

## Texte de la première enquête sur la représentation des mathématiques des élèves

### Message d'introduction :

« Cette enquête s'adresse à tous les élèves du lycée. Elle s'inscrit dans un projet de recherche sur les représentations mathématiques.

Elle est anonyme et ne constitue en aucun cas à une évaluation.

Il n'y a ni bonne ni mauvaise réponse. Vous pouvez exprimer votre opinion librement.

Elle vous prendra environ 10 minutes. »

### Questions :

Q1 : Vous êtes G / F / NSPP (Cases à cocher)

Q2 : Quelle est votre filière (Cases à cocher)

Q3 : Les mathématiques, c'est quoi les mathématiques pour vous ? (Champ libre)

Q4 : Parmi les verbes ci-dessous, quels sont les 3-4 que vous associez le plus à votre pratique des mathématiques ? (QCM)

Apprendre	Calculer	Chercher	Communiquer	Comprendre
Construire	Créer	Découvrir	Démontrer	Dessiner
Justifier	Mémoriser	Modéliser	Raisonner	Réfléchir
Résoudre	S'entraîner			

Q5 : Parmi les adjectifs ci-dessous, quels sont les 4 qui décrivent le mieux votre perception des mathématiques ? (QCM)

abstrait	accessible	agréable	beau	concret	créatif
désagréable	difficile	élitiste	ennuyeux	facile	féminin
intéressant	inutile	logique	masculin	pratique	technique
théorique	utile				

Q6 : Pour les questions suivantes, cochez la réponse qui vous convient :

a/ Les mathématiques sont utiles pour notre société.

Pas du tout d'accord / Plutôt pas d'accord / Plutôt d'accord / Tout à fait d'accord

b/ Les mathématiques sont utiles pour moi.

Pas du tout d'accord / Plutôt pas d'accord / Plutôt d'accord / Tout à fait d'accord

c/ Faire des mathématiques procure du plaisir.

Pas du tout d'accord / Plutôt pas d'accord / Plutôt d'accord / Tout à fait d'accord

d/ La réussite en mathématiques est liée au travail.

Pas du tout d'accord / Plutôt pas d'accord / Plutôt d'accord / Tout à fait d'accord

e/ La réussite en mathématiques est liée au talent.

Pas du tout d'accord / Plutôt pas d'accord / Plutôt d'accord / Tout à fait d'accord

*A ne poser qu'à ceux qui font encore des mathématiques*

f/ Je me sens en réussite en mathématiques.

Pas du tout d'accord / Plutôt pas d'accord / Plutôt d'accord / Tout à fait d'accord

g/ Je suis capable de progresser en mathématiques.

Pas du tout d'accord / Plutôt pas d'accord / Plutôt d'accord / Tout à fait d'accord