



**ACADÉMIE  
DE NANTES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Valoriser la voie professionnelle



*L'enseignement à caractère professionnel, débouchant sur des diplômes du CAP, du baccalauréat professionnel ou du BTS, présente quatre caractéristiques particulièrement intéressantes pour les apprentissages des jeunes et leur insertion professionnelle :*

- *il combine l'acquisition de savoirs mais aussi de savoir-faire et de savoir-être ;*
- *il s'appuie sur une pédagogie spécifique, déclinée autour de co-interventions ou de la réalisation d'un chef-d'œuvre ;*
- *il comprend des périodes significatives passées en milieu professionnel ;*
- *enfin ces diplômes dont les contenus sont établis en lien avec les professionnels, peuvent être préparés sous statut scolaire ou d'apprenti, au titre de la formation continue ou obtenus par la validation des acquis de l'expérience.*

*La transformation de la voie professionnelle tout comme les actualisations des différents BTS permettent à ces enseignements d'être en phase avec les besoins des milieux professionnels. Le développement des campus des métiers et des qualifications – dont sept sont labellisés dans l'académie – renforce le lien entreprise-éducation.*

*Toutes ces évolutions sont pour les jeunes le gage d'une meilleure formation et d'une insertion professionnelle réussie.*

**William MAROIS**

*Recteur de la Région académique Pays de la Loire  
et de l'Académie de Nantes  
Chancelier des Universités*



# Offrir un parcours de formation au plus près des ambitions de chaque apprenant en relation permanente avec l'entreprise

La transformation de la voie professionnelle, mise en place par le Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, se poursuit avec des objectifs réaffirmés à la rentrée 2021. Elle fixe une orientation très ambitieuse pour la formation des élèves et des apprentis aux métiers de demain. Elle s'appuie sur une offre de parcours de formation plus individualisée, une orientation plus progressive et une pédagogie renouvelée autour de familles de métiers.

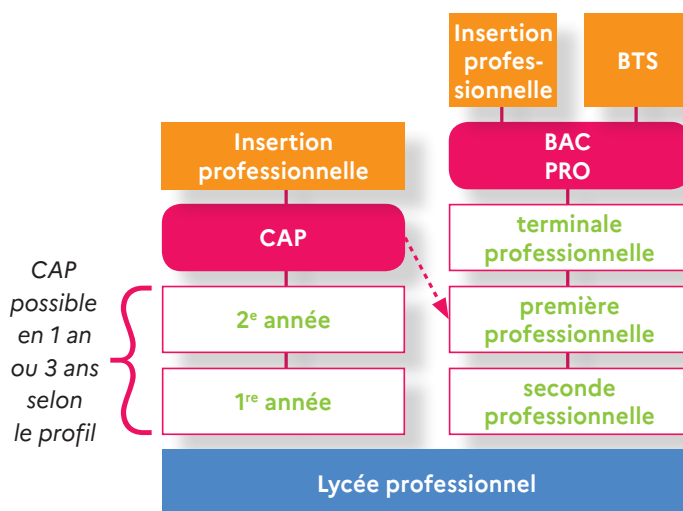
Cette voie offre la possibilité au jeune de construire un projet qui lui ressemble, d'explorer d'autres façons d'apprendre tournées vers le monde professionnel, donc de rejoindre une voie d'excellence dont il sera fier.

Choisir la voie professionnelle, c'est décider d'entrer dans une voie permettant de bâtir un passeport vers l'emploi ou la poursuite d'études.

## La nouvelle voie professionnelle

En CAP le parcours de formation est adaptable sur une durée de 1 an à 3 ans selon le profil et les besoins de l'élève. En cours de formation, un accompagnement vers une poursuite d'études en baccalauréat professionnel est proposé aux élèves.

En baccalauréat professionnel le projet de l'élève et son parcours de formation sont évolutifs au cours des trois années. En terminale, selon son projet, il sera accompagné vers son insertion professionnelle ou une poursuite d'études, généralement vers un BTS.



## Le parcours de l'élève

La classe de seconde baccalauréat professionnel permet au jeune de construire un véritable projet professionnel et de conforter le choix de son futur métier.

Pour 14 domaines professionnels, la seconde est organisée en familles de métiers qui regroupent entre 2 et 10 spécialités de baccalauréat professionnel.

Ainsi, un élève de 3<sup>e</sup> qui décide d'entrer en baccalauréat professionnel pourra choisir **une famille de métiers** ou directement une des 30 spécialités qui n'entrent pas dans le champ des familles de métiers.

### Les 14 familles de métiers :

- de l'aéronautique ;
- de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels ;
- des transitions numérique et énergétique ;
- de la maintenance des matériels et des véhicules ;
- du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées ;
- des industries graphiques et de la communication ;
- de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement ;
- de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics ;
- des études et de la modélisation numérique du bâtiment ;
- de la beauté et du bien-être ;
- de la gestion administrative, du transport et de la logistique ;
- de la relation client ;
- de l'hôtellerie-restauration ;
- de l'alimentation.

## Un parcours évolutif et un accompagnement renforcé tout au long du cursus de CAP ou de baccalauréat professionnel pour viser l'excellence en lycée professionnel

- Les **diplômes** et les **programmes** d'enseignement **renovés** répondent aux **mutations socio-économiques**.
- Les enseignements généraux sont mieux **contextualisés et articulés** avec les enseignements professionnels (co-intervention, chef-d'œuvre).
- À l'entrée en formation, des tests de positionnement permettent d'**identifier les besoins et les acquis** de chaque élève.
- L'**accompagnement personnalisé** est renforcé pour **consolider** les apprentissages en français et en mathématiques.
- Des **modules dédiés à l'insertion** ou à la **poursuite d'études** préparent chaque élève à l'entrée dans le monde professionnel ou à la réussite dans la poursuite d'études.
- Des classes offrent l'opportunité de suivre la formation en **apprentissage** ou sous **statut scolaire** et de façon évolutive sur l'ensemble du parcours.
- Les apprentis et les élèves peuvent participer à un programme de **mobilité à l'international** du type "formations en milieu professionnel" à l'étranger **financé** dans le cadre d'Erasmus+.

### Les innovations pédagogiques

#### - La co-intervention

Tous les élèves de CAP et de baccalauréat bénéficient de temps de formation pendant lesquels un professeur du domaine professionnel intervient conjointement en classe avec un professeur de mathématiques ou de français.

En rendant plus concrets les enseignements généraux et en mettant en perspective des situations professionnelles du métier, la co-intervention suscite ou accroît la motivation des élèves à s'engager dans leur formation.

Depuis la rentrée 2021, en terminale, la co-intervention peut concerner toutes les disciplines de l'enseignement général. Des "ateliers philosophiques" peuvent aussi se mettre en place au sein des établissements.

#### - Le chef-d'œuvre

Le chef-d'œuvre est une démarche de réalisation très concrète sous forme d'un projet piloté par les enseignants et qui s'appuie sur les compétences du métier préparé. C'est l'aboutissement d'un projet qui concerne plusieurs disciplines et qui peut être de type individuel ou collaboratif.

Sa réalisation concerne tous les élèves et apprentis de CAP sur le cycle de formation et tous les élèves et apprentis des baccalauréats professionnels en première et terminale.

Chaque jeune pourra révéler ses talents à travers cette démarche de projet en participant à une réalisation dont il sera fier.

Celle-ci participe à la construction du projet professionnel de chaque jeune, à la préparation de son insertion professionnelle, mais aussi de sa poursuite d'études.

#### - Le numérique

Si la voie professionnelle permet à chaque élève de construire les compétences qui en feront un professionnel reconnu et un citoyen éclairé, elle pose également les bases d'un parcours de formation tout au long de la vie. Pour atteindre ces différents objectifs, les usages du numérique sont devenus essentiels.

Toutes les innovations de la transformation de la voie professionnelle sont concernées par un fort développement des usages du numérique.

Ils favorisent la construction des compétences professionnelles décrites dans les référentiels et la mise en place de parcours individualisés de formation, la différenciation pédagogique, la prise en charge de la mixité de publics dans le LP transformé, le suivi des acquis ou encore le développement du travail collaboratif.

Ils participent à l'intégration des élèves dans la société en les préparant à devenir des citoyens connectés responsables.

# Les campus des métiers et des qualifications

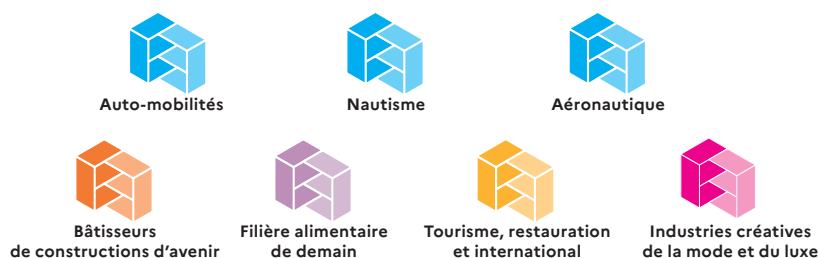
Un atout pour les jeunes professionnels par la richesse des échanges entre les entreprises, les établissements de formation et les professionnels en devenir que sont les jeunes en formation

L'académie de Nantes compte 7 campus des métiers et des qualifications dans des domaines aussi variés que l'**aéronautique**, les **industries créatives** de la mode et du luxe, le **nautisme**, la filière **alimentaire** de demain, le **tourisme**, restauration et international, l'**auto-mobilités**, les **bâtitseurs** de constructions d'avenir.

Les campus des métiers et des qualifications sont construits autour d'un secteur d'activité d'excellence implanté dans la région. Ils contribuent à soutenir, par la formation, les politiques territoriales de développement économique et social et à faciliter l'insertion des jeunes et des adultes dans l'emploi.

Chaque campus des métiers et des qualifications est un réseau de formation, d'innovation et de réussite qui réunit des lycées professionnels ou des lycées, des centres de formation (CFA), des organismes de formation continue, l'enseignement supérieur, des laboratoires de recherche, et qui ont comme partenaires des acteurs économiques, des collectivités, des acteurs institutionnels ou des associations.

Les campus des métiers et des qualifications ont pour principaux objectifs de rendre attractifs les métiers et les formations du domaine, d'apporter des réponses appropriées et coordonnées aux besoins en compétences et en formation des entreprises, de mettre en place des projets pédagogiques collaboratifs, d'insérer dans l'emploi les publics formés et de sécuriser les parcours des salariés du secteur.



## Les événements organisés par les campus en 2021-2022 :

- *Université de la maintenance nautique : 21 au 25 juin 2021*
- *Les Aéropiades : 14 octobre 2021*
- *Lancement du jeu CAP A'VENIR : octobre 2021 à juin 2022*
- *Construis ton avenir en virtuel : 16 novembre 2021*
- *Le Campus tour des métiers : 23 novembre 2021*
- *L'aventure du vivant : décembre 2021*
- *Carrefour de l'Orientation, des Métiers et de l'Entreprise : janvier 2022*
- *Les Assises du tourisme : 25 janvier 2022*
- *Les ailes du campus : 31 mars 2022*
- *Salon de l'enseignement agricole : printemps 2022*
- *#tonjobmode : printemps 2022*
- *Concours des génies de la construction : mai 2022*



**ACADÉMIE  
DE NANTES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*