

Configuration	Utilisateurs	Intérêt pédagogique	Exemples	Conclusion
Salle de cours : 1 poste au bureau + vidéo-projecteur tableau blanc interactif. Webcam	Professeur (utilisateur majoritaire) Elèves lors de mises en commun	Outil didactique du professeur, offrant davantage de potentialités que le rétroprojecteur Ressources authentiques à portée en permanence	- Projection de photographies, de bandes annonces de films, documents sonores (radios), tous supports déclencheurs. - Visionnage en direct de documents filmés (télévision) - Utilisation de pages d'accueil de sites et de sites comme supports de compréhension. - Utilisation simultanée et/ou séquentielle de divers supports, y compris une trame du cours lui-même, en termes d'objectifs et/ou de tâches ou toute autre forme pertinente au regard d'une mise en activité orale cohérente des élèves. - Mise en communication de classes ou de groupes d'élèves à distance	Evolution nécessaire urgente, en phase avec les avancées récentes de la didactique des langues telles que prônées par le plan national de rénovation des langues
1 poste au fond de la classe	2 ou 3 élèves Différenciation pédagogique	Développement de l'autonomie Gestion de l'hétérogénéité	- Recherches d'informations complémentaires, ou de documentation sur le Web ou sur une encyclopédie en ligne	Dispositif économique, utile, mais à l'intérêt réduit par rapport aux exigences du lycée
3 à 4 postes dans la classe	Binômes ou trinômes d'élèves sur des tâches différenciées ou non.	Développement de l'autonomie Gestion de l'hétérogénéité	- Webquests, échanges de courriers électroniques avec des correspondants. - Exercices à plusieurs niveaux de difficulté, exercices complémentaires. - Recherche de documentation sur des thèmes culturels	Dispositif de base pour favoriser la mise en œuvre de la différenciation pédagogique, et de la recherche de la mise en autonomie des élèves.
8 à 12 postes dans la classe	Tous les élèves de la classe	Les ordinateurs sont à disposition à tout moment et pour tous les élèves. Offre idéale en termes d'accès à des tâches favorisant l'autonomie des élèves.	- Recherches documentaires : Préparation de compte rendus oraux ou écrits à la classe ou au professeur. - Consultation de ressources sonores et/ou visuelles : Travail autonome de compréhension de l'oral. Recherche sur des thématiques liées à la séquence en cours. - Echanges en « E twinning » (jumelage par courrier électronique) avec des classes correspondantes à l'étranger : menée de projets à distance sur des thématiques communes. Utilisation possible d'un espace numérique commun de travail.	Dispositif optimal et idéal dans la salle de classe habituelle. Souhaitable si l'on veut impulser la différenciation pédagogique et favoriser la mise en autonomie des élèves.
Salle multimédia	Tous les élèves de la classe	Salle spécifiquement dédiée aux usages des TICE.	- Entraînement spécifique des activités de communication de l'oral principalement. - Exercices individualisés de remédiation. - Evaluation des compétences de l'oral à l'échelle d'un groupe entier	Les avantages sont les mêmes que les postes en fond de classe, avec en plus une possibilité de travail en production et en réception orale de façon individuelle sous le

				guidage proche du professeur. C'est un outil indispensable dans chaque établissement.
Balado-diffusion	Les élèves	Individualisation. Augmentation significative de l'exposition à une langue authentique. Permet une évaluation de l'oral	- Possibilité pour l'élève de travailler en autonomie sur des tâches de compréhension orale données par le professeur. - Possibilité pour l'élève d'emporter à la maison des documents sonores (podcasts ou autres) choisis par le professeur. - Possibilité pour l'élève de travailler sur des tâches d'expression orale en autonomie. - Possibilité pour le professeur de récupérer des fichiers sons lui permettant d'évaluer l'expression orale des élèves.	Outil peu coûteux, qui permet de sortir l'enseignement des langues de la classe avec un accent mis sur l'oral. C'est certainement un dispositif à expérimenter dans un premier temps sur des établissements pilotes.
Clés USB	Les élèves	Facilité et qualité de transfert des données et informations, gain de temps et de place.	- Possibilité d'emporter des documents textuels et visuels en couleur chez soi (réduction des coûts de photocopie)	Accessoire. Peu coûteux. Lié à l'équipement personnel des élèves à la maison.