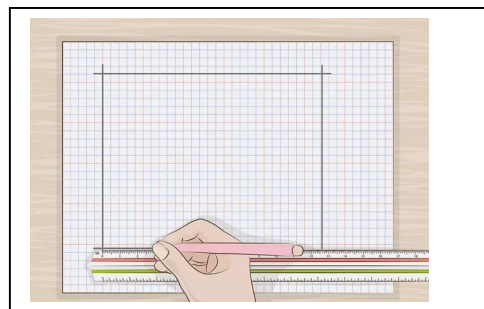
2. Je réfléchis à son aménagement et si besoin, je range, je classe, je change des meubles de place pour m'y sentir bien pendant cette période particulière.



3. En avançant en plusieurs fois, par exemple en fin d'après-midi, je vais faire un brouillon, mesurer, calculer puis tracer le plan de la pièce et ce qu'elle contient.

## Consignes pour préparer le travail :

1. Sur une **feuille de brouillon**, je fais un **schéma** de la pièce, avec les portes, fenêtres, meubles, comme si je voyais la pièce « vue de dessus » (en me plaçant au plafond)



2. Je **prends les mesures réelles** : avec un mètre de bricolage si mes parents en ont un, ou une ficelle que je coupe à la longueur de 1 m, ou mon pas après l'avoir mesuré, ou ma règle (ou autre, à vous de trouver !)

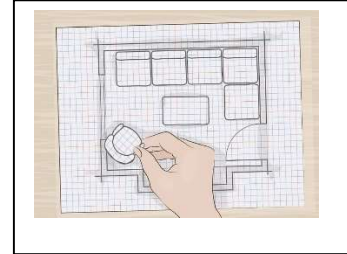


3. Je **convertis toutes ces mesures en cm** et je les écris sur mon brouillon (rappel : 100 cm = 1 m)

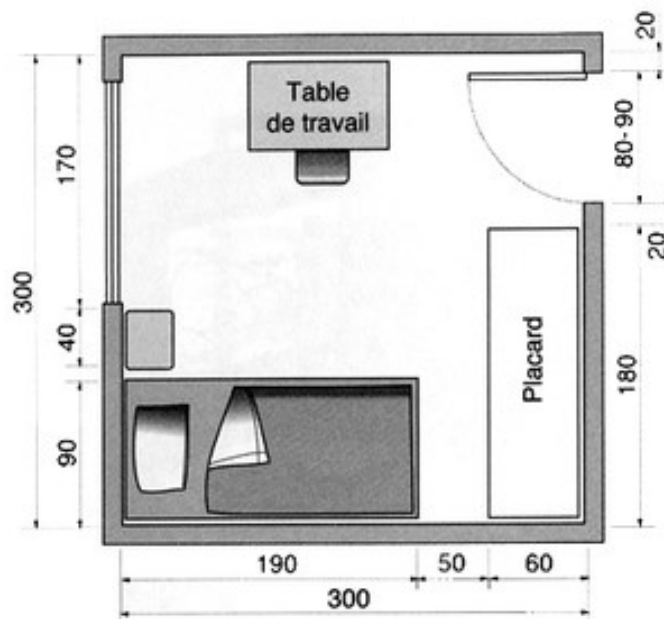
## Consignes pour faire le plan :

1. Le plan doit être fait à l'échelle  $\frac{1}{20}$ . Petit rappel sur les échelles : cela signifie que **1 cm sur plan représente 20 cm en réalité**. Je dois donc faire un tableau de proportionnalité pour trouver les mesures sur le plan à partir de mes mesures réelles

2. J'identifie les **figures géométriques** qui peuvent représenter au mieux ma pièce et ce qu'elle contient (rectangle, carré, triangle, cercle ...).



3. Je fais **le tracé au crayon de bois, à la règle, équerre, compas**, le plus proprement possible. J'ajoute les « côtes » (flèches avec les mesures réelles), comme sur cet exemple :



4. J'ajoute **l'échelle dans un coin, des titres, mon nom et des couleurs** pour que je trouve mon travail réussi !
5. Pendant la période où je fais cours à la maison, je peux mettre le plan dans une pochette plastique et l'afficher au-dessus de mon bureau. Avant de retourner au collège, **je le mettrai dans mon classeur**. Nous les regarderons en classe pour parler ensemble de cette période un peu particulière.