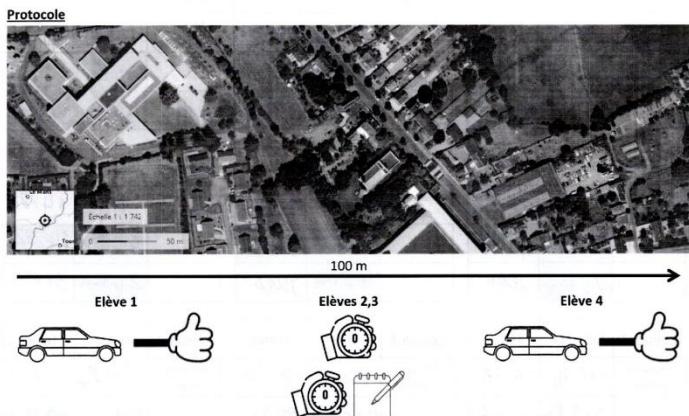


Séance 8 3^{ème} EGPA / grandeur vitesse

Compétence				
Chercher S'engager dans une démarche scientifique (expérimenter)				



Véhicule 1	Véhicule 2	Véhicule 3	Véhicule 4	Véhicule 5
12,75 s	11,68 D	8,197 s	10,185 D	8,35 D

Véhicule 6	Véhicule 7	Véhicule 8	Véhicule 9	Véhicule 10
14,182 D	14,182 D	10,194 D	10,183 D	12,87 D

Compétences				
Modéliser Reconnaître des situations de proportionnalité et résoudre les problèmes correspondants				

Véhicule 1	Distance	Temps	Véhicule 2	Distance	Temps	Véhicule 3	Distance	Temps
Mesures prises	100 m	12,75 s	Mesures prises	100 m	11,68 s	Mesures prises	100 m	8,197 s
	0,1 km	12,75		0,1 km	11,68		0,1 km	8,197
	28 Km	3600		30km	3600		40 km	3600

Véhicule 4	Distance	Temps	Véhicule 5	Distance	Temps	Véhicule 6	Distance	Temps
Mesures prises	100 m	10,185 s	Mesures prises	100 m	8,135 s	Mesures prises	100 m	14,182 s
	0,1 km	10,185		0,1 km	8,135		0,1 km	14,182
	33 km	3600		43 km	3600		24 km	3600

Véhicule 7	Distance	Temps	Véhicule 8	Distance	Temps	Véhicule 9	Distance	Temps
Mesures prises	100 m	14,182 s	Mesures prises	100 m	10,183 s	Mesures prises	100 m	10,183
	0,1 km	14,182		0,1 km	10,183		0,1 km	10,183
	32 km	3600		33 km	3600		32 km	3600

... Moyenne : $12,75 + 11,68 + 8,197 + 10,185 + 8,35 + 14,182 + 10,183 = 81,207 \approx 28,73$

... 31,8 31,8 31,8

... Médiane : 24,24, 24, 28, 30, 32, 33, 33, 40, 43

Le protocole est établi en 10 minutes.

La prise de données dans le centre-ville est réalisée en 15 minutes.

La structure du document élève, permet lors du retour en classe, un travail efficace en toute autonomie !