

		Les compétences visées	Les activités pédagogiques et les productions attendues	Les outils à disposition	Comment ?	Où ? Avec quel matériel ?	
ETUDE DU RÉEL	Analyse et évolution des solutions constructives	Approche globale des produits et des systèmes techniques.	<u>1. Rechercher des informations</u>	- décoder un dossier technique - situer un problème technique dans son contexte économique, social, d'entreprise ...	- « logiciel de représentations » (modeleur volumique, et 2D) - base documentaire sur serveur	Individuellement mais plus généralement en petites équipes de travail (3-4 élèves)	- les dossiers techniques sont généralement « papier » et certains documents connexes sont accessibles sur des postes informatiques à disposition
			<u>2. Analyser des informations :</u> - Graphiques - Constructeurs - Notices descriptives	- comprendre les solutions constructives (lecture de plans) - Analyse fonctionnelle - Appréhender des documents d'entreprises (matériaux, systèmes, données financières)	- « logiciel de représentations » (modeleur volumique, et 2D) - Liaisons internet pour les différents systèmes industriels - base documentaire sur serveur		- Suivant la nature du cours : • construction : on n'est plutôt sur l'utilisation d'outil de visualisation (vidéoprojecteur) en groupe élargie • « production » : travail individuel en réseau
			<u>3. Produire ou modifier un document technique</u>	- Renseigner une notice descriptive (traitement de texte) - Produire un devis ou renseigner un prix (utilisation de tableur et de bases de données) - Compléter ou modifier un document graphique ou une gamme de fabrication (CAO – DAO – FAO)	- Logiciels de bureautique - Logiciels de CAO et FAO - Modeleur volumique (solidworks, Allplan) - Logiciel 2D (Autocad, prothéus, ...)		