

Mon intervention s'articule autour de cinq parties :

- 1- définition et caractéristiques d'un rituel
- 2- présentation de quelques rituels de début de cours
- 3- typologie des rituels
- 4- les rituels : uniquement des activités répétitives ?
- 5- les rituels au service de la construction des compétences du socle commun

### ① Qu'est-ce-qu'un rituel ?

- définition de Claudine Martina
- importance de la régularité
- des rituels évolutifs
- transition entre le français et l'anglais
- différents moyens
- différents types de rituels

### ② Présentation de quelques rituels d'échauffement

#### a- Des rituels communs de la 6<sup>è</sup> à la 3<sup>è</sup>

- Name five
- Teacher assistant
- The word of the day
- Exit tickets
- Chain-speaking

## **b- Des rituels communs en 6è / 5è**

- Greetings /How are you ?
- Instructions in class
- Ready questions
- Class rules
- Beat the clock

## **c- Des rituels communs en 4è / 3è**

- Yes / No game
- The mystery object
- Talk for one minute

## **③ Typologie des rituels**

### **a- Rituels de phonologie**

- Tongue twisters
- répétition de mots-clé associés à des sons
- brainstorming sur des mots ayant le son ...
- sound ping pong
- tic-atc-toe

### **b- Des rituels d'organisation de cours (structure du cours)**

→ des rituels d'organisation de séance

- l'entrée en classe

- les prénoms
- Les différentes étapes d'un cours
- Le menu du jour

→ des rituels d'organisation de séquence

- révision : se préparer pour une évaluation

### **c- Des rituels de transition = les brain breaks**

- Statues ! Don't move !
- Give me five !
- Countdown

### **d- des rituels langagiers**

- Classroom English
- en 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup> : the box game / the weather / teacher assistant / jobs / speak and sit down
- en 4<sup>e</sup> / 3<sup>e</sup> : Spirit are you there ? / teacher assistant

### **e- des rituels de méthodologie**

- liés à la construction de compétences : ex de la CE : des stratégies afin de gagner en autonomie

## **④ Des rituels : uniquement des activités répétitives ?**

### **a- Construire et créer des automatismes**

- mémorisation des structures par la répétition

**b- ... afin de rendre les élèves plus disponibles pour de nouveaux apprentissages**

- des rituels évolutifs car enrichis et complexifiés
- On sort d'un schéma figé pour mettre à profit les derniers acquis

**⑤ La finalité des rituels : la pratique des rituels au service des compétences du socle commun**

**a- L'auto-évaluation D2**

**b- La mémorisation D2**

**c-déclencher les prises de parole et communiquer le plus possible dans la langue cible D1,2**

- les acquis linguistiques au service de la communication

**d- responsabiliser D3**

- des rituels d'encouragement, de valorisation et de félicitations

**e- rassurer et valoriser D3**

**f-donner une dimension culturelle à l'enseignement de l'anglais D5**

- les expressions idiomatiques - les fêtes calendaires
- des citations - des devinettes autour de citations - des quiz culturels
- les News

