

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Ecriture Choisir et écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons Concevoir et écrire (collectivement avec l'aide du maître, puis seul) une phrase simple cohérente puis plusieurs Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs	Produire des phrases à partir d'une structure inductrice en s'aidant de mots illustrés, et illustrer sa phrase pour en garder la mémoire Fabrication d'un album de classe (pour chaque enfant) : motiver et valoriser	Écrire une bulle de présentation Écrire un texte en passant du masculin au féminin Écrire un épisode à l'aide des illustrations Écrire une lettre Écrire un menu (menu de Noël)	Écrire un texte en passant de il à je Écrire un épisode (à la manière de) Écrire une liste Écrire une histoire après l'avoir écoutée Écrire un texte explicatif (comment apprend-on à nager en 2011)	Écrire une histoire à partir de la couverture d'un livre Écrire seul les réponses à des questions de compréhension Écrire une greffe	Écrire seul les réponses à des questions de compréhension Écrire une histoire en changeant de point de vue