

ETUDE DE TEXTE

10 questions pour connaître l'histoire du Web

Résumé : à partir d'un article publié dans le journal *Le Monde* à l'occasion du 30ème anniversaire de la création du Web, il s'agira de répondre aux 10 questions qui figurent sur le document en annexe. Les élèves disposeront des 5 premières pages de l'article, suffisantes pour ébaucher une chronologie centrée sur la création du Web au CERN, en 1989.

NB : le nombre de questions peut bien sûr être modifié, tout comme la nature des questions, lesquelles n'ont ici qu'une valeur indicative.

Thématique : **Web**

Point du programme traité :

Contenus : Repères historiques

Capacités attendues : Connaître les principales étapes de la création du Web

Lieu de l'activité : En salle de classe, classe entière ; séance entièrement débranchée.

Matériels / logiciels utilisés : On distribuera aux élèves une version imprimée des 5 premières pages de l'article, ainsi que le document (*en annexe*) qui leur permettra de répondre aux questions.

Durée de l'activité : 1h

Plan de la ressource :

- 1) Introduction : la place de la création du Web dans l'histoire du XXème siècle.
- 2) Etude du texte, réponses aux questions.
- 3) Remise des copies pour évaluation.
- 4) Documents utiles.

Temps 1. La place de la création du Web dans l'histoire du XXème siècle, et sa place aujourd'hui.

A partir de la chronologie proposée en annexe, il s'agira de placer la création du Web dans un contexte historique. Ainsi, on pourra mentionner le Mundeanum de Paul Otlet, le Memex de Vannevar Bush en tant qu'ils constituent, à travers leurs utopies, des sources d'inspiration pour les pionniers d'Internet et du Web. Un regard particulier sera porté sur Ted Nelson et sa conceptualisation de l'hypertexte. Enfin, on mentionnera évidemment la création du réseau Internet (en insistant sur la différence avec le Web).

Durée : 10 mn.

Temps 2. Etude de texte, réponses aux questions

Distribution du document élèves. Lecture silencieuse des 5 premières pages de l'article, puis les élèves répondent aux questions. Ecriture libre dans les champs prévus à cet effet.

Durée : 45 mn.

3. Remises des copies pour évaluation

4. Documents utiles

En annexe :

- L'article : "Les 30 ans du Web : de l'utopie à un capitalisme de surveillance". Escande, Philippe. Le Monde, 15 février 2019. Format PDF.
- Le document élèves : 10 questions pour connaître l'histoire du Web.
- Le document élèves, cette fois avec les réponses aux questions pour correction.
- Le document ressource enseignants : Fiche 2-01 - Les repères historiques (format PDF)

*Gilles Boudin - Le Bihan
Professeur documentaliste et SNT
Lycée Rosa Parks - La Roche sur Yon
Membre du GRAF SNT - Académie de Nantes*