

UNE SITUATION D'APPRENTISSAGES EN SCIENCES

exemple de questionnement de départ : « *Y-a-t-il quelque chose dans une bouteille vide ?* »

	les questions à se poser	les outils
la conception	adéquation avec les contenus à enseigner ?	les programmes de l'école
	adéquation avec le projet de cycle ?	la proposition de programmation (annexe)
	quelles connaissances sont attendues en fin de cycle?	la fiche d'application n° 3 (L'air)
	quelles difficultés prévisibles des élèves ?	
	quelles connaissances personnelles me manque-t-il ?	
	quelles compétences spécifiques visées ?	le document d'application des programmes
	quelles compétences langagières à développer ?	les programmes de l'école : « parler, lire, écrire en sciences »
	quel matériel expérimental et documentaire à ma disposition ?	BCD de l'école, CDI du collège, matériel école, circonscription...
la mise en oeuvre	quelles pistes de travail ?	sites internet : ac-nantes.fr/ia85
	quelles activités possibles ?	rubrique « sciences » : inrp.fr/lamap
l'analyse	quels savoirs et quels savoir-faire acquis ?	les documents d'évaluation : - livrets du ministère - CNDP 1992 - documents Loire-Atlantique