

Trois situations d'évaluation vous sont proposées.
Libre à chaque enseignant de déterminer la ou les compétences qu'il souhaitera évaluer.

The treasure hunt – évaluation 1

Situation d'évaluation :

L'élève doit lire une série d'instructions écrites en anglais et tracer le chemin du robot en fonction de ce qu'il aura compris.

Compétence évaluée :

Lire et comprendre – Comprendre des textes courts et simples accompagnés d'un document visuel en s'appuyant sur des éléments connus.

Modalités :

Individuelle – Le travail sera réalisé sur une feuille. Les consignes seront données en français afin de concentrer l'évaluation sur la compréhension des éléments visés.

Attendus :

L'élève doit être capable de lire comprendre les consignes lues, et de se mettre à la place du robot pour tracer le chemin qu'il parcourt.

Formulations et lexique en jeu :

Move forward, move backward, turn left, turn right, dig.

Critères de réussite :

L'élève trace correctement le trajet du robot et indique d'une croix l'endroit où il creuse.

Difficultés particulières :

En cas d'échec, il peut être intéressant de vérifier individuellement si la difficulté rencontrée n'est pas liée au mouvement relatif du robot. Il peut être difficile pour certains élèves de décoder les mouvements en imaginant être à la place du robot.

Treasure Hunt – évaluation 1 – Lire et comprendre : Comprendre des textes courts et simples accompagnés d'un document visuel en s'appuyant sur des éléments connus.

Nom : _____ Prénom : _____

CONSIGNE : Lis les instructions et trace le chemin du robot. Trace une croix dans les cases où il creuse pour trouver les trésors. Attention : il y a trois trésors à trouver.



Tu as tracé des croix à l'emplacement de 0 — 1 — 2 — 3 trésor(s).
Le chemin que tu as tracé est en partie correct — majoritairement correct — entièrement correct



Treasure Hunt – V. Neumann – GS09044 – mars à juin 2019 cette activité peut être évaluée avec les critères de la [évaluation](#).

– ÉVALUATION 1 –

CONSIGNE : Lis les instructions et trace le chemin du robot. Trace une croix dans les cases où il creuse pour trouver les trésors. Attention : il y a trois trésors à trouver.

	Prénom : Nom :	
Partiellement atteint	L'élève a trouvé moins de deux trésors et tracé une petite partie du trajet du robot.	
Atteint	L'élève a correctement tracé une grande partie du trajet du robot et l'emplacement de deux trésors.	
Dépassé	L'élève a correctement tracé le chemin du robot et l'emplacement des trois trésors.	

The treasure hunt – évaluation 2

Situation d'évaluation :

L'élève doit lire une série d'instructions écrites en anglais et tracer le chemin du robot en fonction de ce qu'il aura compris.

Compétence évaluée :

Ecouter et comprendre – Ecouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples.

Modalités :

Individuelle – Le travail sera réalisé sur une feuille. Les consignes seront données en français afin de concentrer l'évaluation sur la compréhension des éléments visés.

l'audio sera lu deux fois, trois fois si nécessaire.

Attendus :

L'élève doit être capable de comprendre des consignes entendues, et de se mettre à la place du robot pour tracer le chemin qu'il parcourt.

Formulations et lexique en jeu :

Move forward, move backward, turn left, turn right, dig.

Critères de réussite :

L'élève trace correctement le trajet du robot et indique d'une croix l'endroit où il creuse.

Difficultés particulières :

En cas d'échec, il peut être intéressant de vérifier individuellement si la difficulté rencontrée n'est pas liée au mouvement relatif du robot. Il peut être difficile pour certains élèves de décoder les mouvements en imaginant être à la place du robot.

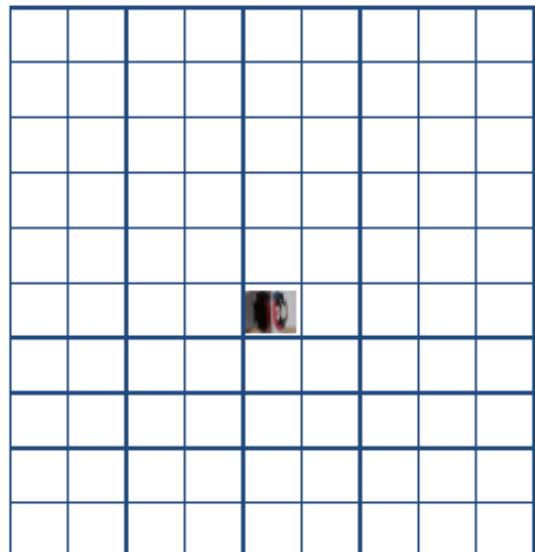
– ÉVALUATION 2 –

CONSIGNE : Ecoute les instructions et trace le chemin du robot. Trace une croix dans les cases où il creuse pour trouver les trésors. Attention : il y a quatre trésors à trouver.

Treasure Hunt – évaluation 2 – Ecouter et comprendre : écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples.

Nom : _____ Prénom : _____

CONSIGNE : Ecoute les instructions et trace le chemin du robot. Trace une croix dans les cases où il creuse pour trouver les trésors. Attention : il y a quatre trésors à trouver.



Tu as tracé des croix à l'emplacement de : 0 — 1 — 2 — 3 — 4 trésor(s).

Le chemin que tu as tracé est en partie correct — majoritairement correct — entièrement correct



Treasure Hunt – V. Beckmann – DSSEN44 – mars à Juin 2019 cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 non transposé](#).

	Prénom : Nom :
Partiellement atteint	L'élève a trouvé moins de deux trésors et tracé une petite partie du trajet du robot.
Atteint	L'élève a correctement tracé une grande partie du trajet du robot et l'emplacement de deux ou trois trésors.
Dépassé	L'élève a correctement tracé le chemin du robot et l'emplacement des quatre trésors.

Audio 13 : évaluation 2

Script : *Move forward, move forward, dig, turn left, move forward, move forward, move forward, dig, turn right, move backward, move backward, move backward, turn right, move forward, dig, turn right, move forward, move forward, turn right, move backward, move backward, dig*



Séquence « The treasure hunt » - DSSEN44 – 2019 – V. Pétard (numérique) et V. Beckmann (LV)

Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 non transposé](#).
<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/pratique-d'une-langue-vivante-etrangere/documents/treasure-hunt-une-sequence-d-apprentissage-en-langues-vivantes-et-initiation-a-la-programmation-1200010.kisp>

The Treasure Hunt – évaluation 3

Situation d'évaluation :

L'élève doit produire une série d'instructions écrites en anglais et tracer le chemin du robot correspondant à ce message. Pour cela, il doit utiliser une bibliothèque de mots proposés. Il doit produire au minimum 8 instructions.

Compétence évaluée :

Ecrire – Mobiliser des structures simples pour écrire des phrases en s'appuyant sur une trame connue.

Modalités :

Individuelle – Le travail sera réalisé sur une feuille. Les consignes seront données en français afin de concentrer l'évaluation sur la compréhension des éléments visés.

Attendus :

L'élève doit être capable de mobiliser des consignes apprises pendant la séquence, de les associer pour produire une série d'instructions et de tracer le trajet du robot correspondant à ce message.

Formulations et lexique en jeu :

Move forward, move backward, turn left, turn right, dig.

Critères de réussite :

Être capable de mettre les mots dans l'ordre voulu pour rédiger une consigne. Avoir une copie correcte. Décoder le message écrit pour tracer le chemin correspondant.

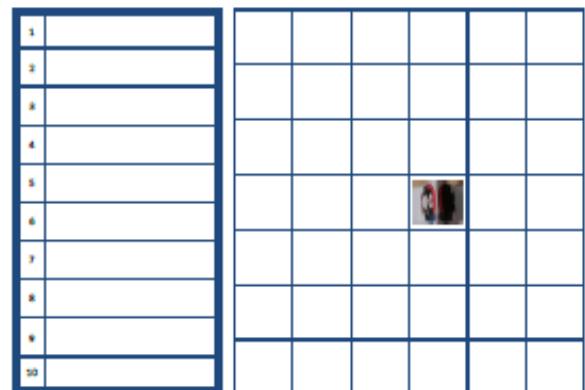
Difficultés particulières :

En cas d'échec, il peut être intéressant de vérifier individuellement si la difficulté rencontrée n'est pas liée au mouvement relatif du robot. Il peut être difficile pour certains élèves de décoder les mouvements en imaginant être à la place du robot. L'orthographe des mots peut également poser problème à certains élèves du fait du code grapho-phonétique de la langue anglaise.

Treasure Hunt – évaluation 3 – Note : _____ Prénom : _____

CONSIGNE : Utilise tous les mots qui te sont proposés pour rédiger au minimum huit instructions pour le robot. Trace ensuite le trajet réalisé par le robot et une croix à l'emplacement où il creuse.

move move dig turn left turn right backward
forward right move backward move turn forward



Tu as écrit : 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10 Instructions correctes
Le chemin que tu as tracé est en partie correct — majoritairement correct — entièrement correct
La croix correspond — ne correspond pas à l'emplacement décrit dans ton message.

 Treasure Hunt – V. Beckmann – DSSEN44 – mars à juin 2019. Vous pouvez en faire une copie pour vos élèves sous les termes de la licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 non transposé. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

– ÉVALUATION 3 –

CONSIGNE : Utilise tous les mots qui te sont proposés pour rédiger au minimum huit instructions pour le robot. Trace ensuite le trajet réalisé par le robot et une croix aux emplacements où il creuse.

	Prénom : Nom :	
Partiellement atteint	L'élève a rédigé moins de quatre instructions correctes et/ou a tracé un trajet du robot qui ne correspond pas au message écrit.	
Atteint	L'élève a rédigé quatre à six instructions correctes et/ou a tracé un trajet du robot majoritairement satisfaisant mais incomplet.	
Dépassé	L'élève a correctement tracé le chemin du robot et rédigé huit instructions correctes.	



Séquence « The treasure hunt » - DSSEN44 – 2019 – V. Pétard (numérique) et V. Beckmann (LV)

Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 non transposé](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/).
<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/pratique-d'une-langue-vivante-etrangere/documents/treasure-hunt-une-sequence-d-apprentissage-en-langues-vivantes-et-initiation-a-la-programmation-1200010.kisp>