	Scénario pédagogique détaillé				
	Partie 1	**Partie 2**	**Partie 3**	**Partie 4**	**Partie 5**
	Problématique et hypothèses	Apport de l'IA (présentation)	Expérimentation	Analyse et comparaison	Institutionnalisation
	5 min	10 min	15 à 20 min	10 min	5 à 10 min
(Objectifs visés)	Faire émerger les représentations initiales Formuler une hypothèse chiffrée S'engager dans une démarche scientifique	Comprendre une réponse scientifique issue d'une IA Savoir extraire une information clé Développer un premier esprit critique Réviser une hypothèse	Suivre un protocole expérimental Manipuler avec rigueur (mesurer, peser, observer) Identifier une solution saturée Produire des données expérimentales	Comparer résultat expérimental / valeur théorique Identifier les écarts Proposer des explications argumentées Développer un esprit critique vis-à-vis de l'IA	Structurer les connaissances Formaliser une conclusion scientifique Consolider le vocabulaire Valider l'esprit critique
(Outils d'évaluation des élèves)	Pertinence et cohérence des valeurs annoncées Lecture des hypothèses proposées	Reformulation orale ou écrite de la réponse Modification (ou non) de l'hypothèse argumentée Questions de compréhension	Grille d'observation (respect du protocole, rigueur) Tableau de résultats complété	Réponses écrites aux questions d'analyse Qualité de l'argumentation	Trace écrite complétée QCM sur la fiabilité de l'IA
(Descriptif des contenus + liens utiles)	□ Introduction à la démarche scientifique (hypothèse des élèves) □ Notion intuitive de dissolution □ Pas de support externe (question déclenchante)	□ Présentation de l'intelligence artificielle (vidéo) □ Lecture d'une réponse scientifique (solubilité du sel) □ Notion de valeur théorique	□ Dissolution d'un solide dans un liquide □ Solution homogène Solution saturée □ Mesures expérimentales (masse, volume) □ Variabilité des mesures de la dissolution	□ Notion de fiabilité d'une donnée □ Différence entre théorie et expérience Identification des sources d'erreurs : (Température, Agitation, Erreurs de mesure) □ Réflexion sur la fiabilité de l'IA	□ Définition de : Solubilité (≈ 360 g/L à 20°C) Solution saturée □ Synthèse : Comparaison IA / expérience Limites expérimentales Cette séance articule : **Démarche scientifique expérimentale Éducation au numérique (IA) Développement de l'esprit critique**
(Liste des actions individuelles et/ou collectives)	Individuel	Visionnage vidéo puis réflexion individuelle	Travail en groupes de 4	Travail de groupe	
(Liste des actions d'encadrement)	mise en commun rapide (oral)	Collectif (vidéo)		puis mise en commun	Collectif (oral + écrit guidé)

🎥 Vidéo : https://ladigitale.dev/digiview/#/v/690b67660d76b