

Code de correction au cycle 2 des écrits d'élèves

Ce code de correction pour les expressions écrites permet aux élèves de s'autocorriger en les aidant à comprendre le type d'erreur qu'ils ont fait. Dans un 1^{er} temps, seuls les erreurs syntaxiques et sémantiques seront corrigées. Puis dans un 2nd temps, les erreurs orthographiques. L'utilisation de ces codes se fera progressivement selon le niveau d'acquisition des élèves en grammaire et orthographe.

Quel est son intérêt ?

- Permettre aux élèves de se corriger est important, cela leur apprend à se relire et à réinvestir les savoirs construits en classe en situation d'écriture.
- L'utilisation d'un code est un apport méthodologique qui aide l'élève à catégoriser les types d'erreurs produites, qui l'amène à se questionner et à chercher les réponses qui lui permettront de rendre son écrit correct.
- Ce code est en lien avec des outils individuels ou collectifs où les élèves pourront trouver des réponses.
- Il est évolutif : tous les codes ne sont pas forcément utilisés en même temps, ni pour tous (certains peuvent utiliser la dictée à l'adulte). Progressivement, il est possible de simplement localiser une erreur sans orienter sa correction par un code spécifique.

Les erreurs liées au texte :

Code	Nature de l'erreur
	La ponctuation est oubliée, mal placée ou incorrecte.
X	Il manque un mot, une lettre.

Les erreurs liées à un mot mal orthographié :

Code	Nature de l'erreur
	Le mot n'est pas compréhensible.
	Il y a un problème d'accord.