

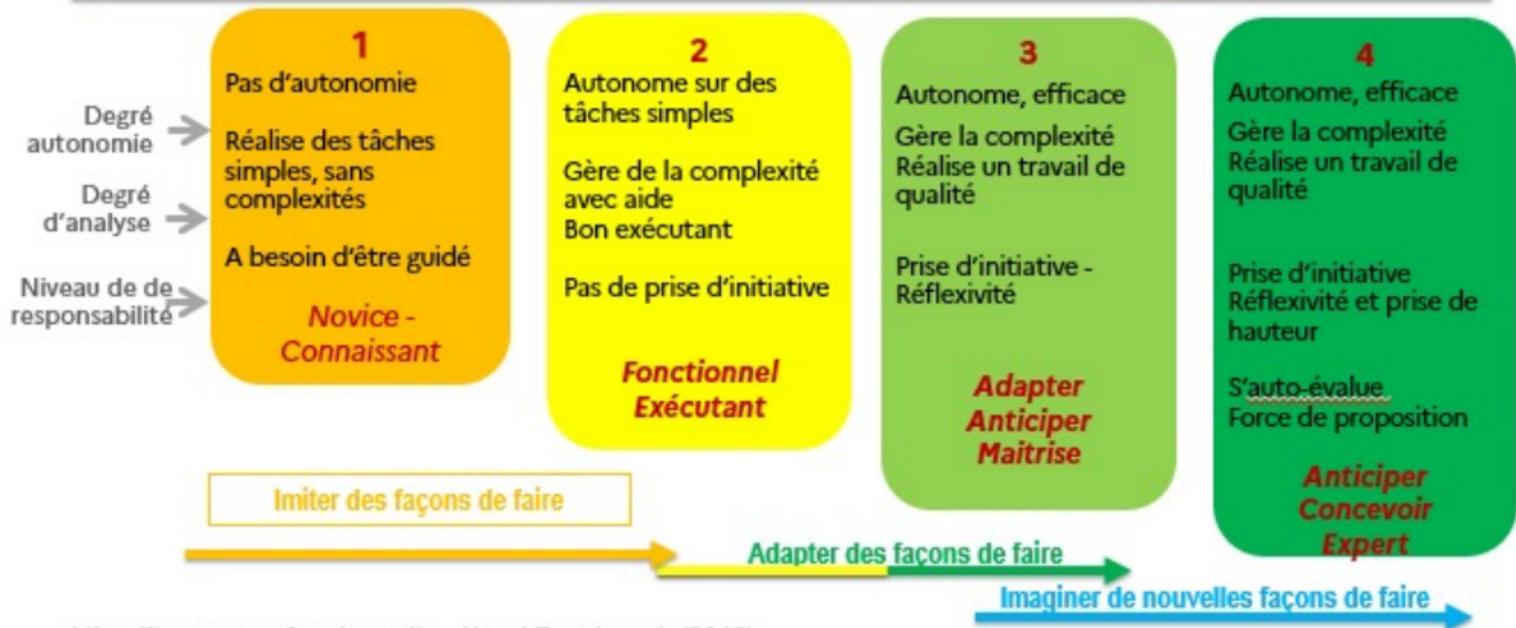
3 – QUELS TRANSFERTS POUR LA FORMATION DES ÉLÈVES ?

En CLASSE ET PFMP



Analyser l'activité / l'action et porter un diagnostic sur l'action de l'élève :

- A-t-il réussi son activité en étant très guide ou non ?
- L'activité était-elle simple ou complexe ?



3. QUELS TRANSFERTS POUR LA FORMATION DES ÉLÈVES ? **En CLASSE ET PFMP**

Des outils à disposition pour accompagner la progressivité des apprentissages

▪ Outils d'aide au positionnement disciplinaire

- Exemple Filière tertiaire
- Maths / Français
- Anglais

▪ Construction du parcours de l'élève :

- Grille pour guider le projet en seconde famille des métiers
- Grille proposée dans le cadre de la liaison BCP PRO / BTS

▪ Outil d'aide au suivi et à l'évaluation du chef d'œuvre (BCP/CAP)

▪ L'objectivation graduée des compétences transversales – AEFA/RECTEC

▪ Grille descriptive du cadre de référence des compétences numériques - CRCN PIX

