**Déroulé du webinaire du 16 novembre 2022**

Tous les documents sont sur ce padlet :

<https://padlet.com/Celine6791/vkk7tbpbd91w9ldw>

**Un webinaire préparé par Céline Blanchard, professeur d’anglais au collège Saint Exupéry à Savenay.**

* **Une minute pour rappeler les programmes : s’entraîner à mieux parler au collège et au lycée**
* **Un webinaire en 4 parties :**

**- la phonologie au service de la construction des compétences de CO et EO**

**- l’importance des rituels**

**- des exemples d’activités en classe**

**- une sitographie**

#  La phonologie au service de la construction des compétences de CO et EO a-

**EO**

**Importance des répétitions individuelles et collectives pour fixer la prononciation des mots et pour corriger des erreurs de prononciation : on commence en général par la répétition collective puis on fait la répétition individuelle.**

* **donner un modèle de référence (ex : phonétique culturelle, zoo phonétique …)**
* **associer le nouveau mot au mot-clé de référence**
* **expliquer les activités proposées sur la phonétique culturelle**

**Segmentation de la chaîne parlée : la technique du « backward building ».**

# b- (webinaire sur les stratégies pour développer la CO et CE le jeudi 15 décembre à 14h). Demandez aux élèves et aux parents de mettre les films et séries en VO (résultats en Suède).

**CO**

* **Se concentrer sur les mots reconnus : les mots accentués, répétés**
* **Importance de la grammaire : la catégorie grammaticale des mots**
* **Travailler sur le script : faire souligner les mots repérés / accentués / répétés/transparents**
* **Possibilité de travailler la métalangue**
* **Conserver une trace écrite du travail sur la prononciation : lettre fantôme / syllabe soulignée / petit arc de cercle entre deux mots …**

#  Quelques rituels

1. **en 6è / 5è**

**\* Wheel Decide (deux roues sur le padlet)**

* **Tongue-twisters (PPT) : travail sur les sons et sur le rythme**
* **Sound ping-pong : un élève de chaque équipe trouve un mot qui contient le même son que le mot-clé écrit au tableau / poster montré.**
* **Listen and point : repérer le plus rapidement possible le son-voyelle correspondant au mot prononcé par le professeur.**

# en 4è / 3è

* **Tongue-twisters (PPT)**
* **Whispers (pdf) : écouter et répéter une phrase, un dicton …**

#  Des exemples d’activités niveau 6è / 5è

* **tic-tac-toe**
* **la prononciation du pluriel : cocher la bonne prononciation du ‘s’**
* **la prononciation du ‘e’ de ‘the’**
* **regrouper des mots avec le même son-voyelle**
* **l’accentuation des adjectifs de nationalité : classification + accentuation des noms d’animaux : ‘zoo time’ / des nombres : ‘Number fun’**
* **en prolongement : activité de snakes and ladders**
* **les jazz chants (Carolyn Graham) : Stop that noise! / Gus always takes the bus**
* **barrer l’intrus : le mot qui ne se prononce pas comme les autres**

#  Des exemples d’activités niveau 4è / 3è

* **la prononciation du ‘-ed’**
* **l’accentuation des mots : adjectifs de personnalité + adjectifs en –ic )**
* **les lettres muettes**
* **la prononciation d’un son final**
* **les liaisons**
* **l’accent de phrase : corrélation entre le mot accentué et le sens qu’on veut donner à une phrase**
* **transcription phonétique (police de caractères Times NR Phonetics)**

**cueprompter.com**

#  Des ressources utiles pour la classe

* **Timesaver Pronunciation Activities : compile des activités sur l*’*accent de mot, la terminaison phonétique du *‘*-ed*’*, les lettres muettes, les sons-voyelle, consonne, le rythme, les liaisons. Fichiers sons inclus.**
* **site fromtexttospeech.com : expliquer aux élèves qu’on peut mettre en voix des phrases en choisissant un accent, la vitesse … : une aide pour l’oral**

**Ship or sheep** [**https://www.amazon.fr/Ship-Sheep-Students-Book-**](https://www.amazon.fr/Ship-Sheep-Students-Book-Pronunciation/dp/0521606713)[**Pronunciation/dp/0521606713**](https://www.amazon.fr/Ship-Sheep-Students-Book-Pronunciation/dp/0521606713)

**Tree or three** [**https://www.amazon.fr/Tree-Three-Elementary-**](https://www.amazon.fr/Tree-Three-Elementary-Pronunciation-Course/dp/0521685273)[**Pronunciation-Course/dp/0521685273**](https://www.amazon.fr/Tree-Three-Elementary-Pronunciation-Course/dp/0521685273)

**Timesaver Pronunciation Activities**

[**https://www.amazon.fr/Timesaver-Pronunciation-Activities-Elementary-**](https://www.amazon.fr/Timesaver-Pronunciation-Activities-Elementary-Intermediate/dp/B012YXFG86)[**Intermediate/dp/B012YXFG86**](https://www.amazon.fr/Timesaver-Pronunciation-Activities-Elementary-Intermediate/dp/B012YXFG86)