

La « Phrase du jour »

Grammaire et orthographe mentales au cycle II

1. Principes : Pourquoi entretenir des rituels en grammaire au cycle II ?

Le langage est un important point d'appui de la grammaire. Entretenir des rituels en grammaire permet non seulement d'utiliser le langage pour mieux comprendre le fonctionnement de la langue et de transformer ce qu'ils ont compris en ce qu'ils savent faire (principe de la procéduralisation, d'après V. Bouyse).

Il convient de choisir comme sujet d'étude des phrases porteuses de sens (en lien direct avec ce qu'ils font, lisent, ...). Elles peuvent provenir des textes lus en classe, ou liés à la vie quotidienne de la classe (sorties, activités en classe, rédactions des élèves...).

2. Programmation :

Prévoir 1 séance hebdomadaire d'**1/4 heure** en début ou en fin de journée.

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Module d'apprentissage 1 : Qu'est-ce qu'une phrase ?				
Module d'apprentissage 2 : L'orthographe lexicale L'orthographe grammaticale				
	Module d'apprentissage 3 : Tri des éléments de la langue			
		Module d'apprentissage 4 : Les fonctions des groupes de mots dans la phrase		

3. Modalités & mise en œuvre

1) Qu'est-ce qu'une phrase ?

4 étapes sont proposées pour aborder progressivement la notion de phrase.

Démarche de manipulation : Constituer une ou plusieurs phrases à partir d'étiquettes données dans le désordre.

2) L'orthographe

3 approches sont proposées pour aborder de manière variée l'orthographe lexicale et grammaticale en cycle 2.

3) Tri des éléments de la langue

Manipulations d'étiquettes pour réinvestir les listes analogiques constituées à travers les lectures et rédactions des élèves et pour comprendre les régularités de notre système. Catégorisation des éléments de la langue selon différents critères.

4) Les fonctions des groupes de mots dans la phrase