

Quels projets et quels outils pour construire une citoyenneté numérique au travers d'un prix littéraire ? (cycle 3)

Domaines	Compétences CRCN	Compétences numériques https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CRCNum/37/9/Tableau_par_competece_1136379.pdf	Compétences opérationnelles	Activités possibles
1 – Informations et données	1.1 - Mener une recherche	- Lire et repérer des informations sur un support numérique (niv. 1) - Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche (niv. 1) - Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir de meilleurs résultats (niv. 2) - Questionner la fiabilité et la pertinence des sources (niv. 2)	- Identifier les navigateurs, et les moteurs de recherche et en connaître la fonction - Utiliser les bons mots-clés - Étudier des pages de résultats dans un moteur de recherche - Reformuler et préciser sa requête si nécessaire - Interroger l'origine et la pertinence des informations - Comprendre l'architecture d'un site d'auteur, ou d'éditeur, naviguer dans les rubriques à partir de la page d'accueil - Rechercher des informations biographiques sur un auteur et distinguer les sites officiels, collaboratifs... - Savoir rechercher et copier/coller une image - Sélectionner des images pour illustrer un document, un diaporama ou une infographie en respectant le droit d'auteur et les licences.	- Je publie sur e-sidoc - Je choisis un extrait du roman et je l'illustre - Je complète la carte d'identité de l'auteur - Je crée un nuage de mots - Je recrée la couverture du roman - J'écris une lettre à l'auteur - Un livre / une affiche - J'écris un poème en acrostiche - Je crée un jeu : le jeu des 3 images - Je rédige un Quiz

Domaines	Compétences CRCN	Compétences numériques https:// cache.media.eduscol.education.f r/file/CRCNum/37/9/ Tableau_par_competece_11363 79.pdf	Compétences opérationnelles	Activités possibles
1 – Informations et données	1.2 - Gérer des données	-Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé et les retrouver (niv. 1) -Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé, et dans un espace de stockage partagé et sécurisé, afin de pouvoir les réutiliser (niv.2)	- Ouvrir et lire un fichier texte, audio ou vidéo - Savoir différencier Dossier et Fichier - Sauvegarder les fichiers - Enregistrer un fichier dans un dossier - Retrouver un fichier dans un dossier - Renommer un fichier - Ecouter des supports variés (textes lus, messages audio, documents vidéo), entendre et réentendre un propos, une lecture, une émission... - Utiliser des enregistrements numériques	- Je choisis un extrait du roman et je l'illustre - Je rédige un Quiz - Qui suis-je ? - Je rédige le portrait chinois du roman -Je crée un nuage de mots -J'écris un poème en acrostiche - Je complète la carte d'identité de l'auteur - Je recrée la couverture du roman - J'écris une lettre à l'auteur - Un livre / une affiche - Jeu des 3 images

Domaines	Compétences CRCN	Compétences numériques https:// cache.media.eduscol.education.f r/file/CRCNum/37/9/ Tableau_par_competence_11363 79.pdf	Compétences opérationnelles	Activités possibles
2 – Communication et collaboration	2.2 - Partager et publier	-Publier des contenus en ligne (niv. 1) -Partager des contenus numériques en ligne en diffusion publique ou privée (niv. 2) -Savoir que certains contenus sont protégés par un droit d'auteur (niv. 2)	- Utiliser un logiciel de traitement de texte et en connaître les principales fonctions (mise en page, choix des polices de caractères, changement des tailles de police, format portrait/paysage, correcteurs orthographiques...) - Rédiger un commentaire de lecture, une critique sur e-sidoc, sur le site ou l'ENT de l'école, ou du collège (règles de publication) - Rédiger un article pour le journal ou l'ENT de l'école ou du collège, après la venue d'un auteur - Distinguer le résumé du livre (objectif) des avis ou critiques personnelles (subjectif). - S'enregistrer au moyen d'enregistrements numériques - Produire un document intégrant du son et de l'image - Participer à la rédaction ou l'enrichissement d'un article sur Wikimini, Vikidia pour comprendre les principes de l'écriture collaborative. - Préparer la venue d'un auteur dans la classe	- Je publie sur e-sidoc - Je crée un nuage de mots - J'écris une lettre à l'auteur

Domaines	Compétences CRCN	Compétences numériques https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CRCNum/37/9/Tableau_par_competece_1136379.pdf	Compétences opérationnelles	Activités possibles
3 – Création de contenus	3.1 - Développer des documents textuels	- Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte (niv. 1) - Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo (niv. 2)	- Rédiger un avis sur un roman (traitement de texte, correcteurs orthographiques) - Rédiger la biographie d'un auteur (traitement de texte, correcteurs orthographiques, dictionnaires et encyclopédies en ligne) - Recréer la première de couverture d'un livre (texte + illustration) - Créer des affiches de présentation des romans de la sélection (texte + images) - Créer des nuages de mots numériques à partir de mots clés - Copier, transcrire et mettre en page un texte, un extrait, un avis...	- Je publie sur e-sidoc - Je rédige un Quiz - Qui suis-je ? - Je crée un nuage de mots - J'écris un poème en acrostiche - Je choisis un extrait du roman et je l'illustre - Je complète la carte d'identité de l'auteur - Je recrée la couverture du roman - J'écris une lettre à l'auteur - Un livre / une affiche - Je rédige le portrait chinois du roman
	3.3 - Adapter des documents à leur finalité	- Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion (niv. 1) - Connaître et respecter les règles	- Écrire à un auteur - Réaliser des productions (diaporama, affiche, livre en ligne, schéma, carte mentale...) en respectant le droit d'auteur et les licences. - Exposer dans la BCD ou le CDI des critiques, des affiches	- J'écris une lettre à l'auteur - Je complète la carte d'identité de l'auteur

		élémentaires du droit d'auteur, du droit à l'image et du droit à la protection des données personnelles (niv. 2)	sur les livres lus. - Connaître et respecter le droit d'auteur.	- J'écris un poème en acrostiche - Qui suis-je ?- Je publie sur e-sidoc
Domaines	Compétences CRCN	Compétences numériques https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CRCNum/37/9/Tableau_par_compétence_1136379.pdf	Compétences opérationnelles	Activités possibles
4 – Protection et sécurité	4.2 - Protéger les données personnelles et la vie privée	- Identifier les données à caractère personnel et celles à ne pas partager (niv. 1)	- Présenter un livre en distinguant l'extrait, le résumé de l'histoire, les faits et l'opinion personnelle - Construire les identités virtuelles des personnages des œuvres lues	- Je publie sur e-sidoc - Je choisis un extrait du roman et je l'illustre - Je recrée la couverture du roman - J'écris une lettre à l'auteur - Un livre / une affiche