

## Vademecum **Agir contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations liées à l'origine à l'École** - Comprendre, réagir, prévenir.

Fait le 05/03/2026 Sylvie Galabbé

Le vademécum 2026 poursuit et approfondit les objectifs du plan national, avec une attention particulière portée sur l'adaptation aux nouveaux enjeux pédagogiques et sociétaux, notamment la gestion des débats en classe et l'intégration des recommandations issues des Assises de lutte contre l'antisémitisme (**DILCRAH**).

Rédigé conjointement par la DILCRAH, le Conseil des sages de la laïcité et la direction générale de l'enseignement scolaire, le vademecum *Agir contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations liées à l'origine* est constitué d'un ensemble de fiches permettant de comprendre, analyser, répondre et prévenir les actes racistes et antisémites à l'école. Centré sur la reconnaissance et la prise en charge des victimes d'actes racistes et antisémites, il apporte des réponses concrètes en termes de droit, de procédures, d'accompagnement éducatif et de prévention. Cette nouvelle version de février 2026 apporte notamment des éclairages renforcés sur les « questions vives » abordées en classe et sur les situations de contestation d'enseignement (**Eduscol**).

La préface du vademécum a été co-rédigée par Mathias Ott, Délégué interministériel à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la haine anti-LGBT et Dominique Schnapper, Présidente du Conseil des sages de la laïcité et des valeurs de la République.

147 pages.

### Points de comparaison clés

|                       | 2024                                                               | 2026                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectifs</b>      | Sanctionner, protéger, transmettre l'histoire et la mémoire        | Renforcer les repères pédagogiques, gérer les « questions vives » en classe                                                                                                                   |
| <b>Contenu</b>        | Fiches pratiques, ressources pour enseignants, partenariats        | Fiches mises à jour, intégration des recommandations récentes                                                                                                                                 |
| <b>Mesures phares</b> | Visites mémorielles, formation obligatoire des enseignants         | Actions mémorielles renforcées, gestion des débats en classe                                                                                                                                  |
| <b>Actualisation</b>  | Version actualisée en juin 2024 (1 <sup>ère</sup> version en 2022) | Version actualisée en février 2026, intégrant les recommandations issues des Assises 2025 de lutte contre l'antisémitisme (printemps 2025), notamment sur la définition de l'antisémitisme et |

|  |  |                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>son application en milieu scolaire.</p> <p>Renforcement des actions éducatives et mémorielles, notamment en lien avec les 25 ans de la loi Taubira (2026).</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Axelle Potvin** a procédé à un comparatif des vadémécums 2024 et février 2026 qu'elle a publié sur LinkedIn. Je vous le livre in extenso, j'ai fait quelques ajouts pris sur le site Eduscol et de la DILCRAH et vous laisse le soin de vous approprier l'ensemble, de le discuter, de l'enrichir, à votre convenance.

Ce qui change entre 2024 et 2026

| 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Les définitions de racisme et d'antisémitisme</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| En 2024, les deux notions étaient définies avec un effort pédagogique sur les stéréotypes, la diversité des racismes et l'histoire de l'antisémitisme                                                                                                                                                     | En 2026, l'ensemble est restructuré et enrichi, notamment un développement accru sur le rôle des réseaux sociaux et du complotisme, une mise en cohérence renforcée avec la définition IHRA de l'antisémitisme, un traitement affirmé des notions controversées : racisme systémique, racisme d'Etat, antisionisme, « racisme anti blanc », islamophobie.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. Le cadrage juridique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Le vadémécum 2024 s'inscrit dans le Plan national de lutte contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations liées à l'origine (PRADO - 2023-2026)</p> <p>Le corpus légal était déjà très dense : injures, diffamation, apologie, discriminations, circonstances aggravantes, harcèlement.</p> | L'accent est mis sur les obligations légales des personnes (article 40) : protection fonctionnelle automatique en cas d'agression), explicite précisément les peines liées au négationnisme, à la cyber haine, au harcèlement, intègre les évolutions récentes du <i>Digital Service Act</i> et des dispositifs nationaux contre la haine en ligne (Pharos, 3018, 17 Cyber).                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. Les procédures opérationnelles</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ensemble de fiches pratiques pour comprendre, analyser, répondre et prévenir les actes racistes et antisémites à l'école. Les fiches 6 et 18 guidaient la réaction face aux actes racistes /antisémites : définir, qualifier, protéger, sanctionner.                                                      | <p>Comme en 2024, le vadémécum 2026 est structuré en fiches pratiques, mais il intègre des mises à jour pour répondre aux nouveaux défis, notamment en matière de pédagogie et de gestion des débats en classe. Il s'appuie sur un état des lieux précis de la situation à l'école et dans la société pour mieux analyser et prévenir les actes racistes et antisémites (DILCRAH).</p> <p>Les procédures sont séquencées et orientées vers la gestion de la crise, la communication institutionnelle et la coordination avec les EAVR (équipes académiques Valeurs de la république),</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | accompagnées de schémas de décision et d'exemples concrets.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4. La prévention</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>En 2024, l'accent était mis sur l'enseignement de l'histoire (génocides, colonisation, esclavage), l'EMC, les concours et projets éducatifs, les partenariats.</p> <p>Organisation d'une visite historique ou mémorielle liée au racisme, à l'antisémitisme ou à l'antitsiganisme pour chaque élève durant sa scolarité.</p> | <p>En 2026, montée en puissance de la citoyenneté numérique. La prévention intègre désormais : l'éducation contre la haine en ligne, la formation obligatoire à l'IA générative en ligne et à la littératie numérique (certification PIX IA dès 2006), la lutte contre le complotisme et manipulation de l'information, la révision des enquêtes climat scolaire, plus fréquentes et plus courtes.</p> <p>Journée obligatoire de formation pour tous les enseignants et personnels des établissements scolaires.</p> |
| <b>5. Les partenariats</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Le vademécum 2026 détaille le rôle de la DILCRAH et des comités locaux (CORAH), les collaborations avec les associations agréées, institutions mémorielles, défenseur des Droits, ARCOM, des parcours éducatifs articulés avec les visites mémorielles et els projets citoyens.</p>                                                                                                                                                                                                                               |

## Conclusion - Un outil indispensable

Cette version 2026 n'est pas seulement une mise à jour, c'est une véritable montée en compétences, qui invite l'ensemble de la communauté éducative à se saisir de nouvelles responsabilités dans un contexte où la laïcité, le vivre-ensemble et la sécurité des élèves sont plus que jamais en jeu.

N'hésitez pas à partager et diffuser largement dans vos réseaux respectifs.

Téléchargement : <https://eduscol.education.fr/1692/agir-contre-le-racisme-l-antisemitisme-et-les-discriminations-liees-l-origine>

Ou sur le site de la DILCRAH :

<https://www.dilcrah.gouv.fr/files/2026-02/Vademecum%20-%20Agir%20contre%20le%20racisme%2C%20l%27antis%C3%A9mitisme%20et%20les%20discriminations%20li%C3%A9es%20%C3%A0%20l%27origine%202026.pdf>