



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

WEBINAIRE ACADEMIQUE

L'ÉPREUVE DU GRAND ORAL

MARDI 6 JANVIER 2026
18H00 - 19H00 (DPTS 53, 72, 49)

JEUDI 8 JANVIER 2026
18H00 - 19H00 (DPTS 44, 85)

Virginie BESTILLE-VANDAELE, Marie DALMAS, Didier GOUILL, Sylvie HARZELEC-SYLVESTRE

IA-IPR Economie et gestion

Objectifs :

- **Situer** les enjeux de la préparation et de l'évaluation de l'épreuve du Grand oral
- **Harmoniser les pratiques pédagogiques :**
 - *en vue de la préparation du Grand oral*
 - *lors de l'épreuve (évaluation et attendus) ➔ Prochain webinaire en juin 2026*



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

QUELQUES CHIFFRES

Taux de réussite au baccalauréat - session 2025

Résultats nationaux Séries	Session de juin 2025			Rappel session de juin 2024		
	Présents	Admis	Taux de réussite (%)	Présents	Admis	Taux de réussite (%)
Baccalauréat général	380 883	367 012	96,4	387 624	372 490	96,1
STMG	80 703	72 878	90,3	84 782	75 976	89,6
Baccalauréat technologique	148 419	135 296	91,2	154 089	139 159	90,3
Baccalauréat professionnel	210 306	176 826	84,1	207 189	172 914	83,5
Ensemble	739 608	679 134	91,8	748 902	684 563	91,4

Dans l'académie de Nantes

STMG	4390	4013	91,4	4416	3985	90,2
Baccalauréat technologique	7615	7092	93,1	7856	7241	92,2

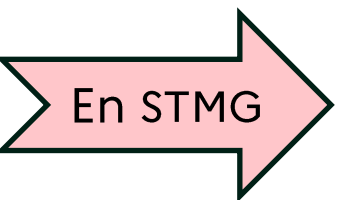
Moyennes au baccalauréat STMG - session 2025

MATIERES	MOYENNE NATIONALE	MOYENNE ACADÉMIQUE
Droit et économie	9,8	9,92
Management, sciences de gestion et numérique	9,6	10,14
Grand Oral	NC	12,18

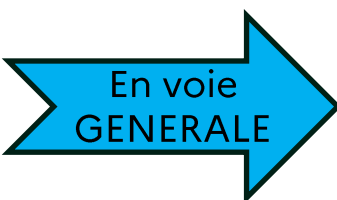
Moyennes académiques au Grand oral - session 2025

Année	Série	Effectif présent filles	Effectif présent garçons	Effectif présent	Moyenne GO filles	Moyenne GO garçons	Moyenne GO
2025	Voie générale	11 824	9 001	20 825	14,18	13,46	13,87
2025	S2TMD	39	13	52	14,74	14,46	14,67
2025	ST2S	988	178	1 166	12,74	11,74	12,59
2025	STD2A	190	38	228	14,07	14,84	14,20
2025	STHR	82	62	144	14,09	13,58	13,87
2025	STI2D	104	1 234	1 338	13,35	12,85	12,89
2025	STL	148	109	257	13,20	12,00	12,69
2025	STMG	2 160	2 097	4 257	12,55	11,79	12,18

Evolution des moyennes académiques au Grand oral depuis 2022



	2022	2023	2024	2025
Nombre de candidats	3 847	4 148	4 281	4 242
Moyenne Grand-Oral	11,82	12,37	12	12,18



	2022	2023	2024	2025
Nombre de candidats	21 155	21 275	21 388	20 825
Moyenne Grand-Oral	13,94	13,98	13,86	13,86

Mentions au baccalauréat - session 2025

Pourcentage de mentions dans l'académie :

Mention très bien avec félicitations du jury :

Bac général : 1,2 %

Bac technologique : 0,1 %

Bac professionnel : 0,5 %

Mention bien :

Bac général : 25,6 %

Bac technologique : **13,4 %**

Bac professionnel : 21,6 %

Mention très bien :

Bac général : 11,3 %

Bac technologique : **2,4 %**

Bac professionnel : 6,4 %

Mention assez Bien :

Bac général : 33,9 %

Bac technologique : **33,4 %**

Bac professionnel : 32,9 %



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

L'ÉPREUVE DU GRAND ORAL



ACADÉMIE
DE NANTES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

L'ÉPREUVE DU GRAND ORAL

1 - DEFINITION ET FINALITÉ de l'épreuve

L'épreuve du **Grand oral** permet au candidat de montrer sa capacité à **prendre la parole en public** de façon **claire et convaincante**.

Elle lui offre aussi l'opportunité d'utiliser **les connaissances liées à ses spécialités** pour démontrer ses **capacités argumentatives**.

➔ Les connaissances ne sont pas évaluées pour elles-mêmes, mais pour **leur usage dans une argumentation orale**.

L'épreuve est notée sur 20 points.

Coefficient jusqu'à la session 2026 incluse : 10 [voie générale] et 14 [voie technologique]

Coefficient à compter de la session 2027 : 8 [voie générale] et 12 [voie technologique]



ACADÉMIE
DE NANTES

Liberté
Égalité
Fraternité

2 - EVALUATION de l'épreuve

Le jury (1 enseignant de spécialité + 1 « candide »)
valorise :

- la **solidité des connaissances** du candidat,
- sa capacité à **argumenter** et à **relier les savoirs**,
- son **esprit critique**,
- la **précision de son expression**,
- la **clarté de son propos**,
- son **engagement dans sa parole**,
- sa **force de conviction**.

Il peut s'appuyer sur la grille indicative de l'annexe 1 des notes de service publiées au BO n°31 du 26 août 2021, modifiées par la note de service publiée au BO n°36 du 28 septembre 2023

Annexe 1 - Grille d'évaluation indicative de l'épreuve orale terminale

	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité de construction de l'argumentation
--	----------------------------	--	---------------------------	--------------------------	--

4 niveaux d'évaluation
Très insuffisant
Insuffisant-Satisfaisant
Très satisfaisant

CRITÈRES	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité et construction de l'argumentation
TRÈS INSUFFISANT	<input type="checkbox"/> Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation. <input type="checkbox"/> Le candidat ne parvient pas à capter l'attention	<input type="checkbox"/> Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages <input type="checkbox"/> Ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.	<input type="checkbox"/> Connaissances imprécises, <input type="checkbox"/> Incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.	<input type="checkbox"/> Réponses courtes ou rares. <input type="checkbox"/> La communication repose principalement sur l'évaluateur.	<input type="checkbox"/> Pas de compréhension du sujet, <input type="checkbox"/> Discours non argumenté <input type="checkbox"/> Décousu.
INSUFFISANT	<input type="checkbox"/> La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde. <input type="checkbox"/> Vocabulaire limité ou approximatif	<input type="checkbox"/> Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.	<input type="checkbox"/> Connaissances réelles, mais difficulté à les mobiliser en situation à l'occasion des questions du jury.	<input type="checkbox"/> L'entretien permet une amorce d'échange. L'interaction reste limitée.	<input type="checkbox"/> Début de démonstration mais raisonnement lacunaire. <input type="checkbox"/> Discours insuffisamment structuré.
SATISFAISANT	<input type="checkbox"/> Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. <input type="checkbox"/> Lexique adapté. <input type="checkbox"/> Le candidat parvient à susciter l'intérêt	<input type="checkbox"/> Discours articulé <input type="checkbox"/> Pertinent, <input type="checkbox"/> Énoncés bien construits.	<input type="checkbox"/> Connaissances précises, une capacité à les mobiliser en réponses aux questions du jury <u>avec éventuellement quelques relances</u>	<input type="checkbox"/> Répond, contribue, réagit. Se reprend, reformule en s'aidant des propositions du jury.	<input type="checkbox"/> Démonstration construite <input type="checkbox"/> Appuyée sur des arguments précis et pertinents.
TRÈS SATISFAISANT	<input type="checkbox"/> La voix soutient efficacement le discours. <input type="checkbox"/> Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.). <input type="checkbox"/> Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis	<input type="checkbox"/> Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.	<input type="checkbox"/> Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.	<input type="checkbox"/> S'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente. Prend l'initiative dans l'échange. <input type="checkbox"/> Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction.	<input type="checkbox"/> Maîtrise des enjeux du sujet, <input type="checkbox"/> Capacité à conduire et exprimer une argumentation <u>personnelle</u> . <input type="checkbox"/> Bien construite et raisonnée.



5 éléments qui **ne sont pas** chacun sur 4 pts

La notation est **globale**

La qualité des **connaissances n'est qu'un élément sur 5**



3 - FORMAT ET DEROULEMENT

Le candidat présente au jury **deux questions**.

Pour la voie technologique, ces questions s'appuient sur l'enseignement de spécialité pour lequel le programme prévoit la réalisation d'une étude approfondie.

Il est précisé : « Cette étude approfondie correspond, dans certaines séries, **au projet réalisé pendant l'année** ».

⇒ Cette mention concerne les candidats qui se présentent au baccalauréat STMG.

3 - FORMAT ET DEROULEMENT

<p>20 minutes de préparation</p>	<p>→ Mettre en ordre ses idées</p> <p>→ Préparer s'il le souhaite un support papier (qui n'a pas vocation à être donné au jury)</p>
<p>10 minutes de présentation de la question choisie</p>	<p>→ Le candidat présente la question choisie par le jury et y répond</p> <p>→ Il peut introduire l'organisation et son projet de gestion lors des premières minutes de sa prise de parole</p> <p>→ Le jury évalue son argumentation et ses qualités de présentation</p> <p>→ Le candidat est debout (sauf aménagements pour les candidats à besoins spécifiques)</p> <p>→ Le candidat peut s'appuyer sur son support, le montrer au jury, mais pas le lui remettre.</p>
<p>10 minutes d'échanges</p>	<p>→ Le jury échange avec le candidat et évalue la solidité de ses connaissances et ses compétences argumentatives</p> <p>→ Le jury amène le candidat à préciser et approfondir sa pensée</p> <p>→ Le candidat apporte des compléments à son propos, et montre sa capacité à écouter, dialoguer, expliciter et argumenter.</p> <p>→ Le candidat peut s'appuyer sur son support, le montrer au jury, à son initiative ou en réponse à une question du jury. Pour autant, le jury ne peut pas le conserver à l'issue de l'épreuve ni l'évaluer</p> <p>→ Le candidat dispose d'un tableau dans la salle d'examen, qu'il peut utiliser, s'il le souhaite, durant ce deuxième temps. En revanche, le jury ne peut pas demander au candidat d'écrire (ni sur une feuille, ni au tableau) pour répondre à des questions qu'il lui soumettrait ou faire des exercices.</p>

Réaffirmation du projet de gestion : **Objet d'apprentissage**

- ➔ **S'appuie sur une organisation existante (locale de préférence),** inscrite dans un environnement économique et juridique
- ➔ Permet un **travail approfondi sur une organisation réelle**
- ➔ Conduit à l'**identification d'un problème de gestion**
- ➔ S'inscrit dans un **travail collectif**, planifié dans le temps
- ➔ Mobilise des **technologies numériques**
- ➔ Donne lieu à une **évaluation formative et/ou sommative** dans le cadre du contrôle continu

4- DU PROJET DE GESTION AU GRAND ORAL : comment le projet nourrit le GO ?

- ➔ **Travail collectif** mené à partir d'une **organisation réelle avec un ancrage territorial**
- ➔ Réalisation d'un **diagnostic** permettant de faire émerger des **problématiques de gestion**
- ➔ Transformation de ces problématiques en **questions** mobilisant **les enseignements de spécialité dont l'enseignement spécifique**
- ➔ Passage d'un travail collectif à une **appropriation individuelle** de la question
- ➔ Construction d'une **réponse argumentée**
- ➔ Mise à distance de l'organisation étudiée par la **mobilisation d'exemples issus d'autres organisations**
- ➔ **Entraînement à une prise de parole orale** claire, structurée et argumentée

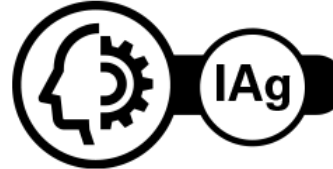
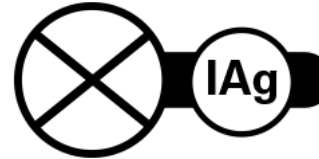
Quelle démarche a permis de construire la question ?

Quels arguments permettent d'y répondre ?

Quelles connaissances sont mobilisées pour étayer l'argumentation ?

Utilisation de l'Intelligence Artificielle

<https://www.uqac.ca/ressourcespedago/iag/>



Ce qu'est le GO en classe de STMG

- ☐ Une **épreuve orale certificative**, fondée sur l'argumentation
- ☐ Une prise de parole **claire, structurée et convaincante**
- ☐ Une mobilisation des **connaissances issues des enseignements de spécialité, au service d'un raisonnement**
- ☐ Une épreuve qui **s'appuie sur le projet de gestion** réalisé pendant l'année :
 - comme **objet d'apprentissage**,
 - comme **support à l'émergence et à la formulation des deux questions**
- ☐ Une réponse **personnelle et argumentée** du candidat à la question choisie
- ☐ Un échange avec le jury permettant de **déployer et d'approfondir l'argumentation**

Les connaissances ne sont pas évaluées pour elles-mêmes, mais pour leur **usage dans une argumentation orale**.

Ce que n'est pas le GO

- ☐ Un exposé disciplinaire
- ☐ Une soutenance du projet de gestion
- ☐ Une interrogation de connaissances
- ☐ Une évaluation du projet en tant que tel
- ☐ Un jugement sur la pertinence des questions proposées, ni sur ce que le/la collègue a signé

Foire aux questions « Grand oral »
2025



Textes de référence

- Note de service n°2020-037 du 11-2-2020 (NOR : MENE2002781N) relative à l'épreuve orale dite « Grand oral » de la classe de terminale de la voie technologique à compter de la session 2021 de l'examen du baccalauréat

Les dispositions de cette note de service ont été abrogées.

- Note de service du 27-07-2021 (NOR : MENE2121379N) relative à l'épreuve orale dite « Grand oral » de la classe de terminale de la voie technologique à compter de la session 2022

Les dispositions de cette note de service remplacent la précédente.

- Note de service modificative du 26-9-2023 (NOR : MENE2323117N) relative à l'épreuve orale dite « Grand oral » de la classe de terminale des voies générale et technologique : modification

Note de service relative aux modalités
d'évaluation des candidats Version
consolidée – mars 2024

Le calendrier des épreuves du baccalauréat 2026

(Note de service du 26 septembre 2025 publiée au B.O. n°36 du 25 septembre 2025)

Les épreuves écrites de spécialité

- ✓ **Mardi 16 juin 2026** : **Management, sciences de gestion et numérique** (8h00 – 12h00)
- ✓ **Mercredi 17 juin 2026** : **Droit et économie** (8h00 – 12h00)
- ✓ **Du lundi 22 juin et au plus tard le 01 juillet 2026** : **Grand oral**

Résultats du **premier groupe** à compter du mardi 7 juillet 2026

Fin de session : vendredi 10 juillet 2026

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/baccalaureat-brevet-cap-le-calendrier-2026-341384>

Veille informationnelle

- **S'abonner à la lettre EduNum Economie et gestion**
<https://eduscol.education.fr/2619/lettres-edunum-economie-et-gestion>
- **EduBase – économie et gestion :**
<https://edubase.eduscol.education.fr/recherche?q=&discipline%5B%5D=%C3%89conomie+et+gestion>
- **Portail pédagogique de l'économie et gestion dans l'académie de Nantes**
<https://pedagogie.ac-nantes.fr/les-disciplines-du-second-degre/economie-gestion-lgt>
- **S'inscrire sur les sites institutionnels :**
Cr-com : <https://cocom.ac-versailles.fr/>
Synthèse des questions calculatoires : <https://cocom.ac-versailles.fr/STMG-Economie-Synthese-des-questions-calculatoires>
Crcm-tl : <http://crcm-tl.fr/>
Crcf : <https://www.crcf-edu.fr/>
- **Pour l'orientation des élèves, la nouvelle plateforme Avenir de l'Onisep :**
(ressources pour accompagner les équipes pédagogiques) : <https://avenirs.onisep.fr/>