

Analyse de situations d'apprentissage avec la cible d'Hervé Benoît

Exemple concret en français niveau 6^{ème} :

Lis le texte et relève dans ton cahier les mots appartenant au champ lexical de la forêt.

« Les bois se firent plus denses de part et d'autre ; les arbres étaient à présent plus jeunes et plus épais ; et comme le chemin descendait, courant dans un pli des collines, il y avait de nombreux et profonds fourrés sur les pentes mourantes de chaque côté. Enfin, les Elfes quittèrent le sentier. Une piste verte s'allongeait presque invisible à travers les buissons sur la droite ; et ils en suivirent les méandres dans sa montée le long des pentes boisées. [...] »

J.R.R.Tolkien, Le Seigneur des Anneaux, livre I, trad. F. Ledoux, Gallimard

Compétences cœur de cible	Être capable de manipuler la notion de champ lexical
Compétences spécifiques	- Maîtriser la signification du mot « champ lexical » - Comprendre la consigne et ce qu'elle signifie en termes de méthodologie dans cette situation d'apprentissage.
Compétences périphériques	- Lire la consigne - Lire et comprendre le texte support de l'exercice (déchiffrer, connaître le vocabulaire) - maîtriser le geste graphique pour écrire la réponse sur son cahier - maîtriser l'orthographe pour pouvoir rédiger correctement sa réponse et recopier les mots - Mobiliser sa mémoire de travail

Exemple en géométrie C3

Réalise le programme de construction suivant.

1. Trace un cercle de centre O et de rayon 6 cm
2. Trace un rayon [OA]
3. Trace un cercle qui a pour diamètre le segment [OA]

Compétences cœur de cible	- Réaliser un programme de construction - Représenter des figures simples et complexes
Compétences spécifiques	- Maîtriser le vocabulaire de « cercle », « rayon », « diamètre », « centre » et « segment » - En maîtriser les concepts associés - Identifier les instruments nécessaires pour tracer un cercle et un rayon.
Compétences périphériques	- Lire le texte support de l'exercice - Mobiliser sa mémoire de travail - Être capable de planifier ses actions et de s'organiser pour réaliser une tâche - Utiliser un compas et une règle

Exemple en CAP VENTE

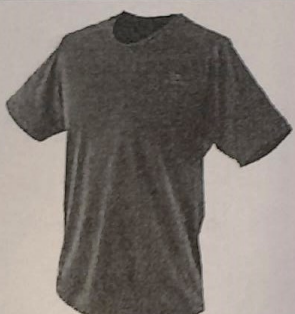
3. Relever les caractéristiques techniques et commerciales et en dégager les avantages de vente.

Votre responsable vous présente un des produits « phare » de son point de vente Tee-shirt « Deefuz Essential » Khalenji.

Afin que vous puissiez conseiller les clients sur ce produit il vous remet sa fiche technique (document 5) et souhaite que :

- Vous releviez 2 caractéristiques techniques (① Annexe 3)
- Vous releviez 2 caractéristiques commerciales (② Annexe 3)
- Vous trouviez pour chacune d'elle 1 argument de vente (③ Annexe 3)

Document 5



Tee-shirt « Deefuz Essential » Khalenji

La nouvelle génération de tee-shirt qui respire !

Produit étiqueté « Concept Equarea » les fibres, 100% polyester, ont été chimiquement transformées pour évacuer activement la transpiration et les coutures plates limitent les irritations dues aux frottements.

Lavage en machine à 30° maximum
Pas de sèche-linge
Taille : S au XXL
Coloris : Kaki, jaune, vert, noir, rouge et blanc
Garantie 2 ans (dans des conditions normales d'utilisation)
Prix : 5,90 €

Compétences cœur de cible	Elaborer un argumentaire de vente en fonction des caractéristiques techniques et commerciales identifiées
Compétences spécifiques	- Maîtriser le vocabulaire spécifique - Distinguer caractéristiques techniques et commerciales - Comprendre la consigne et ce qui est attendu en termes de méthodologie
Compétences périphériques	- Lire : déchiffrer et comprendre (lexique) - Ecrire : geste moteur+ orthographe - Maintenir en mémoire de travail - Planifier les étapes à suivre

Exemple en HAS, 3^{ème} Segpa

HAS 3 ^{ème}	1- Les différents types de contrats de travail	Nom :
-------------------------	--	-------

Objectif : être capable de distinguer les différents types de contrat.

Lire les différentes offres et surligner les informations qui vous semblent importantes.

Compléter le tableau ci-dessous avec les informations contenues dans les offres.

Annonce	Métiers	Niveau de qualification souhaitée	Contrat			Encore en étude		Je postule
			Type	Date début	Date fin	Oui	Non	
72539						☐	☐	☐
72540						☐	☐	☐
72541						☐	☐	☐
						☐	☐	☐
						☐	☐	☐
72542						☐	☐	☐
72543						☐	☐	☐
72650						☐	☐	☐
						☐	☐	☐
						☐	☐	☐

Donner la signification des sigles :

CDD :

CDI :

Vous souhaitez poser votre candidature pour une des annonces, quels sont les documents à préparer ?

.....

Offre d'emploi n°72539

Le restaurant « D'Ici et d'Ailleurs » recherche pour l'ouverture de son restaurant :
- un(e) **SERVEUR** H/F sur le secteur du MANS.

Vous assurerez la mise en place, la prise de commande, le service des clients, le rangement et nettoyage de la salle et occasionnellement une aide en cuisine

Niveau de qualification : CAP « Commercialisation en Hôtel-Café-Restaurant »

Expérience : débutant accepté

Contrat : CDI à partir du 11/10/21

Offre d'emploi n°72540

Le restaurant « D'Ici et d'Ailleurs » recherche pour l'ouverture de son restaurant :
- deux **CUISINIERS** H/F sur le secteur du MANS.

Rattaché(e) au chef de cuisine, vous êtes en charge de la confection des plats dans le respect des fiches techniques. Vous assurerez le dressage des produits préparés et l'entretien de votre matériel et des locaux.

Niveau de qualification : CAP « Cuisine »

Expérience : débutant accepté

Contrat - un cuisinier en CDI à partir du 11/10/21

- un cuisinier en CDD à partir du 11/10/21 jusqu'au 11/07/22

Offre d'emploi n°72541

Le restaurant « D'Ici et d'Ailleurs » recherche pour l'ouverture de son restaurant :
- un(e) **AGENT POLYVALENT DE RESTAURATION** H/F sur le secteur du MANS

Vous serez en charge, sous l'autorité d'un responsable, du dressage des produits préparés et de l'entretien du matériel et des locaux (la maîtrise de la monobrosse est vivement recommandée).

Niveau de qualification : CAP « Production et service en restaurations (rapide, collective, cafétéria »

Expérience : 1 an

Contrat : CDD à partir du 11/10/21 jusqu'au 11/07/22

Compétences cœur de cible	Être capable de distinguer les différents types de contrat
Compétences spécifiques	- Maîtriser le vocabulaire spécifique et technique lié au métier - Identifier les acronymes et en connaître le sens - Prélever des infos ds un texte
Compétences périphériques	- Lire la consigne - Lire et comprendre le texte support de l'exercice (déchiffrer, connaître le vocabulaire) - Maîtriser le geste graphique pour écrire la compléter le tableau - Se repérer dans un tableau (perception visuo-spatiale) - Mobiliser sa mémoire de travail - Planifier

Exemple en français niveau SEGPA



Décris l'histoire illustrée sur les images puis invente une fin pour cette histoire. Le texte doit faire au moins 5 lignes.

Compétences cœur de cible	Etre capable de prendre des indices visuels pour comprendre une BD et faire des hypothèses sur la suite de l'histoire.
Compétences spécifiques	- Identifier la nature du doc : BD - Connaître les codes spécifiques de la BD - Comprendre la consigne et ce qu'elle signifie en termes de méthodologie dans cette situation d'apprentissage.
Compétences périphériques	- Lire la consigne - Percevoir les différents éléments du dessin (contrastes) - Identifier et interpréter les émotions - Identifier et comprendre les implicites entre les cases - Ecrire (geste graphique) - Rédiger (orthographe et syntaxe) - Mobiliser sa mémoire de travail - Avoir les références culturelles